

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Березка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район

УТВЕРЖДЁН решением  
общего собрания МБДОУ ДС  
№15 «Березка»  
Протокол № 3 от 30.03.2023 г.

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС №15 «Березка»  
Протокол №5 от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДЁН приказом МБДОУ ДС №15  
«Березка»  
№120 от 03.04.2023 г.

Заведующий  Н.Н. Левжинская



ОТЧЁТ

о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Березка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район за 2022 год

## Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления организации	6
3. Оценка образовательной деятельности	9
4. Оценка качества кадрового обеспечения	16
5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	21
6. Оценка функционирования системы оценки качества образования	25
Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС №15 «Березка»	26

## Введение

В соответствии с приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа «О самообследовании учреждения» от 14.02.2020 года № 88-ОД на основании решения педагогического Совета МБДОУ ДС №15 «Березка» от 27.03.2022 года №4, с целью развития системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки образовательного учреждения в целом, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении, комиссией в составе заведующего учреждения Н.Н. Левжинской, старшего воспитателя С.И. Касимовой, учителя-логопеда Сухачевой Е.Г., воспитателя Н.А. Петух проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Березка» (далее МБДОУ, ДОУ, учреждение).

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Березка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
<b>Руководитель</b>	Левжинская Наталья Николаевна
<b>Адрес организации</b>	352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Комсомольская, 28
<b>Телефон, факс</b>	8 (861-56) 62 206
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:berezka152022@yandex.ru">berezka152022@yandex.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="http://berezka15.ucoz.ru/">http://berezka15.ucoz.ru/</a>
<b>Дата основания</b>	31 января 2007 года
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования Брюховецкий район Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Красная, 211 Руководитель: Ганжа Сергей Васильевич Телефон: (861-56) 32-0-33 Электронная почта: <a href="mailto:brukhovezk@mo.krasnodar.ru">brukhovezk@mo.krasnodar.ru</a> Сайт: <a href="http://bruhoveckaya.ru">bruhoveckaya.ru</a>
<b>Представитель учредителя</b>	Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Ленина, д. 22 И.О. начальника управления образования: Кравцова Елена Ивановна Телефон: 8 (861-56) 33-8-10 Электронная почта: <a href="mailto:uo@bru.kubannet.ru">uo@bru.kubannet.ru</a> Сайт: <a href="http://uo.bru.kubannet.ru">uo.bru.kubannet.ru</a>

Уровень общего образования	дошкольное образование
Образовательный стандарт	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
Форма обучения	обучение осуществляется в очной форме
Нормативный срок обучения	5 лет
Язык обучения	обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с пребыванием детей с 7.30 до 18.00, длительность пребывания детей в группах 10, 5 часов

В детском саду функционируют 6 групп, включая:

- вторую группу раннего возраста,
- вторую группу младшего возраста,
- группу среднего возраста,
- группу компенсирующей направленности (5-6 лет)
- старшую группу,
- подготовительную группу.

Учреждение посещает 101 человек. Плановая наполняемость детского сада 130 человек.

Количество педагогов: 13



**Миссия учреждения:** создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства, реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Цель деятельности ДОУ** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования

основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Деятельность МБДОУ организована с учётом государственных законодательных и нормативных документов, методических рекомендаций, принятых на уровне федеральных, муниципальных органов власти и локальных нормативных актов МБДОУ, регулирующих организацию работы дошкольного учреждения:

<b>Наименование документа</b>	<b>Реквизиты документа</b>
Лицензия	№ 03641 от 29 марта 2012 года
Лицензия на медицинскую деятельность Свидетельство об аккредитации	№ ЛО-23-01 -012232 от 19 апреля 2018 года
Устав	Утверждён 19.03.2020г
Свидетельство о внесении в налоговом органе	От 31 января 2007 года № 008037227
Свидетельство о госрегистрации права	От 14.10.2011 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№23.КК.14000.М.000905.02.12 от 06.02.2012г
Программа развития	Утверждена 09.01.2019г
<b>Федеральные нормативно-правовые документы</b>	
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».	
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ	
Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».	
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»	
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.09.2013 г., регистр. N 30038 (вступил в силу с 03 ноября 2013 года).	
Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2017 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».	
Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».	
Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».	
Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".	
Приказ Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения	

самообследования образовательной организацией».
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
Приказ Минобрнауки от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
Приказ Минобрнауки от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
<b>Региональные нормативно-правовые документы:</b>
Письмо Минобрнауки и науки Краснодарского края от 27.01.2014 г. № 47-1111/14-14 «О расходах, включённых в норматив подушевого финансирования дошкольного образования».
Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
<b>По научно-методическому обеспечению:</b>
Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.12)
Положение о реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя (ФЗ-273 п. 8 ч. 3 ст. 47).

В детском саду разработана Программа развития на 2022 – 2026 годы. Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Березка» и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.

