

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом  
МБДОУ ДС №15 «Березка»

протокол от 27.05.2023 г. № 5

УТВЕРЖДЁН  
приказ МБДОУ ДС №15 «Березка»  
от 27.05.2023 г. № 175

Заведующий

Н.Н.Левжинская



## ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 15 «Березка» ст. Переясловской  
муниципального образования Брюховецкий район  
на период с 01.06.2023 г. по 31.05.2024 г.  
(2023-2024 учебный год)**

352762  
Краснодарский край  
Брюховецкий район  
ст. Переясловская  
ул. Комсомольская, 28  
тел: 8(86156)62-206  
электронный адрес:  
[berezka152022@yandex.ru](mailto:berezka152022@yandex.ru)  
сайт: [www.berezka15.ucoz.ru](http://www.berezka15.ucoz.ru)

## Содержание

Содержание работы	Страница
Информационный раздел	3
Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год	5
Цели и задачи деятельности ДОУ на 2023-2024 гг.	35
2. План работы на период с 01.06.2023 года по 31.08.2023 года	36
2.1. Организационно-управленческая, оздоровительно - профилактическая, воспитательно-образовательная и методическая деятельность	
2.2. Темы недель и итоговых событий (с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.)	39
2.3. План тематических дней	44
2.4. Работа с родителями	44
3. План работы на период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года	47
3.1. План методической деятельности	
3.2. План работы по подготовке к аттестации педагогических работников	48
3.3. План аттестации на 2023 – 2024 учебный год	48
3.4. Курсы повышения квалификации	48
3.5. Самообразование педагогов	49
3.6. Открытые просмотры	49
3.7. Смотры, конкурсы, выставки	49
4. Организационно-педагогическая работа	50
4.1. План подготовки и проведения педагогических советов	
4.2. План работы ППк	53
4.3. Темы недель и итоговых событий на период с 01.09.2023 по 24.05.2024	53
4.4. План тематических дней на период с 01.06.2023 г по 24.05.2024 г	55
4.5. План праздников, досугов, развлечений на период с 01.06.2023 г по 24.05.2024 г	56
4.6. Работа с родителями	56
5. Контроль деятельности ДОУ	57
6. Административно-хозяйственная деятельность	58
6.1. Производственные собрания	
6.2. Школа помощника воспитателя	59
6.3. Мероприятия, направленные на укрепление материально – хозяйственной базы	60

## Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Березка» является звеном муниципальной системы образования Брюховецкого района.

МБДОУ ДС № 15 «Березка» – отдельно стоящее здание, расположено по адресу: 352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Комсомольская, 28. Участок ДОУ озеленен, оснащен игровыми площадками с беседками, необходимым игровым оборудованием.

Цель ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 возрастных групп:

5 групп – общеразвивающей направленности,

1 группа – компенсирующей направленности,

Списочный состав составляет 99 детей.

Руководит ДОУ – Н.Н. Левжинская, имеющая высшее образование, педагогический стаж работы 15 лет, в занимаемой должности 1 год 6 месяцев.

### Структура управления МБДОУ ДС № 15 «Березка»

Министерство образования и науки и молодежной политики Краснодарского края			
Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район			
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Березка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район			
Заведующий ДОУ			
Старший воспитатель	Медицинская сестра	Заведующий хозяйством	Председатель попечительского совета
Специалисты, педагоги	Помощники воспитателя	Обслуживающий персонал	Попечительский совет ДОУ

Содержание образовательной деятельности ДОУ определялось основной общеобразовательной программой дошкольного образования-образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 15 «Березка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом с учётом основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, соответствующей ФГОС.

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности велась по адаптированной основной образовательной программе дошкольного для детей с ТНР от 5 до 7 лет и базировалась на основе примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищево.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации стандартного дошкольного образования. В детском саду в целом созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: беседка, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Для осуществления педагогического процесса, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум и развития их творческого потенциала в каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современными дидактическими материалами и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной художественно-творческой деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей раннего и дошкольного возраста в МБДООУ ДС № 15 «Березка» созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания воспитанников в ДООУ в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

#### **Кадровое обеспечение**

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляли 12 педагогов.

В коллективе педагоги имеют образовательный ценз:

Образование	Количество	%
Высшее	6	50
Среднее специальное	6	50

Квалификационная характеристика педагогического коллектива:

Категория	Кол-во человек	%
Высшая категория	3	25 %
Первая категория	5	41 %
Без категории	2	17 %
Соответствие занимаемой должности	2	17 %

По стажу работы:

Стаж	Кол-во человек	%
До 5 лет	3	33 %
От 5 до 10 лет	1	8 %
От 10 до 25 лет	5	42 %
Более 25 лет	2	17 %

В ДОУ работают специалисты:

Наименование	Количество
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог – психолог	1

## **I. Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год**

**Анализ работы МБДОУ ДС № 15 «Березка» за период с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.**

Лето – благоприятное время для физических, экологических, эстетических и многих других задач дошкольной педагогики.

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики. Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период.

Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и

закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом продолжается систематическая работа по оздоровлению детей. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в режиме дня.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась по плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО и утвержденному приказом от 19.05.2022 г. № 150. В летний период функционировало 6 групп.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов согласно комплексно-тематическому планированию. Воспитательно -образовательный процесс в летний период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), музыкальной, познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятию художественной литературы и фольклора.

Приоритетными направлениями работы ДОУ в летний период являлись:

- безопасность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание.

В соответствии с выше сказанным была определена следующая цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных способностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1) Работа с детьми:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- Реализовывать систему мероприятий, направляющую на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

- Организовывать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

2) Работа с сотрудниками:

- Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

- Обеспечение высокого уровня интеграции педагогов ДОО в рамках единого образовательного пространства.

3) Работа с родителями:

- Осуществлять социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;

- Привлечь родителей к участию в жизни детского сада в качестве полноправных участников.

Организация оздоровительной работы в нашем ДОО началась с издания приказов, проведения инструктажей, педагогического совета, ознакомление с методическим обеспечением. С 1 июня ДОО перешёл на летний режим работы по разработанному плану.

Администрацией ДОО был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурно-оздоровительных мероприятий и зарядок на свежем воздухе. Были созданы условия для самостоятельной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДОО.

План работы с детьми был представлен разнообразными праздниками и развлечениями, конкурсами и выставками, тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в ДОО, вызвало интерес, доставило особую радость.

- Праздник «День защиты детей».
- Развлечение «Пусть будет нарядной Земля!»
- Праздник «День России».
- Праздник «День семьи, любви и верности».
- Развлечение «Алло мы ищем таланты».
- Праздник цветов».
- Православный праздник «Яблочный спас»
- Выставки детских рисунков: «Цветной мир», «Наша Родина Россия», «Персонажи из любимых мультфильмов», «Хлеб всему голова». «Природа вокруг нас», «Детям знать положено правила дорожные! Ты, дружок доверься им: Будишь цел и невредим!», «Ах эти солнечные дни - вот как это лето мы провели!».
- Конкурсы: «Рисунок на асфальте», «Преображение Господне-Яблочный спас».
- Ежедневно проводились спортивные игры, эстафеты, соревнования, кубанские народные игры и др.

- Ежемесячно проводились тематические дни: «День воды», «День картонных коробок», «День веселых красок».

В августе в ДООУ прошла «Неделя безопасности». В рамках реализации данной работы педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улице и дома и правилами поведения при пожаре. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проведены подвижные и ролевые игры.

Также в ДООУ была организована методическая работа, которая включала в себя: консультации, корректировка планов работы на новый учебный год, рабочих программ, участие педагогов в конкурсах и конференциях, подготовка к аттестации.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке, и в помещениях. На каждом участке имеется разнообразный материал для игр детей: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых игр, игр и опытов с водой и почвой. В каждой группе имеется детский инструментарий для труда в цветниках – грабли, лопаты, лейки.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия также осуществлялись на свежем воздухе. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал.

Педагогами были созданы условия для проведения подвижных, дидактических, спортивных игр, обеспечивающих охрану жизни и укреплению здоровья детей.

Во время игр воспитанники свободно бегали по всей территории участка, не было никаких препятствий, которые могли создать травматизм и заболеваемость. Дети охотно работали в цветнике, огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы о лете и все это отражали на своих рисунках.

В детском саду организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе. Усилен контроль за питьевым режимом дошкольников. Кипяченая вода доступна каждому ребенку в течении всего дня, соответствует требованиям СанПиН.



В ДОУ были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДОУ. Приобретено оборудование для игр. Яркость пособий, их разнообразие вызвал у дошкольников желание действовать с ними, что способствовало повышению у ребят ловкости, выносливости, глазомера, а также нравственно-волевых черт характера: смелости, дисциплинированности.

Большое внимание летом было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Ребята учились задавать вопросы (Какой песок легче – сухой или мокрый; Что тонет в воде – камень, песок или дерево, с помощью педагога находить на них ответы. Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире.

Уголок природы – обязательная часть развивающей среды детского сада. Невозможно представить группу любого возраста без комнатных растений, разнообразного и увлекательного игрового, демонстрационного материала на природоведческие темы.

От того, как сумеют взрослые привить детям любовь и бережное отношение к природе, научат понимать и уважать её законы, соблюдать правила целесообразного поведения в природе, зависит не только успешное обучение ребёнка в школе, овладение новыми знаниями в сфере природоведения и экологии, но и будущее нашей планеты. Ведь современные дошкольники – это будущие взрослые, которым предстоит жить в XXI веке, заботиться о сохранности нашей планеты для следующих поколений.

В течении всего летнего периода были организованы экологические экскурсии «Прогулки в парк», содержание которых позволило детям обследовать близлежащие местности для формирования представлений об окружающих природных условиях, рельефе местности, экологической обстановки, наличии животных и растений. Дети собирали природный материал для коллекции и поделок.

Особенно запомнился детям спортивный праздник – досуг «Наша дружная семья». Дети участвовали в подвижных и хороводных играх, заданиях. Педагоги для детей создали такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо. День был насыщен двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

Череду летних праздников продолжил праздник благодарения за новый урожай – Спас. При подготовке к празднику дошколята познакомились с народными приметами, обрядами, обычаями, связанными с данным праздником. Праздник прошёл на центральной площадке детского сада. Площадка была украшена в соответствии с тематикой. Каждая группа оформила стол с яствами, приготовленными из яблок, груш, винограда, мёда и других угощений. Так-же была оформлена выставка детско-родительских работ выполненных из различного бросового и подручного материала.

На празднике в исполнении детей звучали народные песни, ребята водили хороводы, читали стихи и залички: «Спас – фрукты, овощи припас». С большим азартом дети играли в игры: «Перенеси яблочко», «Собери фрукты для компота», «Передай яблочко», «Кто быстрее съест яблочко» и др.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастики, водные процедуры воздушные ванны, солнечные ванны, хождение босиком, обливание ног, раздевание до трусиков, игры с водой, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям, усовершенствование его умения быстро и целесообразно приспособиться к различным переменам в условиях жизни.