**Вывод:** *ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами и государственной политикой в сфере образования Российской Федерации, вместе с тем, в связи с изменениями в образовательной политике Российской Федерации (утверждение Федеральной образовательной программы) необходимо привести в соответствие нормативно-правовую базу учреждения.*

## **2. Структура и система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

<b>Органы управления, действующие в учреждении</b>	
<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение основных направлений развития МБДОУ;</li> <li>- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</li> <li>- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;</li> <li>- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для развития детского сада и обеспечения высокой эффективности образовательного процесса;</li> <li>- оказание поддержки в совершенствовании материально-технической базы ДОУ, благоустройстве его помещений и территории;</li> <li>- рассмотрение других вопросов, отнесённых к компетенции попечительского совета Уставом МБДОУ</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения в соответствии с законодательством об образовании иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет содержание образования;</li> <li>- внедряет в практику работы МБДОУ современные практики обучения и воспитания, инновационный педагогический опыт, рассматривает вопросы:</li> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий;</li> <li>- средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<p>Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников учреждения, являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.</p>	



Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО), председателем первичной профсоюзной организации является Сухачева Екатерина Геннадьевна.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заведующему хозяйством.

Делегат	функции
старший воспитатель	-осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью в ДОУ; -осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды учреждения; -оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса; -организует взаимосвязь и сотрудничество в работе МБДОУ ДС №15 «Березка», семьи и социума; - участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля; -является ответственным лицом за профилактику ДДТТ.
Заведующий хозяйством	-осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию; -обеспечивает выполнение санитарного режима в детском саду и на прилегающей к нему территории; -осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории; -участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля; -является ответственным лицом за электробезопасность, за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по Программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

**Контроль** в МБДОУ ДС №15 «Березка»— это комплекс мер по оценке качества работы детского сада. Внутрисадовый контроль необходим для оценки всех направлений работы учреждения. Анализу подлежит реализация образовательных программ, взаимодействие с родителями и создание условий для воспитания и образования детей.

Объект контроля	Периодичность
Образовательный процесс	3 раза в год (первичная диагностика - сентябрь, промежуточная - по мере необходимости в



	январе, итоговая – май)
Задачи ООП	май
Задачи годового плана	май
Эффективность методической работы	постоянно
Санитарное состояние учреждения	постоянно
Организация развивающей среды	постоянно
Взаимодействие с родителями социальными партнёрами	постоянно

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В ходе реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики и направлена на оценку эффективности педагогических действий и дальнейшего их планирования. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (в сентябре и мае), в январе проводится промежуточная диагностика воспитанников, чьё развитие нуждается в особом внимании. Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении и анализ продуктов детской деятельности.

Вид контроля	Содержание
<b>По времени</b>	
предупредительный	его цель – оказать помощь, предупредить возможные ошибки
оперативный	даёт информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа, осуществляет функцию регулирования.
итоговый	проводится по итогу определённого периода времени (учебный год)
<b>По содержанию</b>	
комплексный	проводится с целью всестороннего изучения уровня работы по определенной узкой теме
тематический	тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения
фронтальный	проводится с целью изучения состояния воспитательно-образовательной работы по всем видам деятельности в одной возрастной группе или изучается и анализируется деятельность конкретного педагога.

**Выводы:**

*-имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам ДОУ;*

*- в учреждении созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной работы педагогического,*

учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, проявления инициативы всех участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на государственном языке РФ, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Исходя из индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников, рабочей группой МБДОУ разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования.

#### Сведения о реализуемых образовательных программах

Программа	Сведения
<p><b>Основная общеобразовательная образовательная программа дошкольного образования</b> муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка»</p>	<p>- разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15), с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»,</li> <li>- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и ряда парциальных программ.</li> </ul>
<p><b>Адаптированная основная общеобразовательная образовательная программа дошкольного образования</b> муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка» для детей с тяжёлыми нарушениями речи</p>	<p>- разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7.12.2017г. протокол №6/17);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.</li> </ul>

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОУ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) и различных видов детской деятельности, в соответствии с возрастными особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми (в том числе образовательных ситуациях). Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от индивидуальных особенностей, эмоционального состояния ребёнка (группы детей). Образовательные ситуации, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Педагоги учреждения в образовательной деятельности используют современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие социально-эмоциональной, физической, интеллектуальной, эстетической, речевой сфер.

Образовательная область	технология
Социально-коммуникативное развитие	Технологии: «План-дело-анализ», «Детский совет» Проектная деятельность Игровые технологии
Познавательное развитие	Технология детского экспериментирования Технология проектной деятельности Технология исследовательской деятельности Информационно-коммуникационные технологии Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ» Технология проблемного обучения Игровые технологии Технология проблемного обучения.
Речевое развитие	Мнемотехника Технология проектной деятельности Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ» Технология проблемного обучения. Игровые технологии Моделирование Технология обучения детей составлению загадок, творческих рассказов. Сказкотерапия

	Логоритмика
Художественно-эстетическое	Игровые технологии Моделирование
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии

Воспитанники учреждения систематически участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах. В 2022 году призёрами и победителями стали 22 воспитанника.

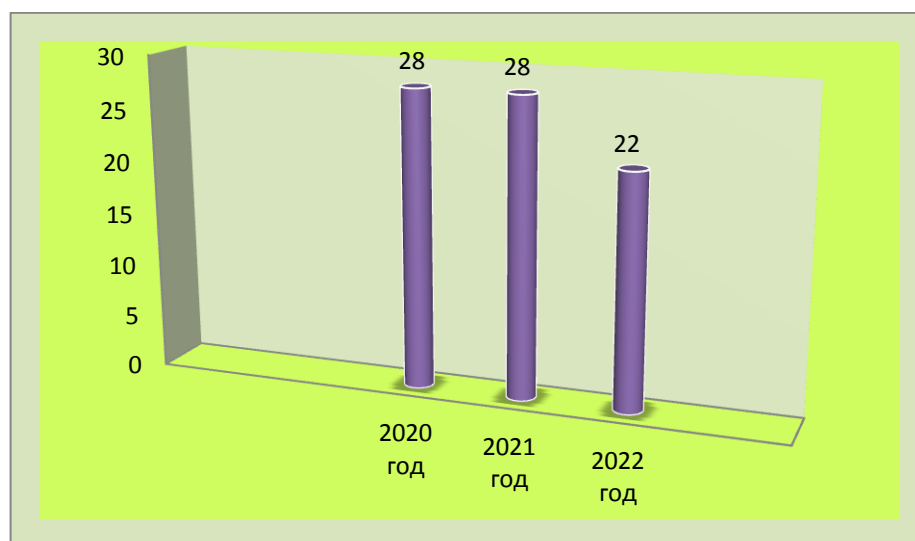
**Анализ участия воспитанников МБДОУ ДС №15 «Березка» в творческих и интеллектуальных конкурсах и интернет – конкурсах**

Конкурс	Результативность участия
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я -исследователь»	Призёр -1
<b>Краевой уровень</b>	
Приказ ГАПОУ КК БМТ от 28.04.2022 г. № 126 У «Региональной научно-практической конференции «Малая академия наук»	Победитель -1 Призёр - 1
Итоги IX регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь»	Победитель -1
Приказ УОА МОКР от 06.05.2022 г. № 59 «Об итогах проведения краевого конкурса семейных творческих работ «Финансовый мир глазами детей»	Победитель-1 Призёр-1
Приказ УОА МОКР от 25.05.2022 г. № 472 «Об итогах краевого конкурса «Социализация дошкольников с общим недоразвитием речи посредством проектной деятельности с использованием инфографики»	Победитель – 1
<b>Муниципальный уровень</b>	
Грамота главы Переясловского сельского поселения от 16.02.2022 г. «Муниципальный онлайн-конкурс «Победа деда, моя Победа!»	Победитель-1 Призёр - 1
Приказ УОА МОБР от 12.04.2020 г. № 346 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» в 2022 году	Победитель - 1
Приказ УОА МОБР от 13.04.2022 г. № 353 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь»	Победитель – 1 Призёр -1
Грамота главы Переясловского сельского поселения от 29.04.2022 г. V муниципального поэтического фестиваля – конкурса «За Родину ту, что Кубанью зовется»	Победитель - 1 Призёр - 5
Приказ УОА МОБР от 11.05.2022 г. № 482 « Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья –Эколята за разделочный сбор отходов и повторное использование материалов»	Призёр -2
Приказ УОА МОБР от 11.05.2022 г. № 483 «Об итогах муниципального этапа краевой акции «Эколята за чистоту Кубани»	Призер - 1

Приказ УОА МОБР от 20.10.2022 г. № 1199 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Призёр -2
Приказ МБУ «Переясловский СДК» от 18.11.2022 г. № 94 «Об итогах проведения муниципального фестиваля конкурса казачьей направленности «Казачья сторона»	Победитель – 3
Приказ УОА МОБР от 20.12.2022 г. № 1493 «О результатах муниципального конкурса «Новогодняя фантазия» среди дошкольных образовательных организаций»	Победитель- 3

### Сравнительный анализ участия воспитанников учреждения в творческих и интеллектуальных конкурсах в 2020г, 2021, 2022 гг.

Диаграмма 1



Количество победителей и призеров в 2022 году уменьшилось в связи с уменьшением списочного состава воспитанников и изменениями в кадровом составе коллектива.

*Вывод: формирование универсальных учебных действий воспитанников остаётся на достаточно высоком уровне, однако требуется приложить усилия для позитивной динамики их развития и увеличения количества победителей и призеров, интеллектуальных и творческих конкурсов и раннего их выявления.*

#### **Обеспечение координации деятельности педагогической и психологической служб ДОУ**

Коррекционная работа в МБДОУ ДС №15 «Березка» с детьми с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется воспитателями компенсирующей группы и учителем-логопедом. Коррекционная работа по преодолению недостатков в психическом, речевом и физическом развитии строится на основе заключения ТПМПК и комплексного обследования с учётом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребёнка. Учитывается индивидуально-личностный подход к детям.