Педагогами были проведены: развлечения «Крепкое здоровье- крепкая страна!», спортивно-туристическое развлечение «В поисках клада». На мероприятия были приглашены родители, которые принимали активное участие в его организации. Дети познакомились с летними олимпийскими видами спорта. Герои сказок предлагали дошкольникам разные спортивные задания. Обстановка побуждала к творческому использованию двигательных умений и навыков в процессе игрового общения со сверстниками. Каждый из ребят показал свои способности. В заключении праздника сказочные герои вручили детям медали за ловкость и смелость.

Также в ДОУ была проведена методическая работа, которая включает в себя: тематические консультации педагогов, семинары, практикумы, выставки литературы. В результате которой у педагогов повысился уровень профессионального мастерства. Педагоги ДОУ являются активными участниками муниципальных, краевых конкурсов.

Коллектив ДОУ функционирует в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе. Четкому выполнению запланированных мероприятий способствуют регулярный анализ и отчеты ответственных исполнителей на совещаниях, родительском комитете, совещаниях по технике безопасности и др. главным условием результативной работы является компетентность и исполнительность.

В отчетный период активно проводилась просветительская и консультативная работа педагогов с родителями по вопросам оздоровления, воспитания и образования детей в летний оздоровительный период. Педагогами составлены и выпущены буклеты, памятки и папки-передвижки по организации деятельности детей в ЛОП:

- Как одеть ребенка в жару.
- Овощи, фрукты, ягоды, зелень.
- Поем вместе с мамой.

- Настольные игры, как средство развития речи  
- Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким.

- Опасные лучики.
- Ядовитые грибы, ягоды, растения.
- Как защитить ребенка от солнечного удара.
- Ударим летом по плоскостопию.
- Первая помощь при укусах насекомых.
- Закаливание детей в домашних условиях.

Родители (законные представители) активно привлекались к благоустройству и озеленению территории ДОУ: частичный ремонт оборудования участков, покраска малых форм, развоз песка по песочницам.

На официальном сайте ДОУ размещалась информация о проведенных мероприятиях, проведенных в летний оздоровительный период.

На протяжении всего летнего периода наше учреждение тесно сотрудничало с детской библиотекой.

***В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:***

- Повысились функциональные возможности организма;
- Снизилась заболеваемость;
- Нормализовались антропометрические показатели детей;
- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Исходя из поставленных задач, были спрогнозированы результаты деятельности ДОУ за летний период:

-Снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости детского организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

-Закрепление умений и знаний детей по основным направлениям, повышение уровня познавательного интереса детей к окружающему миру в процессе игровой, трудовой и проектной деятельности.

-Увеличение числа родителей, участвующих в образовательном процессе ДОУ.

Таким образом, из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений.

Дополнительно, в результате проведенного анализа летней оздоровительной работы сформулированы следующие рекомендации:

1.Продолжать развивать физические способности дошкольников (координационные, скоростно-силовые, выносливость) путём организации двигательной деятельности на свежем воздухе.

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

2.Продолжать совершенствование познавательных умений дошкольников через формирование познавательного интереса к окружающему миру путем интеграции различных образовательных областей и форм детской деятельности.

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

3.Продолжать работу по развитию эстетических и художественно-творческих способностей дошкольников посредством использования современных, инновационных технологий и методов в художественно-изобразительной деятельности.

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

4.При планировании подвижных игр на свежем воздухе учитывать тематику. Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

5.Активно использовать информационно-коммуникативные технологии при оформлении плана воспитательно-образовательной работы.

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

6.Пополнить центры дидактическим материалом и оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДООУ прошла достаточно успешно. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

***В своей дальнейшей работе планируется:***

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия.
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в природоохранных экологических акциях.
- проводить физические развлечения и досуги (один раз в месяц).

Все запланированные мероприятия по летней - оздоровительной работе реализованы. Мы уверены, что своей работой прививаем детям привычку к здоровому образу жизни.

**Анализ работы МБДОУ ДС № 15 «Березка» за период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.**

На протяжении всего учебного года в МБДОУ ДС № 15 «Березка» приоритетным направлением работы, как и в предыдущий год, оставалось обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей. В настоящее время особую актуальность приобрел вопрос состояния здоровья детей. Во многом ухудшение здоровья детей дошкольного возраста обусловлено социально-экономическими, экологическими и прочими факторами.

**Анализ с оздоровительной работы.**

В ДООУ были разработаны нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность по управлению оздоровительной работой (изданы приказы, определены функциональные обязанности специалистов,

отвечающих за здоровьесбережение, планы, циклограммы). Для успешной реализации задач по данной образовательной области проводились следующие мероприятия:

- проведение закаливающих процедур с использованием природных факторов в сочетании с физическими упражнениями;
- соблюдение режима дня и режима двигательной активности детей;
- организация спортивных упражнений на прогулке с использованием имеющегося физкультурного оборудования;
- проведение с воспитанниками «Дня здоровья»;
- постоянный контроль со стороны администрации и медицинского работника за оздоровительной работой и санитарно-эпидемиологическим режимом в ДОУ.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимали различные формы: спортивно-музыкальные досуги и праздники, которые проводились в ДОУ воспитателями. Согласно образовательной программе ДОУ в каждой группе непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводилась 3 раза в неделю, а также образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществлялась и в ходе режимных моментов, при проведении утренней гимнастики и других. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что воспитателями всех возрастных групп планировались подвижные игры в течение дня, индивидуальная работа с детьми по закреплению упражнений. В ходе совместной деятельности воспитатели знакомили воспитанников с организмом человека, функциями различных органов, учили заботиться о своем здоровье. Во всех группах разработаны картотеки подвижных игр, комплексы различных видов гимнастики. Итоги деятельности педагогического коллектива ДОУ были подведены на педагогическом совете. Санитарно-просветительская работа была организована во взаимодействии с участниками образовательного процесса и направлена на информирование, воспитание, формирование привычек ЗОЖ. В ДОУ планомерно на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности воспитанников:

- утренняя гимнастика, физминутки, динамические паузы, игры с движением в свободной деятельности;
- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- дозированный оздоровительный бег для детей старшей и подготовительной групп.
- ежедневный режим прогулок не менее 3 часов (по погодным условиям).

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;

- плановое проветривание;
- полоскание полости рта, после каждого приема пищи.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка — его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. В период повышения заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приёмом детей в ДООУ — не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура).

### **Создание условий для организации питания**

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе, круглый год – овощи, фрукты и соки. Контроль, за соблюдением санитарных норма пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада. В правильной организации питания воспитанников большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучали воспитанников к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация рационального питания является ведущим и постоянно действующим фактором здоровья детей дошкольного возраста, предметом особого внимания администрации ДООУ.

Подводя итоги оздоровительной работы, необходимо отметить, что задача учреждения, направленная на сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников решены педагогами ДООУ в полной мере.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив ДООУ работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования – образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и Рабочей программой ДООУ.

На протяжении учебного года педагогическим коллективом дошкольного учреждения решались следующие задачи:

1. Повысить качество образовательного процесса посредством внедрения в него современных образовательных технологий, форм и методов.
2. Усилить работу по формированию познавательной активности посредством исследовательской деятельности.

Для решения годовых задач были намечены и проведены пять педагогических совета:

1. Итоги летне-оздоровительной работы (сентябрь 2022 г.).
2. «Проблемное обучение – средство развития творческого потенциала личности ребенка-дошкольника» (ноябрь 2022 г.).
3. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования». (февраль 2023 г.).
4. «Результаты самообследования работы коллектива и оценка деятельности за 2022 год» (апрель 2023 г.).
4. Организационный (май 2023 г.).

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач

#### Анализ выполнения годовых задач

1. Для решения первой задачи с сентября по ноябрь были проведены консультации и активные методы обучения с педагогами: «Технология проблемного обучения» (С.И. Касимова), «Применение проблемных ситуаций в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» (Н.Н.Сероштан), «От разнообразных форм к качеству образования» (Г.В.Шумейко); семинар – практикум «Использование кейс-метода в работе с детьми дошкольного возраста» (С.И. Касимова), «Инновационные технологии в ДООУ» (Е.С.Барыбина); круглый стол с элементами тренинга «Использование игровых технологий в образовательной деятельности» (С.И. Касимова). Данные мероприятия позволили расширить знания педагогов о технологии проблемного обучения, об условиях необходимых для использования данной технологии в образовательной деятельности, показать целесообразность использования этой деятельности в процессе развития дошкольников.

В рамках тематического контроля (с 07.11.2022 г. по 18.11.2022 г.) для педагогов были проведены открытые занятия. В группе раннего возраста «Кто живет в лесу? (Н.Н.Сероштан), второй младшей «Веселые ладошки в гостях у солнышка» (Л.Н.Артюхова), группах продемонстрировали не только качество знаний, умений и навыков детей, но и стиль педагогического руководства детской деятельностью педагогами (единая сюжетная линия, создание игровой ситуации, образная речь воспитателей, художественное слово, элементы фольклора). Методы и приемы, использованные педагогами на занятиях, были направлены на получение ребенком удовольствия от деятельности в ярко выраженных положительных эмоциях (только при этом условии развивается творческий потенциал ребенка). Хороший уровень развития творческих способностей показали дети старшей и подготовительной групп, что свидетельствует о системе работы в данном направлении. Однако в ходе открытых занятий (экологического КВН и драматизации сказки «Краденое солнце»), бесед с детьми о предварительной работе не было выявлено совместного творчества взрослого и детей в процессе проблемного обучения. Следует обратить внимание на то, что данная форма проведения занятий наиболее приемлема для педагогической диагностики знаний дошкольников. Мы же преследовали другую задачу: создание проблемных ситуаций для

развития творческих способностей детей. При этом важна активная позиция воспитателя, его умение заинтересовать детей, организовать их деятельность, продумать вопросы, направляющие мысль ребенка на достижение цели, получение нового знания на основе имеющихся, усвоенных ранее.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по познавательной деятельности показал, что во всех возрастных группах планируется ООД по познавательному развитию с включением разделов: математическое развитие, природный мир, предметный мир, социальный мир. В режиме дня при планировании совместной деятельности с воспитанниками не все включают в работу опыты и эксперименты. Планируются досуги познавательного характера в соответствии с тематическими неделями.

Работа по формированию у детей познавательной активности и любознательности связана с взаимодействием с родителями воспитанников. Проведенный контроль показал, что работа с родителями по данному вопросу осуществляется. Обязательными формами работы являются индивидуальные и групповые консультации (через интернет ресурсы), оформление папок-передвижек, информация на стендах, памятки, письма.

Вывод: анализ данной работы показал, что дети способны осознавать и творчески разрешать под руководство педагога различные типы заданий. Наиболее близки оптимальному уровню игровые, актерские способности детей, песенное, музыкальное творчество. Недостаточно развиты изобразительные, художественно-речевые конструктивные способности-дошкольников, вариативности мышления на занятиях по математике, обучению грамоте.