В ДОУ функционирует психолого - педагогический консилиум (ППК) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи

детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения. Работа ППк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими особого внимания. За отчетный период было проведено 5 заседаний консилиума, направленных на решение вопросов коррекционно-развивающего процесса детей с ОВЗ и реализацию образовательного процесса.

### План работы ППк МБДОУ ДС № 15 «Березка» на 2022 год

№ п/п	Вопросы повестки заседаний	Дата проведения	Ответственный
<b>ППк № 1</b>	1. Организация работы по выявлению детей с нарушениями речи во второй младшей группе. 2. Определение сроков обследования речи детей второй младшей группы. 3. Анализ педагогических наблюдений воспитателей второй группы раннего возраста, дошкольных групп (выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ).	Февраль 2022 г.	Члены ППк
<b>ППк № 2</b>	1. О результатах обследования речи детей второй младшей группы. 2. Утверждение списков детей с нарушениями речи и другими нарушениями, направляемых на ТПМПк	Март 2022 г.	Председатель, члены ППк
<b>ППк № 3</b>	1. Результаты заключительной речевой и психолого-педагогической диагностики детей группы компенсирующей направленности за 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение списочного состава детей группы компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год.	Май 2022 г.	Председатель, члены ППк
<b>ППк № 4</b>	1. Утверждение состава ППк на 2022-2023 год. 2. Выборы секретаря ППк на 2022-2023 год. 3. Результаты проведения речевой диагностики детей с ТНР (группы компенсирующей направленности) на начало учебного года. 4. Анализ педагогических наблюдений воспитателей второй группы раннего возраста, дошкольных групп (выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ).	Октябрь 2022 г.	Председатель, члены ППк
	Внеплановые заседания по запросу родителей (законных представителей), педагогов.	В течение года по запросу	Председатель, члены ППк

### Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в начале года проводился анализ состава семей воспитанников. В ДОУ разработан социальный паспорт семей воспитанников. На протяжении года педагогическим коллективом учреждения особое внимание уделялось созданию необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей посредством современных форм взаимодействия.

#### Формы взаимодействия с родителями

Формы взаимодействия	Цели и задачи	Категории родителей воспитанников ДОУ
Сайт МБДОУ ДС № 15 «Березка», Телеграмм канал, аккаунт в ВК и Одноклассниках	Создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе	Все возрастные группы
Интерактивные формы (недели здоровья, мастер-классы, круглые столы, родительские собрания, практикумы и т.д.)	Создание единого образовательного пространства между ДОУ и семьей, повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, образования, сохранения и укрепления здоровья детей.	Все возрастные группы
Информативные формы (стенды, буклеты, памятки и т.д.), мессенджеры и родительские группы	Повышение педагогической компетенции родителей.	Все возрастные группы
Конкурсы, выставки, акции, проекты, совместное создание РППС.	Выявление творческого потенциала родителей и детей, вовлечение их в образовательный процесс, повышение педагогической компетентности родителей.	Все возрастные группы
Совместная образовательная деятельность	Повышение педагогической компетенции родителей	Все возрастные группы
Социологические формы (анкетирование, опросы и т.д.)	Выявление социального запроса родителей, независимой оценки работы учреждения	Все возрастные группы
Консультационный центр на базе ДОУ	Обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 0 месяцев до 8 лет, в том числе детей ограниченными возможностями здоровья.	Все возрастные группы

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществлялось по принципу сотрудничества. В системе работы с родителями в прошедшем году продолжались решаться следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;



- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ культуры здоровьесбережения не только у воспитанников, но и у их родителей.

**Вывод:** в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать образовательном процессе и жизнедеятельности детского сада.

### **Взаимодействие с социальными партнёрами**

Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, зависит его качество.

#### **Социальные партнёры МБДОУ ДС №15 «Березка»**

<b>Социальные партнёры</b>	<b>Содержание задач партнёрства</b>
МБУ «Переясловский СДК», детская библиотека	Создание благоприятных условий для расширения знаний обучающихся об окружающем мире, всестороннем развитии личности ребёнка, воспитания культуры, обеспечение их интеллектуального, художественно-эстетического и познавательного развития.
МБУК «Брюховецкий Дом культуры им. А.Г.Петрика»	Приобщение дошкольников к родному языку, к устному народному творчеству и произведениям художественной литературы, развития эстетического сознания, формирования у дошкольников первоначальных представлений о театре, закрепления навыков поведения в общественных местах.
МБОУ СОШ № 15 им. Масловского, МБОУ СОШ №7 ст. Переясловской	Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности - учебной деятельности.
Территориальная психолого-педагогическая комиссия муниципального образования Брюховецкий район	Определение образовательного маршрута и условий, необходимых для получения ребенком образования.

**Вывод:** таким образом, посредством организации социального партнёрства педагогическим коллективом учреждения создаются необходимые условия для позитивной социализации дошкольников и повышения качества дошкольного образования.

### **Оценка информационной открытости ДОУ**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет информационную открытость и публичную отчётность образовательных организаций.

Задачи информирования в МБДОУ ДС №15 «Березка»	Средства информационной открытости
Организация комплексной информационно-разъяснительной работы с субъектами образования.	Официальный сайт МБДОУ ДС №15 «Березка» <a href="http://berezka15.ucoz.ru/">http://berezka15.ucoz.ru/</a>
Повышение уровня независимой оценки МБДОУ субъектами социального окружения по всем видам деятельности	Официальный сайт для размещения информации об учреждениях <a href="https://bus.gov.ru/">https://bus.gov.ru/</a>
Повышение педагогической культуры родителей в вопросах дошкольного образования.	Официальный сайт МБДОУ ДС №15 «Березка» <a href="http://berezka15.ucoz.ru/">http://berezka15.ucoz.ru/</a>
Создание атмосферы открытости, повышение доверия.	Аккаунт в Телеграм канал <a href="https://t.me/berezka15bru">https://t.me/berezka15bru</a> , официальный аккаунт учреждения в VK, информационные стенды, мессенджеры

Информация, размещённая на сайте МБДОУ ДС №15 «Березка» (<http://berezka15.ucoz.ru/>), соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

**Вывод:**

- образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.
- информационная открытость учреждения находится на высоком уровне.

**4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. В ДОУ существует определённая система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения качественного образования и оптимальных конечных результатов деятельности.

**Сравнительная квалификационная характеристика педагогического персонала МБДОУ ДС №15 «Березка» в 2021 и 2022 годах**

Гистограмма 1,2



**Вывод:** таким образом, изменились показатели категоричности педагогов: увеличилось процентное соотношение педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в связи с этим уменьшилась доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Так же изменилась доля педагогов, не имеющих категории, т.к. произошли изменения в кадровом составе.

**Сравнительная характеристика педагогов по стажу в 2021 г. и в 2022 г.**

Гистограмма 3,4

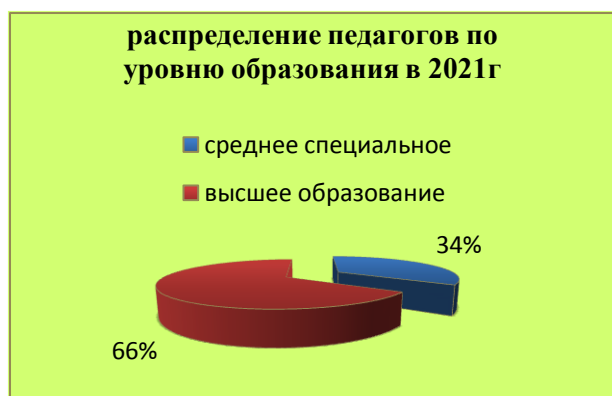


**Сравнительная возрастная характеристика педагогического персонала МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» 2021 г. и в 2022 г.**

Гистограмма 5,6



### *Распределение педагогов по уровню образования*



Педагоги учреждения работают над решением актуальных проблем дошкольного образования, активно участвуют в профессиональных конкурсах, представляют педагогический опыт на научно-практических конференциях, муниципальных и краевых методических объединениях.

### *Вклад педагогических работников в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в 2022 году*

№ п/п	ФИО	Формат мероприятия	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
1.	Касимова С.И.	Районное методическое объединение	выступление	«Внедрение элементов бережливых технологий в образовательный процесс»
2.	Коломиец А.Н.	Районное методическое объединение	мастер - класс	«Бережливость - способствует творчеству»
3.	Бурдун Т.Н.	Районное методическое объединение	выступление	«Повышение качества образования через внедрение бережливых технологий в ДОУ»
4.	Бурдун Т.Н.	Районное методическое объединение	выступление	«Внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру педагогов, воспитанников и родителей, давая вторую жизнь втулкам»
5.	Сухачева Е.Г.	Районное методическое объединение	выступление	«Повышение качества образования через внедрение бережливых технологий в ДОУ»
6.	Сухачева Е.Г.	Краевой методический семинар	выступление	«Сенсорное воспитание детей старшего возраста с ОВЗ»
7.	Петух Н.А.	Районное методическое	выступление	«Мастер-класс «Подвижная игра как средство развития

		объединение		двигательной активности детей дошкольного возраста»
8.	Петух Н.А.	VII Всероссийская конференция	выступление	«Поддержка детской инициативы посредством проектной деятельности с использованием инфографики в ДОУ»
9.	Петух Н.А.	Краевой семинар	выступление	«Поддержка детской инициативы посредством проектной деятельности с использованием инфографики в ДОУ»
10	Барыбина Е.С.	Районное методическое объединение	выступление	«Создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи в воспитании дошкольников»
11	Барыбина Е.С.	Районное методическое объединение	выступление	«Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов»
12	Бырыбина Е.С.	Районное методическое объединение	выступление	«Стандартизация рабочего места воспитателя»
13	Шумейко Г.В.	Районное методическое объединение	выступление	«Упражнения с кинезио мешочками, как средство развития речи и формирования коммуникативных способностей у дошкольников»