2. Для решения второй задачи были организованы консультации и активные методы обучения с педагогами «Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников» (С.И. Касимова), «Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников» (Н.Н.Сероштан), «Инновационные подходы в организации детской экспериментальной работы» (Н.А.Петух); семинар-практикум «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми как средство развития познавательно-исследовательской активности дошкольников» (С.И. Касимова); мастер-класс «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ» (Г.В.Шумейко) на которых педагоги делились опытом и систематизировали свои знания по организации познавательно-исследовательской деятельности.

В феврале был проведен открытый просмотр в группе компенсирующей направленности «Органы дыхания» (Петух Н.А.), «Волшебная шерсть» (Барыбина Е.С.), в средней группе «Такая разная одежда» (Шумейко Г.В.), во второй младшей группе «Воздух невидимка» (Коломиец А.Н.). В ходе просмотра ООД можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. У детей всех групп была высокая активность и увлеченность в ходе познавательно-исследовательской деятельности. Дети выполняли работы в соответствии с заданием. На этапах экспериментирования шло обогащение памяти воспитанников, активизация мыслительных процессов,



так как педагоги побуждали детей совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Все педагоги показали знание программных задач по данному разделу. В каждой образовательной деятельности была использована интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое». У педагогов отмечен творческий подход к организации ООД: использовались разные методы и приемы обучения, в работу включались игровые приемы и ситуации.

В период с 30.01.2023 г. по 10.02.2023 г. проведен тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности» с целью анализа организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками. По результатам проверки рекомендовано: воспитателям чётко планировать организацию детской деятельности на прогулке (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты), систематически вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, фиксируя их в дневниках наблюдений, продолжать обогащать экспериментальные центры, планировать самостоятельную экспериментальную деятельность детей и готовить РППС для этой деятельности. Педагогам повышать уровень профессиональной компетентности через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

### **Анализ уровня развития детей по направлениям**

#### ***Физическое развитие***

В 2022-2023 учебном году работа по физическому развитию была направлена на эффективное управление процессом двигательной активности, развитие умений и способностей ребенка, улучшение его функционального физического состояния во все периоды дошкольного детства. Дополняя содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями. При организации воспитательно-образовательной работы по данному направлению выполнялись требования, предусматривающие учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Несмотря на то, что в детском саду нет физкультурного зала, в группах созданы необходимые материально-технические и психолого-педагогические условия, позволяющие оптимально организовать работу по физическому воспитанию дошкольников.

В течение 2022-2023 учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому воспитанию. Особое внимание уделялось интеграции физического воспитания во все направления образовательного процесса. ООД по физическому воспитанию планировались в соответствии с требованиями: с тремя задачами (обучающей, воспитательной, развивающей); программное содержание соответствовало возрасту детей. В

течение дня планировались: индивидуальная работа по физкультуре, подвижные игры, активный отдых. В течение всего года проводились разнообразные спортивные мероприятия: праздники, развлечения, досуги, дни здоровья и т.д. В совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов воспитателями групп организовывались игры малой подвижности, двигательная гимнастика после сна.

**Вывод:** в течение 2022-2023 учебного года система работы в ДОУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий. Однако недостаточно внимания уделялось двигательной активности, а ведь движение – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому на следующий год необходимо продолжать работу по физическому развитию детей путем обогащения двигательного опыта и воспитания самостоятельности в подвижных играх.

### ***Социально - коммуникативное развитие***

Педагоги активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы и др.

В 2022-2023 учебном году много внимания уделялось разнообразию материала для трудового воспитания, что способствовало расширению представлений о мире профессий.

Экспериментирование, использование литературных произведений, картин и иллюстраций о трудовой деятельности, широкое использование загадок и обсуждений, все это способствовало развитию познавательных интересов, расширению кругозора, развитию связной монологической и диалогической речи в общении со взрослыми и сверстниками.

В ДОУ педагоги работают в направлении освоения воспитанниками осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах. В каждой группе созданы игровые центры, в которых имеется достаточное количество наглядного, дидактического и игрового материала для ознакомления с правилами пожарной безопасности и дорожного движения, организации самостоятельной игровой деятельности.

Для воспитания у детей положительного, ценностного отношения к труду педагоги стараются в совместной деятельности взрослого и ребёнка в ходе режимных моментов формировать представления о важности труда в жизни общества. Однако мало внимания уделяется совместной деятельности педагога с детьми.

**Вывод:** необходимо продолжать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников путем совместной деятельности педагога с детьми.

### ***Познавательное развитие***

Познавательное развитие детей дошкольного возраста, потребность в котором возрастает в связи с ведением государственного стандарта дошкольного образования, включает в себя: ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы; развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование элементарных математических представлений.

Осуществляя работу по развитию познавательных способностей у дошкольников, в ДОУ созданы условия (уголки для детской экспериментальной деятельности; подобраны пособия для игр экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за птицами, растениями), направленные на повышение детской компетенции, становления познавательной активности и самореализации всех сторон психики ребёнка. Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются Центры для игр с водой, песком и других видов экспериментирования. Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями.

С целью развития элементарных математических представлений детей пополнился демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры.

Осуществляя экологическое развитие дошкольников, педагоги, прежде всего, останавливали свой выбор на объектах, непосредственно окружающих ребенка в группе, на участке, дома, в ближайшем окружении, т.е. познание природы детьми осуществлялось в Центре природы и экспериментирования, при чтении художественной литературы и просмотре презентаций, рассматривании картин, и т.д. Однако недостаточно внимания уделяется развитию логики и мышления.

**Вывод:** необходимо создавать условия для формирования логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности.

### ***Речевое развитие***

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации комплексов, ориентированных на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Проведение ООД вызывают

у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию. Для обогащения и совершенствования детской речи в ДОО создана благоприятная речевая среда: во многих группах ДОО оборудованы Литературные центры, где подобраны интересные книги и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Для работы с воспитанниками в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, сюжетные картинки.

Вывод: в 2023-20224 учебном году продумать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые смогут сформировать высокую мотивацию к работе по формированию звукопроизношения.

### ***Художественно-эстетическое развитие***

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами позволяющим педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности. В ДОО созданы условия для овладения воспитанниками различными видами изобразительной деятельности. Во всех возрастных группах в соответствии с возрастными особенностями, оформлены центры творчества, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла. В течение учебного года воспитатели групп развивали у детей интерес к художественному творчеству, знакомили с разными видами изобразительного искусства, развивали и совершенствовали навыки и умения изобразительного творчества.

В течение года в ДОО проводились художественные выставки: «Осенне настроение», «Рождественские узоры», «Весенняя палитра», «В гостях у звезд» и т.д.

Вывод: продолжить работу над формированием технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов.

При организации музыкального воспитания особое внимание уделялось музыкально-ритмической и гармонической основе развития детей с использованием пальчиковых игр, игр со звуком, речевых игр в сопровождении звучащих элементов, танцевальных движений, импровизаций. В ходе проведения ООД по музыкальному воспитанию, праздников, досугов и свободной музыкальной деятельности детей знакомили с художественными образцами современной, классической, народной музыки. Дети знакомились с музыкальными инструментами, учились передавать образы характерных танцевальных миниатюр, проявлять активность в импровизации на музыкальных инструментах.

Вывод: необходимо в организации досугов выделить приоритет развлечениям воспитанникам ДОО, интеграции с этой целью деятельности всех специалистов и способствовать привлечению родителей.

### ***Игровая деятельность***

В ДОУ игры детей происходят в различных центрах активности, содержащих совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Для социально-коммуникативного развития детей созданы центры сюжетно-ролевых игр, ряженья, который позволяет изменить свой облик, и позволит наблюдать эти изменения, познавая себя знакомого и незнакомого. В центрах сюжетно-ролевых игр таких, как «Магазин», «Почта», «Парикмахерская», «Семья» и т.д. дети играют в сюжетно-ролевые игры, в которых отражаются их знания, впечатления, представление об окружающем мире, воссоздаются социальные отношения. В эти игры дети играют совместно с нами – взрослыми. В игровой ситуации мы показываем действия с игрушками, предметами-заместителями, берем на себя главные роли и сами распределяем роли детям, объединяя их для совместной игры. Затем предоставляем возможность играть детям самостоятельно по их предпочтениям.

Для художественно-эстетического развития детей есть Центр искусства, театральный центр. В этих центрах содержатся образовательные области: художественное творчество, музыка. Интегративная направленность на поддержание и развитие у ребят интереса к любому виду творчества, музыкальной и театрализованной деятельности, воспитанию эстетических чувств. В центре искусства дети лепят, рисуют.

В центре музыкально-театрализованной деятельности дети играют на музыкальных инструментах, обыгрывают различные виды театров (настольный, пальчиковый, театр картинок).

При всем своеобразии различных видов игр между ними много общего. Они отображают окружающую действительность и основываются на самостоятельной деятельности детей. Все игры эмоционально насыщены и доставляют детям радость, чувство удовольствия.

В познавательном, речевом развитии ребенка мы создали центр речевого развития «Центр науки», «Литературный центр», «Центр природы», центр развивающих игр, экологические центры. Интеграция данных центров направлена на развитие познавательной активности детей; приобщению к чтению познавательной и художественной литературы; формирование сенсорных эталонов объектов природного и социального окружения. В центре развивающих игр собраны игры, направленные на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Это матрешки с вкладышами, шнуровки, разные виды мозаик.

В литературном центре расположены книги по интересам детей с яркими иллюстрациями, которые постоянно меняются, вызывая желание рассматривать их.

Центр природы создан для познания детьми окружающей природы и является одним из их любимых мест. Выращивание растений позволяет организовать длительные наблюдения за ними, что помогает детям узнать, как

они растут и развиваются, находить сходства и различия между ними, замечать интересные особенности внешнего вида. Здесь дети играют в экологические игры с бросовым материалом, как под нашим руководством, так и даем возможность ребятам самостоятельно поиграть, пофантазировать, делать собственные открытия.

В физическом направлении развития детей нами создана зона двигательной активности. В зоне двигательной активности дети занимаются подвижной игровой деятельностью. С помощью различных подвижных игр дети знакомятся и усваивают в играх спортивный инвентарь. Эти игры мы организуем сами и проводим непосредственно под руководством взрослого утром, на прогулке, после дневного сна. Общеразвивающие упражнения в игровой форме проводят во время утренней гимнастики.

Постоянно находясь в игровой среде, созданной взрослыми, дети обычно стремятся продлить удовольствие, организуя самостоятельные игры.

В младших группах дети самостоятельно воспроизводят игровые действия, совместно с воспитателем передают простой сюжет, пользуются игрушками-заместителями, умеют играть «рядом». Дети имеют предпочтительные тематики в игре, в которых отражают бытовые действия взрослых, их профессиональные действия. Незначительная часть детей отражают в игре сюжеты сказок, мультфильмов, - это объясняется особенностью детей младшего возраста – не достаточно знаний, умений. Лишь некоторые дети в данном возрасте в игре могут обозначить свою роль, обозначить свои игровые действия, договариваться со сверстником о совместных действиях из-за отсутствия активного словарного запаса, личного опыта в общении со сверстниками.