***Результаты участия педагогических работников в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса в 2022 году***

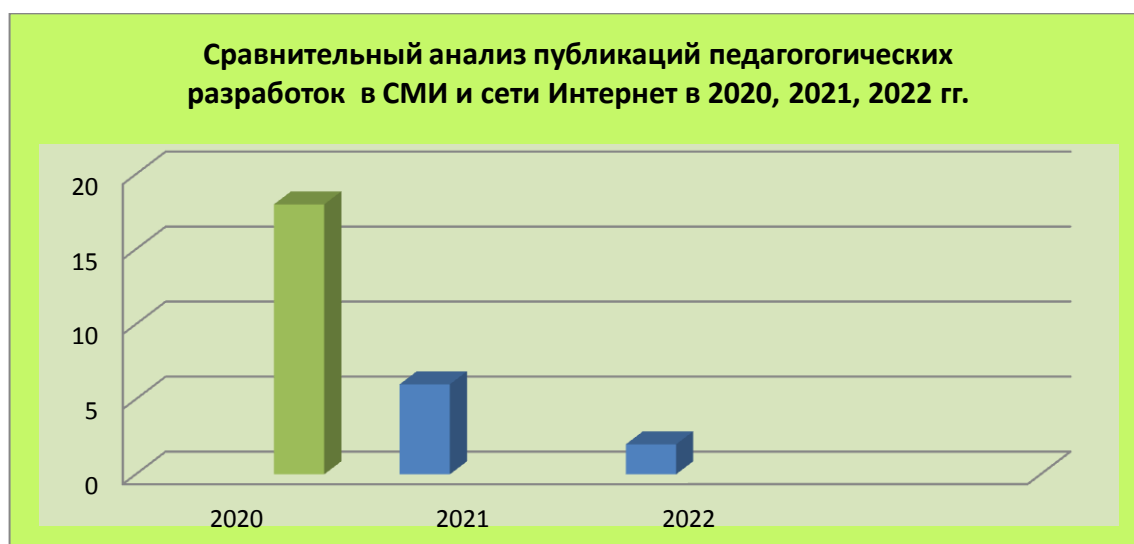
№ п/п	ФИО	Вид программно-методического материала	Уровень полученной рецензии
1.	Сухачева Е.Г.	Дидактическое пособие лэпбук «Этот коварный звук Р»	региональный

2.	Петух Н.А.	Математический лэпбук «Считаю, играю, решаю»	муниципальный
3.	Артюхова Л.Н.	Сборник сценарно-методического материала «Формирование патриотических чувств воспитанников старшего дошкольного возраста по средствам музыкального воспитания»	муниципальный
4.	Шумейко Г.В.	Дидактическое пособие – лэпбук «Птицы родного края»	муниципальный



***Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет в 2022 году***

№ п/п	ФИО	Наименование опубликованного программно-методического материала	Название издания, год
1.	Касимова С.И.	Конспект ООД по формированию просодической стороны речи для детей 5-6 лет с ОНР «Маша в гостях у ребят»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», 2022 год
2.	Коломиец А.Н.	Конспект ООД «Птицы - мои друзья»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», 2022 год



### **Выводы:**

Таким образом, в связи с аттестацией изменились показатели квалификационных категорий, а так же в силу естественных причин и изменения состава коллектива изменились возрастные характеристики педагогического состава, характеристики по стажу;

- анализ работы педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет потенциал, но работает нестабильно;

- кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, однако методическая работа нуждается во внимании и оптимизации.

- требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

Вместе с тем в повышении нуждается уровень методической работы; требуется повышение квалификации педагогов для реализации Федеральной образовательной программы.

## **5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

При создании предметно-пространственной развивающей среды (далее РППС) для реализации образовательного, воспитательного и коррекционного процесса педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы, принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. РППС учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства - групп, кабинетов, территории, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

<b>Помещение</b>	<b>Функционал</b>
Групповые ячейки	Реализация образовательного процесса, всех видов деятельности и активностей дошкольников
Спортивный зал	Реализация двигательной деятельности
Музыкальный зал	Реализация художественно-эстетической деятельности
Комната кубанского быта	Реализация регионального компонента
Кабинет педагога-психолога	Реализация коррекционно - развивающей деятельности
Зона учителя-логопеда	Реализация коррекционно - развивающей деятельности
Зона ПДД	Формирование основ безопасной жизнедеятельности

Среда построена с учётом национально-культурных, климатических условий нашего региона, с учётом возрастных особенностей детей. В группах ДООУ, при создании РППС, соблюдаются принципы центрирования, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности,



безопасности. Содержание компонентов РППС базируется на деятельностном подходе.

В 2022 году педагогами детского сада внедрялись современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, разрабатывались и реализовывались авторские дидактические пособия.