Дети среднего возраста умеют придумывать и обыгрывать несложный сюжет, принимать на себя роль и выполнять ролевое поведение. Игра объединяет несколько сюжетов, дети четко исполняют роль, используют предметы-заместители, но затрудняются еще в самостоятельном распределении ролей, логичном завершении игры.

В старшей –подготовительной группах значительная часть детей владеет высоким уровнем игрового развития. Игровые замыслы возникают у детей самостоятельно, они разнообразные. Дети самостоятельно ставят игровые задачи. Игровые действия с игрушками разнообразные, по степени обобщенности могут быть как развернутые, так и обобщенные. Знакомые и новые предметы-заместители самостоятельно используются детьми в разных значениях. Ролевые действия разнообразные и достаточно выразительные, они сопровождаются ролевыми высказываниями. Ролевые высказывания обращены к игрушке-партнеру, к воображаемому собеседнику, взрослому, сверстникам. Дети играют увлеченно и с желанием, хорошо ориентируются в игровом пространстве группы.

Игра имеет колоссальный развивающий потенциал при условии, если останется самостоятельной деятельностью детей. В игре нет места педагогической директиве, но есть место для партнерства, основанного на

глубоком и искреннем уважении к внутреннему миру другого человека. Таким образом, игры в детском саду организуются, дети владеют навыками игры. Воспитатели в системе планируют игровую деятельность, пополняют предметно-развивающую среду, изучают методическую литературу по организации игры, участвуют в семинарах-практикумах, повышают свое мастерство в вопросах организации сюжетно-ролевой игры. Однако воспитателям необходимо перестроить образовательный процесс по реализации программных задач, направленных на развитие игровой деятельности в соответствии с современными требованиями к руководству.

**Вывод:** анализ ДОУ показал, что в работе воспитателей организация игры и руководство ею уделяется еще недостаточно внимания. За долгие годы работы воспитателей по реализации программных задач с установленными критериями обязательных знаний у детей, игровая форма как основной вид деятельности в нашем детском саду уступил место обучению, что способствовало потере методических знаний у воспитателей по обучению и развитию детей в игре. В связи с переходом на ФГОС ДО главной задачи - является вернуть детям время, отведенное на игру, перевести основные режимные моменты в игровую форму, обновить свои знания, которые по итогам посещений и наблюдений игровой деятельности педагогами утеряны.

### Результаты педагогической диагностики

По результатам педагогической диагностики на конец учебного года отмечен % повышения уровня программного материала по всем образовательным областям. Это выглядит следующим образом:

Возрастная группа	Высокий уровень (человек)		Достаточный уровень (человек)		Недостаточный уровень (человек)		Высокий уровень (%)		Достаточный уровень (%)		Недостаточный уровень (%)	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Вторая группа раннего возраста	0	1	9	8	2	1	0 %	10 %	82 %	80 %	18 %	10 %
Вторая младшая	1	6	18	13	1	1	5 %	30 %	90 %	65 %	5 %	5 %
Средняя	2	6	14	10	2	1	11 %	35 %	78 %	59 %	11 %	6 %
Старшая	0	5	13	9	6	3	0 %	29 %	68 %	53 %	32 %	18 %
Подготовительная	6	8	15	11	2	0	26 %	42 %	65 %	58 %	9 %	0 %
Смешанная группа компенсирующей направленности	1	2	6	5	3	3	10 %	20 %	60 %	50 %	30 %	30 %
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>10 %</b>	<b>30 %</b>	<b>74 %</b>	<b>60 %</b>	<b>16 %</b>	<b>10 %</b>

В целом по учреждению уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям составил с высоким уровнем 30 %, достаточным уровнем 60 %, что, с по сравнению с началом учебного года больше на 6 %.

В детском саду осуществляется **коррекционно-педагогическая работа** по устранению речевых нарушений у детей дошкольников учителем-логопедом Е.Г. Сухачевой, работа ведется в группе компенсирующей направленности по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования смешанной дошкольной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет МБДОУ ДС № 15 «Березка», с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

За 2022-2023 учебный год были проведены следующие виды работ:

1. Обследование детей.
2. Участие и проведение родительских собраний;
3. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей;
4. Исправление звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны речи, связной речи.

На основании результатов обследования в группу компенсирующей направленности зачислено 10 детей.

Для мониторинга речевого развития дошкольников учитель-логопед проводит входную и итоговую диагностику. Итоговое обследование показало, что у большинства дошкольников, посещавших логопедические занятия, повысился уровень овладения компонентами языка.

В соответствии с годовым планом работы учитель-логопед с воспитателями группы компенсирующей направленности проводила консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм и лексических тем; оказывала помощь в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

Анализ индивидуальных логопедических занятий выявил, что учитель-логопед постоянно включает разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания. Решая коррекционные задачи, параллельно выполняются и общеоздоровительные, помогающие правильному физиологическому дыханию через нос, предупреждая охлаждение дыхательных путей через рот на прогулках в холодный период, что также является составляющим звеном закаливания детского организма.

Учителем-логопедом в начале учебного года была оформлена следующая документация:

1. План работы на год.
2. Календарно-тематические планы логопедических занятий.
3. Речевые карты на каждого дошкольника.
4. Расписание логопедических занятий.
5. График работы учителя-логопеда.
6. Список детей, имеющих нарушения речи и зачисленных на логопедические занятия в 2022-2023 учебном году.
7. Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.



Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

### **Количественные показатели логопедической работы с детьми**

Количество детей, поступивших в группу компенсирующей направленности (с указанием диагноза)	10 человек - ТНР
Количество детей на конец учебного года: - с хорошей речью - со значительным улучшением - без улучшений	3 человек 6 человека 1 человек
Рекомендовано направить: - в логопедическую группу - в массовую школу с логопедическими занятиями - в группу развивающей направленности	6 человек 1 человек

### **Анализ работы ППк за 2022-2023 учебный год**

Основной целью ППк создание оптимальных условий обучения, развития, социализации, и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Комплексный подход всех участников коррекционно-образовательного процесса при коррекции развития ребёнка, а именно: учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, родителей, способствует повышению эффективности коррекционно-педагогической работы. Специалистами ДОУ осуществляется комплексное изучение возможностей ребенка в процессе диагностики. В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний ППк.

На заседаниях консилиума специалисты ДОУ обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики и принимали коллегиальные решения об эффективности применения составленных маршрутов развития воспитанников, использования специальных методов и приемов, а также составляли психолого-педагогические представления на воспитанников, необходимые для предоставления на ПМПк. Согласно годовому Плану работы ППк МБДОУ ДС № 15 «Берёзка» в течение учебного года специалистами ДОУ велась работа по всем заданным направлениям.

### **Анализ работы Консультационного центра**

За период работы Консультационного центра в 2022 – 2023 учебного года родители (законные представители) получили психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, а также проводились консультации, беседы с родителями.

Для эффективной реализации целей и задач в разработанном плане работы Консультационного центра был определен состав педагогов, оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих

детей дошкольного возраста на дому путем устного информирования населения.

Проведены индивидуальные консультации для обратившихся родителей: 28 личных обращений.

Консультирование проводилось старшим воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем. Тематика консультаций была разнообразна.

После проведенных консультаций, родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Считаем, что работу Консультационного центра в МБДОУ ДС № 15 «Березка» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на от 0 года до 8 лет в 2022- 2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

**Анализ работы районного методического объединения на базе МБДОУ ДС № 15 «Березка».**

В 2022-2023 учебном году районное методическое объединение работало по теме «Бережливые технологии в образовательном процессе», с целью повышения эффективности и улучшения качества предоставляемых услуг. В ДОУ прошло 2 заседания, на сегодняшний день главным содержанием работы РМО является не цикл теоретической информации, а распространение педагогического опыта, просмотр нетрадиционных форм работы, разнообразных видов работы с педагогами. В работе РМО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, мастер-классы, практикумы, творческие отчеты. На заседаниях РМО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем. Хочется отметить, что все педагоги ориентированы на достижение успеха, стремятся к самопознанию, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям. Выступления педагогов в процессе работы РМО носили содержательный, конкретный характер. Анализ мероприятий делался четко, конкретно.

Подводя итоги работы, можно сказать, что запланированный план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

**Оценка результатов методической работы**

Была проведена эффективная работа по повышению мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и самообразование. Анализ плана – графика показал, что все 12 педагогов побывали на районных методических объединениях. В этом учебном году 2 педагога (Г.В.Шумейко, Т.Н.Бурдун) были аттестованы на первую квалификационную категорию, 3 педагога на высшую квалификационную категорию (С.И.Касимова, А.Н.Коломиец, Н.А.Петух). Педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, готовили консультации по новинкам педагогической литературы и в соответствии с тематикой намеченных задач.

Наиболее распространенной формой работы, с активным включением педагогов в творческую деятельность остаются смотры – конкурсы, которые являются одной из эффективных форм воспитательно – образовательной работы. Они дают возможность выделить лучших участников, раскрыть творческий потенциал и личностные возможности каждого педагога.

Педагоги активно используют проектный метод. Так педагоги реализовали проекты: воспитатели Н.А.Петух, Е.С.Барыбина «Дети в мире экологии», воспитатель Т.Н.Бурдун «Страна бережливости», воспитатель Г.В.Шумейко «Вторая жизнь упаковки», «Такая разная одежда», воспитатель Н.А.Петух «Поедем, поедим!».

Педагоги активно участвуют в конкурсах, фестивалях, марафонах, акциях: «Экологический марафон», «Эколята – дошколята», «Эколята – друзья и защитники Природы!», «Ежегодный конкурс оборонно-массовой и военно – патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.», «Новогодняя фантазия», «Моей любимой маме», «Мир в ладошках», «Я – исследователь», «Звезда Спасения», «Пасхальный благовест», «Фестиваль военно-патриотической песни». В акциях «Строки, опаленные войной», «Окна Победы», «День России», «Почта России», «День памяти и славы», «День семьи, любви и верности», мероприятия, посвященных творчеству А.С.Пушкина, «День неизвестного солдата», «Образование Брюховецкого района», «Знаешь ли ты край, в котором ты живешь», «День окончания второй мировой войны», «День флага России», «Любимый уголок родной земли», «Освобождение Краснодарского края», «День народного единства», «Блокадный хлеб», «Портрет любимой мамы», «Рисуем Победу», «Георгиевская ленточка», «Читаем о войне и Победе», «О войне, о Победе, о Родине», «100 памятных дней».