Модули РППС	Автор разработки	Задачи
<b>Нестандартное оборудование</b> из бросового материала «Попади в цель»	Коломиец А.Н.	Решаются задачи физического развития на (глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук, координацию движение)
Мнемотаблицы для заучивания стихов, рассказыванию по картинкам, составлению рассказов – описаний.	Зозульчак Л.А.	Решаются задачи познавательного, коммуникативного и речевого развития
Дидактическая игра «Утро. День. Вечер. Ночь»	Зозульчак Л.А.	Решаются задачи познавательного и речевого развития. Развивается мышление и логика.
Альбом «Национальные костюмы народов мира»	Зозульчак Л.А.	Решаются задачи патриотического воспитания.
Дидактическая игра «Дорога в школу»	Сухачева Е.Г.	Решаются задачи познавательного и речевого развития
Подвижная игра «Где растет цветок?»	Бурдун Т.Н.	Решаются задачи физического развития на (мышление, память, внимание)
Дидактическая игра «Типография»	Бурдун Т.Н.	Решаются задачи речевого развития
Дидактическая игра «Зашифруй слово»	Бурдун Т.Н.	Решаются задачи речевого развития
Математический лэпбук «Считаю, играю, решаю»	Петух Н.А.	Развивать познавательный интерес, творчество, инициативу, коммуникативные навыки ребенка
Нетрадиционное физкультурное оборудование «Осьминог», «Волшебный колпачок»	Петух Н.А., Барыбина Е.С.	Развитие двигательной активности, инициативы, коммуникативных навыков.
Сенсорно-игровая зона для развития мелкой моторики детей с ОВЗ	Петух Н.А.	Развитие у детей воображения, внимания, памяти, усидчивости мышления, зрительного анализа и синтеза, зрительно-моторной координации, тонких движений пальцев рук, тактильные ощущения, обучение ориентировки на плоскости
Демонстрационные карты для слушания музыки «Детский альбом П.И. Чайковского»	Артюхова Л.Н.	Формировать основы музыкальной культуры слушания. Совершенствовать диалогическую речь
Картотека по слушанию музыки по программе И. Каплуновой,	Артюхова Л.Н.	Расширение музыкального кругозора у детей дошкольного возраста.

И Новоскольцевой «Ладушки» для всех возрастных групп		
Дидактическое пособие «Спрячь мышку»	Сероштан Н.Н.	Решаются задачи сенсорного развития
Дидактическое пособие «Веселые матрешки»	Сероштан Н.Н.	Решаются задачи сенсорного развития
Дидактическое пособие – лэпбук «Птицы родного края»	Шумейко Г.В.	Решаются задачи познавательного, коммуникативного и речевого развития.
Дидактическая игра: «Кубик эмоций»	Рыбцова Т.А.	Задачи: развитие эмоциональной сферы детей, эмоциональных состояний, развитие творческого воображения.
Дидактическая игра: «Клоун жонглёр»	Рыбцова Т.А.	Задачи: развитие мышления и памяти детей. Закрепить знания об основных цветах, способствовать развитию мелкой моторики.
Дидактическая игра: «Весёлая гусеница»	Рыбцова Т.А.	Задачи: формировать умение различать и правильно называть цвета радуги, учить раскладывать шарики производя соотносящие действия (ориентир по цвету, размеру), развивать тактильные ощущения, мелкую моторику.
Дидактическая игра: «Разноцветные крышечки»	Рыбцова Т.А.	Задачи: учить различать и называть основные цвета, развивать мелкую моторику рук, координацию действий рук, зрительное восприятие, внимание, активировать способность к сортировке.
Дидактическая игра: «Прищепки»	Рыбцова Т.А.	Задачи: совершенствование восприятия форм, цветов, размеров, развитие пространственного восприятия, изучение счёта, улучшение памяти, концентрации внимания.
Дидактическая игра: «Засели фигуры в домик»	Рыбцова Т.А.	Задачи: развивать умение детей ориентироваться на плоскости, внимание, логическое мышление и мелкую моторику. Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур по двум признакам- цвет и форма.
Дидактическая игра: «Застёжки»	Рыбцова Т.А.	Задачи: развивать мелкую моторику и координацию движения пальцев рук, обучить детей застёгиванию одежды самостоятельно. Выучить названия основных элементов застёжек одежды: молния, пуговицы, кнопки, шнурки, липучки.

РППС построена в соответствии с интеграцией образовательных областей и видов деятельности по ФГОС ДО:

Центр активности	Интеграция образовательных областей	Интеграция видов деятельности
центр БДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, двигательная
центр Природы, Науки и исследований, центр сенсорного развития, строительный центр и центр математического развития	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая,
центр литературы и книги, логоцентр	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	коммуникативная, игровая
центр искусства, музыкально-театрализованной деятельности	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Изобразительная, музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, коммуникативная и двигательная деятельность.
центр физкультуры и спорта	Физическое развитие, коммуникативное развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная деятельность

Групповые участки благоустроены, на их территории имеются павильоны, в которых педагогами организована сменная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с комплексно-тематическим планированием, интересами и запросами воспитанников, оборудование для игровой, двигательной, поисково-исследовательской, опытно-экспериментальной, конструктивной деятельности. Среда на групповых участках имеет много авторских и творческих элементов педагогов учреждения, что делает её интересной для воспитанников и позволяет дошкольникам проявлять свою индивидуальность, инициативу и самостоятельность.