#### ***Анализ в творческих и интеллектуальных конкурсах***

<b>Конкурс</b>	<b>Результативность участия</b>
<b>2022 г</b>	
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь»	Призёр -1
<b>Краевой уровень</b>	
Приказ ГАПОУ КК БМТ от 28.04.2022 г. № 126 У «Региональной	Победитель -1

научно-практической конференции «Малая академия наук»	Призёр - 1
Итоги IX регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь»	Победитель - 1
Приказ УОА МОКР от 06.05.2022 г. № 59 «Об итогах проведения краевого конкурса семейных творческих работ «Финансовый мир глазами детей»	Победитель-1 Призёр-1
Приказ УОА МОКР от 25.05.2022 г. № 472 «Об итогах краевого конкурса «Социализация дошкольников с общим недоразвитием речи посредством проектной деятельности с использованием инфографики»	Победитель – 1
<b>Муниципальный уровень</b>	
Грамота главы Переясловского сельского поселения от 16.02.2022 г. «Муниципальный онлайн-конкурс «Победа деда, моя Победа!»	Победитель- 1 Призёр - 1
Приказ УОА МОБР от 12.04.2020 г. № 346 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» в 2022 году	Победитель - 1
Приказ УОА МОБР от 13.04.2022 г. № 353 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь»	Победитель – 1 Призёр - 1
Грамота главы Переясловского сельского поселения от 29.04.2022 г. V муниципального поэтического фестиваля – конкурса «За Родину ту, что Кубанью зовется»	Победитель - 1 Призёр - 5
Приказ УОА МОБР от 11.05.2022 г. № 482 « Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья –Эколята за разделочный сбор отходов и повторное использование материалов»	Призёр -2
Приказ УОА МОБР от 11.05.2022 г. № 483 «Об итогах муниципального этапа краевой акции «Эколята за чистоту Кубани»	Призер - 1
Приказ УОА МОБР от 20.10.2022 г. № 1199 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Призёр -2
Приказ МБУ «Переясловский СДК» от 18.11.2022 г. № 94 «Об итогах проведения муниципального фестиваля конкурса казачьей направленности «Казачья сторона»	Победитель – 3
Приказ УОА МОБР от 20.12.2022 г. № 1493 «О результатах муниципального конкурса «Новогодняя фантазия» среди дошкольных образовательных организаций»	Победитель- 3

***Вклад педагогических работников в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности***

№ п/п	ФИО	Формат мероприятия	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
1.	Касимова С.И.	Районное методическое объединение	выступление	«Внедрение элементов бережливых технологий в образовательный процесс»
2.	Коломиец А.Н.	Районное методическое объединение	мастер - класс	«Бережливость - способствует творчеству»
3.	Бурдун Т.Н.	Районное методическое объединение	выступление	«Повышение качества образования через внедрение бережливых технологий в ДОУ»
4.	Бурдун Т.Н.	Районное методическое	выступление	«Внедрение «бережливых технологий» в организационную

		объединение		культуру педагогов, воспитанников и родителей, давая вторую жизнь втулкам»
5.	Сухачева Е.Г.	Районное методическое объединение	выступление	«Повышение качества образования через внедрение бережливых технологий в ДОУ»
6.	Сухачева Е.Г.	Краевой методический семинар	выступление	«Сенсорное воспитание детей старшего возраста с ОВЗ»
7.	Петух Н.А.	Районное методическое объединение	выступление	«Мастер-класс «Подвижная игра как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста»
8.	Петух Н.А.	VII Всероссийская конференция	выступление	«Поддержка детской инициативы посредством проектной деятельности с использованием инфографики в ДОУ»
9.	Петух Н.А.	Краевой семинар	выступление	«Поддержка детской инициативы посредством проектной деятельности с использованием инфографики в ДОУ»
10.	Барыбина Е.С.	Районное методическое объединение	выступление	«Создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи в воспитании дошкольников»
11.	Барыбина Е.С.	Районное методическое объединение	выступление	«Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов»
12.	Бырыбина Е.С.	Районное методическое объединение	выступление	«Стандартизация рабочего места воспитателя»
13.	Шумейко Г.В.	Районное методическое объединение	выступление	«Упражнения с кинезио мешочками, как средство развития речи и формирования коммуникативных способностей у дошкольников»

Проанализировав проделанную работу, мы пришли к выводу, что проведенные конкурсы, реализованные проекты, выступления на РМО и семинарах, помогают не только педагогам проявить свое мастерство, во многих группах воспитателям удалось еще больше наладить контакт и установить взаимодействие с родителями воспитанников.

**Процесс адаптации** вновь принятых детей к ДОУ - забота всех специалистов учреждения. Совместно с воспитателями составлялись индивидуальные режимы поступления и пребывания для каждого ребенка. Для детей создавались условия, способствующие снижению болезненного процесса привыкания к детскому саду. Для них устанавливался щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитатели подготавливали специальные игры для эмоционального благополучия малышей. Активно использовали уговорухи, специальные приемы и методы. Для родителей оформлялись информационные стенды, памятки, проводились психопрофилактические беседы, в которых давались рекомендации по профилактике детских

заболеваний и снижении эмоционального дискомфорта в период адаптации ребёнка.

Из общего числа детей, посещающих детский сад, льготами по оплате пользуются 21 человека. Социальный статус семей выглядит следующим образом:

- полная семья – 83
- не полная семья – 16
- многодетная семья – 13
- работающие – 145
- не работающие – 37
- опекуны, опекаемые дети -1

**Сотрудничество с семьей** осуществлялось согласно Плану работы ДОО, перспективным планам каждой возрастной группы. По - прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОО в сети Интернет, с различной информацией для родителей;
- общение в мессенджерах WhatsApp, Telegram.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных праздников, конкурсов, фестивалей, акций;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей;
- фотовыставки в группах, фойе;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей.

**Выводы:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОО (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями;
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

### **Анализ взаимодействия ДОО с социальными партнерами.**

Социальное партнерство по отношению к образованию - это сотрудничество, которое инициирует систему образования как особую сферу социальной жизни, внося вклад в становление демократического общества. Такое понимание партнерства является значимым, важным, позволяющим изменить, проектировать, апробировать и устанавливать новые общественно значимые функции системы образования.

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т. к. исчезает территориальная ограниченность ДОО. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

На протяжении всего времени в нашем дошкольном учреждении были установлены тесные связи с библиотекой, музеем, школой, Домом культуры. Совместная работа способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством экскурсий по залам библиотеки, музея, экскурсий к памятникам, познавательных бесед, игр и программ; тем самым расширяя кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность. Предоставление доступа к накопленным человеческим знаниям - основа для выполнения просветительской, образовательной функции. Библиотека выполняет социализирующую функцию, предоставляя бесплатные знания, способствует полноценной реализации личности. Роль информационной функции возрастает.

Деятельность дошкольных учреждений с разнообразными социальными организациями, учреждениями приобретает особое значение с точки зрения непрерывности системы образования. Как показывает опыт, чем разнообразнее связи дошкольного учреждения, тем эффективнее и качественнее его работа.

**Вывод:** сотрудничество с различными общественными организациями оказывает положительное влияние на повышение мастерства педагогов ДОО и на общее развитие дошкольников: расширяется кругозор детей, повышается уровень их познавательной активности, развиваются нравственные качества, формируются навыки социального поведения, что способствует социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе.

### **Характеристика развивающей предметно-пространственной среды**

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста. Территория ДОО занимает 7387 м<sup>2</sup>. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены малые игровые и спортивные постройки. На территории ДОО разбиты цветники, огород и сад, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет; кабинет завхоза и делопроизводителя.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом, в достаточном количестве.

Для осуществления педагогического процесса, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум и развития их творческого потенциала в каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современными дидактическими материалами и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной художественно-творческой деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Развивающая среда периодически обновляется для того, чтобы поддержать постоянный интерес к ней: пройденным материалом, атрибутами, пособиями, сделанными при совместном участии детей, педагогов, родителей. В ноябре и феврале внутри ДООУ прошли смотры-конкурсы: «Индивидуализация предметно-пространственной среды», «Лучшая зона познавательно-исследовательской деятельности», которые показали уровень достаточного и эстетического материала по всем возрастным группам.

В результате проделанной работы в дошкольном учреждении созданы необходимые условия по организации игровой деятельности в разных возрастных группах.

**Вывод:** состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживаются в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

### **Анализ организации контроля**

В МБДОУ ДС № 15 «Березка» для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы использовались разные виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный.

Стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот



вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДОО уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДОО по более узким вопросам. Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В 2022-2023 учебном году в ДОО, в рамках подготовки к педагогическим советам и привлечения внимания коллектива к определённым задачам дидактического, методического и воспитательного характера, проводились тематические проверки: педсовет № 2 от 24.11.2022 г. «Проблемное обучение – средство развития творческого потенциала личности ребенка-дошкольника», педсовет № 3 от 16.02.2023г. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

В содержании тематических проверок был: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педагогического процесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями.

Регулярно старшим воспитателем проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию организованной образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

**Вывод:** в детском саду регулярно проводится контрольная деятельность с целью совершенствования работы в целом, выявления уровня реализации годовых и других доминирующих задач.

#### **Обеспечение безопасности. Организация питания**

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья всех участников педагогического процесса, защиты людей от терроризма в МБДОУ ДС № 15 «Березка» осуществлены следующие мероприятия:

- установлена система контроля на входе в детский сад;
- установлена кнопка экстренного реагирования полиции;
- система пожарного мониторинга;
- ведётся круглосуточное дежурство в здании;
- территория детского сада ограждена и закрывается в ночное время;
- установлено наружное освещение;
- установлены камеры для видеонаблюдения.

Большое внимание уделено пожарной безопасности детского сада, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно-правовая документация.

МБДОУ ДС № 15 «Березка» обеспечивает гарантированное, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам, утвержденным действующим законодательством. Организовано 4 разовое питание в соответствии примерного 10 дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания согласно СанПиН. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Созданная в ДОУ комиссия по питанию в течение года осуществляла контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи в группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

**Вывод:** Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

### **Административно-хозяйственная работа**

Функционирование и развитие образовательной сферы во многом обеспечивается ее стабильным финансированием, состоянием материально-технической базы образовательного учреждения. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Административно-хозяйственная работа в текущем учебном году проводилась согласно годовому плану. Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления ДОУ.

Для учебного процесса были приобретены канцелярские товары. В течение года приобретались медикаменты, моющие средства, посуда, оргтехника. Приобретены детские игрушки в группы, песочницы на участки. В котельной, фойе, физкультурном зале, комнате ПДД, комнате быта произведен косметический ремонт, для чего приобретались краска, шпатлёвка, известь.

**Вывод:** в настоящее время в ДОУ на основе материально-технического оснащения создаются условия, позволяющие педагогам качественно повысить уровень образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Целеполагание и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год**

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в ДОО имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников. Работа по освоению программы проведена на удовлетворительном уровне.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты в освоении детьми образовательной программы ДОО;
- налаживание стабильной работы в коллективе;
- улучшение развивающей предметно-пространственной среды в группах;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОО:

- недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов;
- недостаточное информирование родителей;
- недостаточное участие родителей в жизни ДОО;

Основными направлениями деятельности станут:

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- реализация Федеральной образовательной программы;
- участие педагогов в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня.

**Вывод:** в связи с переходом на Федеральную образовательную программу коллектив ДОО запланировал на 2023 2024 учебный год следующее:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Годовые задачи:**

1. Повысить уровень квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФОП.

2. Акцентировать работу педагогов по формированию первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения.

3. Активизировать работу педагогов по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.

## 2. План работы на период с 01.06.2023 года по 31.08.2023 года

### 2.1. Организационно-управленческая, оздоровительно - профилактическая, воспитательно-образовательная и методическая деятельность

**Цель** летней оздоровительной работы: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

#### **Задачи:**

1. Создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
2. Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
4. Обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>		
Утверждение Плана работы на 2023-2024 учебный год	26.05.2023 г.	Заведующий Н.Н. Левжинская
Изучение нормативных документов по работе с детьми в летний период.	май	Заведующий Н.Н. Левжинская, педагоги
Проведение инструктажей для сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация охраны жизни и здоровья детей в летний период</li> <li>• предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий</li> <li>• охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте</li> <li>• выполнение требований пожарной и антитеррористической безопасности</li> </ul>	май - июнь	Ответственные за проведение инструктажей
Подготовка территории, прогулочных участков ДООУ к летнему периоду. Осмотр спортивного оборудования, малых архитектурных форм.	май - июнь	Педагоги, заведующий хозяйством
<b>2. Оздоровительная и профилактическая работа с детьми</b>		
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	в течение летнего периода	Педагоги
Создание условий для повышения двигательной активности детей посредством расширения ассортимента выносного оборудования.	в течение летнего периода	Педагоги

Использование различных видов закаливающих и профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обширное мытьё</li> <li>• сон при открытых окнах</li> <li>• солнечные и воздушные ванны</li> <li>• хождение босиком</li> </ul>	в течение летнего периода	Воспитатели
Организация питьевого режима	ежедневно	Помощники воспитателя
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение летнего периода	Медицинская сестра О.В.Гущина
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> <li>• кишечная инфекция</li> <li>• профилактика травматизма летом</li> <li>• витамины на вашем столе</li> </ul>	июнь июль август	Медицинская сестра О.В.Гущина
Тематические беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»</li> <li>• «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> <li>• по предупреждению травматизма</li> <li>• «Как уберечься от вредного воздействия солнца»</li> <li>• по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада</li> <li>• «Наш друг светофор»</li> <li>• по соблюдению правил поведения в природе</li> <li>• по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах</li> </ul>	июнь  июль   август	Воспитатели
<b>3. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>		
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)	июнь - август	Педагоги
Регулярная организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в уголке природы</li> <li>• с природным и бросовым материалом</li> <li>• тканью, бумагой</li> </ul>	июнь - август	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры</li> <li>• дидактические, развивающие</li> <li>• народные, хороводные, музыкальные</li> <li>• с песком, с водой, ветром</li> <li>• театрализованные, игры-драматизации</li> <li>• подвижные, малой подвижности</li> <li>• эстафеты, спортивные игры</li> <li>• игровые ситуации по ПДД</li> </ul>	июнь - август	Педагоги
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:	июнь - август	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> <li>• длительное пребывание на свежем воздухе</li> <li>• проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе</li> <li>• проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол)</li> <li>• прогулки-походы</li> <li>• спортивные развлечения</li> </ul>		
<p>Экологическое воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• прогулки, экскурсии и походы в ближайшее природное окружение</li> <li>• наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</li> </ul>	июнь - август	Педагоги
<b>4.Методическая деятельность</b>		
Консультации		
Что такое ФОП ДО	01.06.2023	Старший воспитатель И.О. Осипенко
Изонить как средство развития мелкой моторики рук у старших дошкольников	06.07.2023	Воспитатель Г.В.Шумейко
Приобщение дошкольников к традициям родного края	13.07.2023	Воспитатель Е.С.Барыбина
Наблюдаем за живой и неживой природой	20.07.2023	Воспитатель Н.А.Петух
Особенности организации детского творчества в летний период	27.07.2023	Воспитатель Л.А.Зозульчак
Игрушки и пособия для игр с песком и водой	03.08.2023	Воспитатель Т.Н.Бурдун
Социально-коммуникативное развитие. Рекомендации	10.08.2023	Педагог-психолог Т.А.Рыбцова
Подвижные игры для детей с общим недоразвитием речи	17.08.2023	Учитель-логопед Е.Г.Сухачева
Семинары и практикумы		
Семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»	08.06.2023	Старший воспитатель И.А. Осипенко
Практикум «Создание игровой мотивации для детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	13.07.2023	Воспитатель Н.А. Петух
Деловая игра «Знатоки дорожных правил»	17.08.2023	Воспитатель Г.В. Шумейко
<b>6. Контроль и руководство</b>		
<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация инструктажа с детьми дошкольного возраста при выходе с территории детского сада</li> <li>• проведение физкультурных игр и развлечений</li> <li>• соблюдение режима дня</li> <li>• проверка наличия и сохранности выносного</li> </ul>	весь период	Заведующий Н.Н.Левжинская, старший воспитатель И.О. Осипенко

оборудования		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение натуральных норм питания детей</li> </ul>		
<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, по охране труда</li> <li>• проверка состояния территории, прогулочных участков</li> <li>• соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка</li> </ul>	весь период	Заведующий Н.Н.Левжинская, старший воспитатель И.О. Осипенко
<b>7. Административно-хозяйственная работа</b>		
Проведение ремонтных работ и испытание по плану отопительной системы	июль, август	Заведующий хозяйством
Замена песка	май	Заведующий хозяйством
Благоустройство территории, дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами	май – август	Заведующий хозяйством, педагоги
Субботники по благоустройству и озеленению территории ДОУ	май-июнь	Заведующий хозяйством, коллектив

## 2.2. Темы недель и итоговых событий (с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.)

Группы	Временные ориентиры	Тема недели	Итоговое событие	
<b>Июнь</b>				
Вторая группа раннего возраста	1.06.2023г	«Добро пожаловать в детский сад»	Развлечение «Праздник шаров»	
	2.06.2023 г			
	05.06.2023г.- 16.06.2023г.	«Моя группа в детском саду»	Развлечение «Мыльные пузыри»	
	19.06.2023г.- 30.06.2023г	«Игрушки большие и маленькие»	Спортивное развлечение «Весёлый, звонкий мяч»	
	<b>июль</b>			
	03.07.2023г.- 14.07.2023г.	«Корзинка овощей и фруктов»	Развлечение «Соберем овощи и фрукты для бабушки Дуси»	
	17.07.2023г.- 28.07.2023г.	«Домашних животные»	Игра-развлечение «Найди животного»	
	<b>август</b>			
	31.07.2023г. 11.08.2023г.	«Весёлая песочница»	Развлечение «Куличики»	
14.08.2023г.- 25.08.2023г.	«Скажем всем здравствуй, и до свидания!»	Развлечение «В гости к кукле Кате»		
28.08.2023г.- 31.08.2023г.	«Дружная семейка»	Развлечение «Где же наши ручки?»		

Группы	Временные ориентиры	Тема недели	Итоговое событие	
<b>Июнь</b>				
Вторая младшая группа	1.06.2023г	Тематический день «Разноцветное детство»	Выставка семейных фотографий «Моя семья летом»	
	2.06.2023 г	Тематический день здоровья и безопасности	Игра «Можно - нельзя»	
	05. 06.- 09.06.2023 г	«Вот оно какое, это лето»	Целевая прогулка по детскому саду	
	13. 06.- 16.06.2023 г	«Дружная семейка»	Развлечение «Моя семья»	
	19. 06.- 23.06.2023 г	«Мы рисуем»	Развлечение «Весёлые кляксы»	
	26. 06.- 30.06.2023 г	«Лукошко сказок»	Театрализация сказки «Волк и козлята»	
	<b>ИЮЛЬ</b>			
	03.07.- 07.07.2023 г	«Наша дружная семья»	Видео челлендж «Вместе читаем стихи о семье»	
	10. 07.- 14.07.2023 г	«Корзинка овощей и фруктов»	Развлечение «Весёлая кухня»	
	17.07.- 21.07.2023 г	«Правила дорожные помнить всем положено»	Развлечение «В гостях у Светофорика»	
	24.07.- 28.07.2023 г	«В мире животных»	Имитационная игра «Как зайчики, как белочки»	
	31.07.2023 г	Тематический день «Разная водичка»	Развлечение «Плыви, плыви кораблик»	
	<b>август</b>			
	01. 08- 04.08.2023г	«Весёлая песочница»	Развлечение «Куличики»	
	07. 08- 11.08.2023г	«Мы весёлые ребята - любим петь и танцевать»	Развлечение «Пляшем и поём»	
	14. 08- 18.08.2023г	«Во саду ли, в огороде»	Развлечение «Соберём корзинки маме»	
21. 08- 25.08.2023г	«Летние забавы»	Спортивный досуг «В гости к Мишке»		
28. 08- 31.08.2023г	«В гостях у Мойдодыра»	Развлечение «Мы – чистюли»		
Средняя группа	<b>июнь</b>			
	1.06.2023г	Тематический день «Разноцветное детство»	Музыкальный праздник «Детство – это ты и я»	
	2.06.2023 г	Тематический день здоровья и безопасности	Квест-игра «Будь здоров!»	



	05.06-09.06.2023 г	«Мы – россияне!»	Развлечение «Игры моей Родины»
	13.06-16.06.2023 г	«Мои любимые игрушки»	Развлечение «Игрушки в гости к нам пришли»
	19.06-23.06.2023 г	«В мире животных. Почему животные называются «домашними?»»	Фотовыставка «Любимые домашние животные»
	26.06-30.06.2023 г	«В мире сказок и мультфильмов»	Развлечение «Любимые песни из сказок и мультфильмов»
<b>июль</b>			
	03.07-07.07.2023 г	«Наша дружная семья»	Развлечение к Дню семьи, любви и верности «Семь Я»
	10-14.07.2023 г	«Лето, лето, лето, какого же ты цвета?»	Коллективный коллаж «Краски лета»
	17-21.07.2023 г	«Кепки, шляпки и панамки»	Развлечение «Праздник шляп»
	24-28.07.2023 г	«Наши друзья – растения»	Развлечение «То березка, то рябинка. Весёлые песни о растениях»
	31.07.2023 г	Тематический день «Пираты в море знаний»	Квест-игра ««Пираты в море знаний»»
<b>август</b>			
	01.08-04.08.2023г	«Летняя кладовая»	Познавательно - игровой досуг «Витамины нам нужны, витамины так важны!»
	07.08-11.08.2023г	«Юные спортсмены»	Спортивное развлечение «Весёлые мячики»
	14.08-18.08.2023г	«Традиции и обычаи»	Развлечение «Яблочный Спас яблочко припас» (региональный компонент)
	21.08.-25.09.2023г	«С днём рождения, книга!»	Выставка семейных рисунков к книгам К.И.Чуковского
	28.08-31.08.2023г	«Правила дорожные помнит всем положено»	Викторина загадок «Знаю! Я тебя знаю!»
<b>июнь</b>			
Старшая группа	1.06.2023г	Тематический день «Разноцветное детство»	Музыкальный праздник «Детство – это ты и я»/муз.руководитель
	2.06.2023 г	Тематический день здоровья и безопасности	Квест-игра «Будь здоров!»
	05.06-09.06.2023 г	«Мы – россияне!»	Флешмоб «Наша Родина-Россия»
	13.06-16.06.2023 г	«Калейдоскоп открытий»	Научная лаборатория
	19.06-23.06.2023 г	«Что мы знаем о войне?»	Экскурсия к мемориалу
	26.06-	«В мире сказок и	Развлечение «Любимые песни из