С целью повышения качества образования, обогащения развивающей предметно-пространственной среды групп, создания благоприятных условий для организации самостоятельной, совместной деятельности педагогов и детей в 2022 году были проведён смотр «Индивидуализация предметно-пространственной среды».

Кроме этого, на территории учреждения находятся зоны совместной деятельности детей разного возраста: центр «Метеоплощадка», экологическая тропа, кубанское подворье, игры на асфальте, спортивное поле.

Все перечисленные элементы РППС обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия,

а также проявление уважения к их чувствам и потребностям; формируют положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Обновлены методические пособия к основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой:

Программа	Комплексная программа	% обеспеченности
<b>Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования</b> муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка»	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	95%
<b>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования</b> для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка»	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой	65 %

Методическое оснащение к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой обеспечено на 65%.

В учреждении имеется место для работы педагогов, оборудованное ноутбуком, цветным принтером и доступом к сети интернет. С целью использования ИКТ в образовательном процессе, имеется мультимедийная установка и технические средства обучения.

В целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по антитеррористической защите и чрезвычайных ситуаций подготовлены нормативно – распорядительные документы, регламентирующие деятельность

МДОУ ДС №15 «Березка» по организации антитеррористической и противопожарной защищённости, а также проводились мероприятия, направленные на формирование практических навыков дошкольников по безопасности жизнедеятельности. Обслуживается кнопка тревожной сигнализации, которая контролируется через пульт вневедомственной охраны, работает система контроля доступа. Постоянно ведётся работа по предупреждению травматизма среди детей, антитеррористическая и противопожарная работа. Для обеспечения пожарной безопасности установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация, разработана схема оповещения.

### **Материально-техническое обеспечение**

Обогащение материально-технической базы в 2022 году:

Материально - техническое обеспечение	Цель
Ремонт здания котельной	Обеспечение деятельности учреждения
Диагностика газового оборудования	Обеспечение деятельности учреждения
Ремонт газового оборудования	Обеспечение деятельности учреждения
Косметический ремонт здания учреждения	Обеспечение деятельности учреждения
Ремонт водопроводной сети	Обеспечение деятельности учреждения, санитарных и гигиенических норм,
Приобретение игрушек	Обеспечение образовательного процесса, игровой деятельности
Принтер струйный Epson L132	Обеспечение образовательного процесса
Системный блок (Intel Core I5, 8Гб DDR3, 480Гб SSD, ОС MS Windows 10)	Обеспечение образовательного процесса
Обеспечение медицинского кабинета	Выполнение норм законодательства РФ

### **Выводы:**

*- развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, соответствует ФГОС ДО. РППС позволяет каждому воспитаннику проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Однако есть необходимость в обогащении РППС для обеспечения двигательной деятельности в спортивном зале и на спортивном поле, а также укреплении материально-технической базы (буфетные и туалетные комнаты, кабинет заведующего, медицинский кабинет).*

### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

Вид оценки качества образования	периодичность	Нормативное обоснование
---------------------------------	---------------	-------------------------

педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога, с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО	2 раза в год (первичная, итоговая)	методическое обеспечение ООП ДО МБДОУ ДС №15 «Березка»
Самообследование ДОУ	ежегодно	в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», локальными актами ДОУ.
ВСОКО	ежегодно	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования.
внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка проводится контролирующими органами. В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование, позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворённости предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. Анализ анкетирования в прошедшем периоде указывает на удовлетворённость родителями качеством образовательных услуг (87%).		

**Выводы:** В МБДОУ ДС №15 «Березка» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ ДС №15 «Березка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерен
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	10 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	10 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	6 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 66%
1.8.1	Высшая	3/25%
1.8.2	Первая	5/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
1.9.1	До 5 лет	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /17%



1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей   численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя - логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

### **Общие выводы:**

На основании вышеизложенного в МБДОУ ДС №15 «Березка»:

- структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу ДОУ;

- действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей);

- соблюдаются требования в части образовательных программ, объёма учебной нагрузки воспитанников, научно-методического обеспечения;

- уровень организации дошкольного образования соответствует муниципальному заданию;
- материально-технические, научно-методические и кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ удовлетворительны.

Председатель комиссии: Н.Н. Левжинская, заведующий

Члены комиссии: С.Н. Касимова, старший воспитатель  
Е.Г.Сухачева, учитель-логопед  
Н.А.Петух, воспитатель

Отчёт рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Березка» «30» марта 2023 года  
Протокол заседания №5