	30.06.2023 г	мультфильмов»	сказок и мультфильмов»
	<b>июль</b>		
	03. 07.- 07.07.2023 г	«Наша дружная семья»	Развлечение к Дню семьи, любви и верности «Семь Я»
	10. 07.- 14.07.2023 г	«Музеи нашей страны»	Экскурсия в музей/мини-музей «Такие разные часы»
	17. 07.- 21.07.2023 г	«Неделя Науки»	Научная лаборатория «Юные исследователи»
	24.07.- 28.07.2023 г	«Кепки, шляпки и панамки»	Развлечение «Модное дефиле «Шляпки разных стран»
	31. 07.07.2023 г	Тематический день «Пираты в море знаний»	Квест-игра «Пираты в море знаний»
	<b>август</b>		
	01. 08- 04.08.2023г	«По дорогам любимых сказок»	Квест-игра «Приключения в сказочной стране»
	07. 08- 11.08.2023г	«Юные спортсмены»	Спортивное соревнование на самокатах и велосипедах
	14. 08- 18.08.2023г	«Традиции и обычаи»	Развлечение «Яблочный Спас яблочко припас» (региональный компонент) /муз.руководитель
	21.08.- 25.09.2023г	«Правила дорожные помни всем положено»	Викторина загадок «Знак! Я тебя знаю!»
	28. 08- 31.08.2023г	«Юные конструкторы»	Выставка творческих конструкторских работ
	<b>июнь</b>		
Группа компенсирующей направленности	1.06.2023г	Тематический день «Разноцветное детство»	Музыкальный праздник «Детство – это ты и я»
	2.06.2023 г	Тематический день здоровья и безопасности	Квест-игра «Будь здоров!»
	05. 07.- 09.06.2023 г	«Мы – россияне!»	Флешмоб «Наша Родина-Россия»
	13. 07.- 16.06.2023 г	«Калейдоскоп открытий»	Научная лаборатория
	19. 07.- 23.06.2023 г	«Что мы знаем о войне?»	Экскурсия к мемориалу
	26. 07.- 30.06.2023 г	«В мире сказок и мультфильмов»	Развлечение «Любимые песни из сказок и мультфильмов»
	<b>июль</b>		
	03. 07.- 07.07.2023 г	«Наша дружная семья»	Развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности «Семь Я»/воспитатель
	10. 07.- 14.07.2023 г	«Музеи нашей страны»	Экскурсия в музей/мини-музей «Знакомый незнакомец - телефон»
	17. 07.- 21.07.2023 г	«Неделя Науки»	Научная лаборатория «Юные исследователи»
	24.07.-	«Кепки, шляпки и	Развлечение «Шляпный

	28.07.2023 г	панамки»	переполох» /воспитатель
	31.07.2023 г	Тематический день «Пираты в море знаний»	Квест-игра ««Пираты в море знаний»
	<b>август</b>		
	01. 08- 04.08.2023г	«По страницам любимых книг»	Познавательная игра «Загадки из книжек»
	07. 08- 11.08.2023г	«Юные спортсмены»	Спортивное соревнование на самокатах и велосипедах
	14. 08- 18.08.2023г	«Традиции и обычаи»	Развлечение «Яблочный Спас яблочко припас» ( <i>региональный компонент</i> )
	21.08.- 25.09.2023г	«Юные конструкторы»	Выставка творческих конструкторских работ
	<b>июнь</b>		
Подготовительная группа	1.06.2023г	Тематический день «Разноцветное детство»	Музыкальный праздник «Детство – это ты и я»
	2.06.2023г	Тематический день здоровья и безопасности	Квест-игра «Будь здоров!»
	05. 07.- 09.06.2023 г	«Мы – россияне!»	Флешмоб «Наша Родина-Россия»
	13. 07.- 16.06.2023 г	«Калейдоскоп открытий»	Научная лаборатория
	19.-23.06.2023 г	«Что мы знаем о войне?»	Экскурсия к мемориалу
	26. 07.- 30.06.2023 г	«В мире сказок и мультфильмов»	Развлечение «Любимые песни из сказок и мультфильмов»
	<b>июль</b>		
	03. 07.- 07.07.2023 г	«Наша дружная семья»	Развлечение, к Дню семьи, любви и верности «Семь Я»
	10. 07.- 14.07.2023 г	«Музеи нашей страны»	Экскурсия в музей/мини-музей «Народные промыслы России»
	17. 07.- 21.07.2023 г	«Неделя Науки»	Научная лаборатория «Юные исследователи»
	24.07.- 28.07.2023 г	«Кепки, шляпки и панамки»	Развлечение «Шляпный переполох»
	31.07.2023 г	Тематический день «Пираты в море знаний»	Квест-игра ««Пираты в море знаний»
	<b>август</b>		
		01. 08- 04.08.2023г	«По страницам любимых книг»
	07. 08- 11.08.2023г	«Юные спортсмены»	Спортивное соревнование на самокатах и велосипедах
	14. 08- 18.08.2023г	«Традиции и обычаи»	Развлечение «Яблочный Спас яблочко припас» ( <i>региональный компонент</i> ) /муз.руководитель
	2108.- 25.09.2023г	«Знамена, флаги и флажки»	Флешмоб «Наша гордость – Российский флаг»/воспитатель

	28.08-31.08.2023г	«Правила дорожные помнить всем положено»	Викторина загадок «Знак! Я тебя знаю!»
--	-------------------	--	--

### 2.3. План тематических дней

Дата	Тема	участники	ответственные
01.06.2023г.	«Разноцветное детство»	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная, компенсирующей направленности	Воспитатели
02.06.2023 г.	День здоровья и безопасности	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная, компенсирующей направленности	воспитатели
02.06.2023 г.	Квест - игра «Будь-здоров!»	Средняя, старшая, подготовительная и группа компенсирующей направленности	Воспитатели
31.07.2023 г.	«Разная водичка»	Вторая младшая	Воспитатели
31.07.2023 г.	Квест - игра «Пираты в море знаний»	Средняя, старшая, подготовительная и группа компенсирующей направленности	Воспитатели

### 2.4. Работа с родителями

Неделя	Содержание работы
<b>Ранняя группа</b>	
<b>июнь</b>	
1.06.2023г	Индивидуальные консультации «Адаптация в детском саду»
2.06.2023 г	
05.06.2023г.-16.06.2023г.	
19.06.2023г.-30.06.2023г	Беседа «Игрушки для малышей»
<b>июль</b>	
03.07.2023г.-14.07.2023г.	Опрос «Что любит и не любит кушать ваш ребёнок?»
17.07.2023г.-28.07.2023г.	Опрос «Есть ли у вас дома домашние животные?»
31.07.2023г.-11.08.2023г.	Буклет «Роль сенсорного развития в раннем возрасте»
14.08.2023г.-25.08.2023г.	Консультация «Как сформировать у ребёнка навыки поведения»
28.08.2023г.-31.08.2023г.	Буклет «Роль малых фольклорных форм в воспитании детей раннего возраста»
<b>Вторая младшая группа</b>	
<b>Июнь</b>	
1.06.2023г	Памятка «Какие опасности подстерегают ребёнка летом»
2.06.2023 г	
05. 06.-09.06.2023 г	
13. 06.-16.06.2023 г	Опрос «Ваши семейные традиции»

19. 06.-23.06.2023 г	Беседа «Рисуем дома»
26. 06.-30.06.2023 г	Памятка «Какие книги нужно читать детям в 3-4 года»
03.-07.07.2023 г	Опрос «Традиции вашей семьи»
10-14.07.2023 г	Буклет «Овощи и фрукты в рационе питания дошкольника»
17-21.07.2023 г	Памятка «Формирование основ безопасного поведения на улице»
24-28.07.2023 г	Беседа «Как научить ребёнка заботиться и других»
31.07.2023 г	Памятка «Будьте осторожны на воде»
<b>Август</b>	
01.08.2023г - 04.08.2023г.	Буклет «Роль сенсорного развития в дошкольном возрасте»
07.-11.08.2023г	Беседа «Слушайте музыку дома»
14.-18.08.2023г	Беседа «Роль подвижных игр в развитии дошкольника»
21.-25.08.2023г	Буклет «Алгоритмы культурно-гигиенических навыков»
28.-31.08.2023г	
1.06.2023г	Беседа с родителями «Права и обязанности ребёнка в семье»
2.06.2023 г	Вовлечение в образовательную деятельность.
05. 06.-09.06.2023 г	Буклет «Что нужно знать детям о Родине в средней группе»
13. 06.-16.06.2023 г	Беседа «Какие игрушки должны быть у детей»
19. 06.-23.06.2023 г	Консультация «Как привить детям заботу о животных»
26. 06.-30.06.2023 г	Беседа «ребёнок и мультфильм»
03. 07.-07.07.2023 г	Фотозона «Моя семья»
10.07.-14.07.2023 г	Беседа «Как научить ребёнка рисовать»
17. 07.-21.07.2023 г	Памятка «Головной убор для ребёнка летом»
24. 07.-28.07.2023 г	Памятка «Опасные растения»
31. 07.2023 г	Беседа «Как играть с ребёнком»
01. 07.--04.08.2023г	Буклет «Овощи фрукты в жизни ребёнка»
07. 07.-11.08.2023г	Фотовыставка «Моя спортивная семья»
14. 07.--18.08.2023г	Опрос «Традиции вашей семьи»
21. 07.--25.09.2023г	Опрос «Какие книги вы читаете детям?»
28. 07.--31.08.2023г	Памятки о правилах дорожного движения
<b>Старшая группа</b>	
<b>июнь</b>	
1.06.2023г	Беседа с родителями «Права и обязанности ребёнка в семье»
2.06.2023 г	Вовлечение в образовательную деятельность.
05. 06.-09.06.2023 г	Вовлечение в образовательную деятельность
13. 06.-16.06.2023 г	Буклет «Что нужно знать детям о Родине в старшей группе»
19. 06.-23.06.2023 г	
26. 06.-30.06.2023 г	Беседа «Ребёнок и мультфильм»
03. 07.-07.07.2023 г	Фотозона «Моя семья»
10. 07.-14.07.2023 г	Консультация «Чем полезно коллекционирование»
17. 07.-21.07.2023 г	Буклет «Опыты на кухне»
24.07.-28.07.2023 г	Памятка «Головной убор для ребёнка летом»
31.07.2023 г	Беседа «Как играть с ребёнком»
<b>август</b>	
01. 08.-04.08.2023г	Консультация «Формирование интереса к художественной литературе»
07. 08.-11.08.2023г	Фотовыставка «Моя спортивная семья»
14. 08.-18.08.2023г	Опрос «Традиции вашей семьи»
21. 08.-25.09.2023г	Памятки по правилам дорожного движения

28. 08.-31.08.2023г	Консультация «Как развивать конструкторские способности дошкольников»
<b>Группа компенсирующей направленности</b>	
<b>июнь</b>	
1.06.2023г	Беседа с родителями «Права и обязанности ребёнка в семье»
2.06.2023г	Вовлечение в образовательную деятельность
05. 06.-09.06.2023 г	Буклет «Что нужно знать детям о Родине»
13. 06.-16.06.2023 г	
19.-23.06.2023 г	
26. 06.-30.06.2023 г	Беседа «Ребёнок и мультфильм»
<b>июль</b>	
03.-07.07.2023 г	Фотозона «Моя семья»
10.-14.07.2023 г	Консультация «Чем полезно коллекционирование»
17. 07.-21.07.2023 г	Буклет «Опыты на кухне»
24.07.-28.07.2023 г	Памятка «Головной убор для ребёнка летом»
31.07.2023 г	Беседа «Как играть с ребёнком»
<b>август</b>	
01. 08.-04.08.2023г	Консультация «Формирование интереса к художественной литературе»
07. 08.-11.08.2023г	Фотовыставка «Моя спортивная семья»
14. 08.-18.08.2023г	Опрос «Традиции вашей семьи»
21. 08.-25.09.2023г	Консультация «Как развивать конструкторские способности дошкольников»
28. 08.-31.08.2023г	Консультация «Как развивать конструкторские способности дошкольников»
<b>Подготовительная группа</b>	
<b>июнь</b>	
1.06.2023г	Беседа с родителями «Права и обязанности ребёнка в семье»
2.06.2023г	Вовлечение в образовательную деятельность
05.-09.06.2023 г	Буклет «Что нужно знать детям о Родине в подготовительной группе»
13.-16.06.2023 г	
19.-23.06.2023 г	
26.-30.06.2023 г	Беседа «Ребёнок и мультфильм»
<b>июль</b>	
03.-07.07.2023 г	Фотозона «Моя семья»
10.-14.07.2023 г	Консультация «Чем полезно коллекционирование»
17. 07.-21.07.2023 г	Буклет «Опыты на кухне»
24.07.-28.07.2023 г	Памятка «Головной убор для ребёнка летом»
31.07.2023 г	Беседа «Как играть с ребёнком»
<b>август</b>	
01. 08.-04.08.2023г	Консультация «Формирование интереса к художественной литературе»
07. 08.-11.08.2023г	Фотовыставка «Моя спортивная семья»
14. 08.-18.08.2023г	Опрос «Традиции вашей семьи»
21. 08.-25.09.2023г	Фоточеллендж «Флаг России»
28. 08.-31.08.2023г	Памятки по правилам дорожного движения

### 3. План работы на период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

#### 3.1. План методической деятельности

**Задача:** создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения
1.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных планов	Июнь-август
2.	Составление сетки занятий, режима дня	Август
3.	Определение тем по самообразованию	Сентябрь
4.	Оформление стендов «Для вас, педагоги», «Аттестация педагогов и повышение квалификации», «Для Вас, родители»	Сентябрь
5.	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	Сентябрь
6.	Оказание методической помощи при разработке циклограммы и планов взаимодействия специалистов	Сентябрь
7.	Подготовка положений о конкурсах в ДОУ	Август, октябрь, декабрь, май
8.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФОП	В течение года
9.	Подготовка к участию в муниципальных выставках, конкурсах, методических мероприятиях	По плану
10.	Анализ уровня усвоения основных разделов программы воспитанниками ДОУ	Октябрь, май
11.	Организация районного методического объединения педагогов дошкольных учреждений	Сентябрь, январь
12.	Оснащение методического кабинета литературой, пособиями и демонстративно-наглядным материалом для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ	В течение учебного года
13.	Разработка методических рекомендаций, консультаций, памяток для педагогов	В течение учебного года
14.	Разработка и заполнение карт фиксирования результатов оперативного контроля	По плану
15.	Оказание методической поддержки и практической помощи в период подготовки к аттестации	По мере необходимости
16.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года
17.	Оформление выставки методической литературы	Посезонно
18.	Заключение (возобновление) договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	По мере необходимости
19.	Подготовка и проведение Педагогических советов	По плану
20.	Организация консультаций и школы педагогического мастерства для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	По плану
21.	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Апрель, май
22.	Планирование работы на новый учебный год	Май

### 3. 2. План работы по подготовке к аттестации педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
1.	Ознакомление аттестуемых с графиком аттестации	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель И.А. Осипенко
2.	Ознакомление аттестуемых с Порядком аттестации	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель И.А. Осипенко
3.	Проведение консультаций по вопросам аттестации и заполнения формы заявления на сайте	В течение всего периода	Старший воспитатель И.А. Осипенко
4.	Оказание помощи педагогам в оформлении пакета аттестационных документов и их размещении на сайте ДОУ	В течение всего периода	Старший воспитатель И.А. Осипенко
5.	Отчёт об итогах аттестации 2023-2024 года на педагогическом совете	Май 2024 г.	Старший воспитатель И.А. Осипенко
6.	Утверждение списков педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности в 2023-2024 учебном году (педагогический совет)	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель И.А. Осипенко

### 3. 3. План аттестации на 2023 – 2024 учебный год

Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория	Дата аттестации
Барыбина Елена Сергеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Ноябрь 2023г.

### 3.4. Курсы повышения квалификации

Ф.И.О. педагога	Должность	Предполагаемая дата прохождения курсов
Левжинская Наталья Николаевна	заведующий	июнь-август 2023 г
Осипенко Инна Анатольевна	Старший воспитатель	июнь-август 2023 г
Сухачева Екатерина Геннадьевна	Учитель-логопед	июнь-август 2023 г.
Шумейко Галина Валентиновна	воспитатель	июнь-август 2023 г.
Петух Наталья Александровна	воспитатель	июнь-август 2023 г.
Барыбина Елена Сергеевна	воспитатель	июнь-август 2023 г.
Зозульчак Любовь Анатольевна	воспитатель	июнь-август 2023 г.
Бурдун Татьяна Николаевна	воспитатель	июнь-август 2023 г.
Яковлева Светлана Анатольевна	воспитатель	июнь-август 2023 г.

### 3.5. Самообразование педагогов

	Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчетности
1.	Осипенко Инна Анатольевна	Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс	Отчет на педчаше



3.	Сухачева Екатерина Геннадьевна	Формирование лексико-грамматических конструкций у детей с нарушениями речи	Отчет на Педсовете № 3
5.	Шумейко Галина Валентиновна	Использование дидактических игр, как способ формирования математических способностей	Отчет на Педсовете № 3
6.	Петух Наталья Александровна	Применение инфорграфики в работе с детьми дошкольного возраста	Отчет на Педсовете № 2
7.	Барыбина Елена Сергеевна	Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОУ в социуме	Отчет на Педсовете № 3
8.	Зозульчак Любовь Анатольевна	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства	Отчет на педчase
9.	Бурдун Татьяна Николаевна	Игра и игрушка	Отчет на педчase

### 3.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

Дата	Содержание	Ответственные
ноябрь	Занятие по развитию элементарных математических представлений	Воспитатель Н.А. Петух
февраль	Занятие по восприятию художественной литературы	Воспитатель Л.А. Зозульчак
май	Занятие по рисованию	Воспитатель Г.В. Шумейко

### 3.7. Смотры, конкурсы, выставки

Содержание работы	Дата	Ответственный
<u>Муниципальные конкурсы</u>		
1. Веселые старты	июнь	педагоги
2. Работаем по стандартам	сентябрь	педагоги
3. Воспитатель года	октябрь	педагоги
4. Моей любимой маме	ноябрь	педагоги
5. Как прекрасен этот мир	декабрь	педагоги
6. Новогодняя фантазия	декабрь	педагоги
7. Звезда спасения	февраль	педагоги
8. Читающая мама-читающая страна	март	педагоги
9. Пасха в Кубанской семье	апрель	педагоги
10. Я – исследователь	апрель	педагоги
11. Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники образовательных организаций»	май	педагоги
<u>Смотры - конкурсы ДОУ</u>		
1. Смотр-конкурс «Организация воспитывающей среды (трудовое воспитание)»	октябрь	педагоги
2. Смотр-конкурс «Организация воспитывающей среды. Патриотическое воспитание»	январь	педагоги

**4. Организационно-педагогическая работа**  
**4.1. План подготовки и проведения педагогических советов**

Цели/задачи	Содержание работы	Подготовка	Ответственный
<b>Организационный ПС №1 (31.09.2024 г.)</b>			
<p>- анализ образовательной деятельности в летний период 2023 года;  - утверждение ОП ДОУ и выстраивание стратегии ведения образовательной работы в ДОУ на 2023-2024 учебный год</p>	Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год	<p>Подготовка отчетов работы ДОУ в период летней оздоровительной компании  Курсы повышения квалификации педагогов  Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.  Проведение антропометрии в ДОУ  Внесение изменений в нормативные документы, определяющие работу ДОУ</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели групп</p>
	Отчёт о работе ДОУ в летний оздоровительный период		
	Рассмотрение и утверждение проектов ОП И АОП ДОУ		
	Отчёт по итогам адаптации воспитанников группы раннего возраста		
	Ознакомление с планом аттестации в 2023-2024 учебном году		
	Ознакомление с планом прохождения курсов повышения квалификации		
<p>Утверждение плана распределения образовательной нагрузки; планов работы специалистов; программ; педагогических технологий и методик работы; форм комплексно-тематических и календарных планов; комплексно-тематических планов; списков методического обеспечения планирования; примерных сезонных режимов дня возрастных групп на 2023-2024 год.</p>			
<b>ПС №2 (26.10.2023г.) Тема «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в соответствии с ФОП ДО»</b>			
<p>-создание условий для формирования мотивации профессионального самосовершенствования педагогов.</p>	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета	<p>-прохождение курсов повышения квалификации; проведение смотра – конкурса «Организация воспитывающей среды (трудовое воспитание)»</p>	<p>Заведующий Н.Н. Левжинская  Старший воспитатель И.А. Осипенко</p>
	Профессиональная викторина «Знатоки ФОП»		
	Подведение итогов смотра - конкурса «Организация воспитывающей среды (трудовое воспитание)»		
<b>ПС №3 (25.01.2024 г) Тема «Патриотическое воспитание. Направление и ценности»</b>			

-создание условий для формирования мотивации профессионального самосовершенствования педагогов.	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета	-семинар «Направления воспитания, ценности»;	Заведующий Н.Н. Левжинская Старший воспитатель И.А. Осипенко
	Профессиональная викторина «Знатоки РПВ»	-проведение смотра-конкурса «Организация воспитывающей среды. Патриотическое воспитание»	
	Подведение итогов смотра - конкурса «Организация воспитывающей среды. Патриотическое воспитание»		
<b>ПС №4 (28.04.2024г.) Тема «Самообследование учреждения за 2023 год. Анализ работы»</b>			
-самообследование учреждения, анализ работы ДОУ за 2023 год	Рассмотрение отчета о самообследовании МБДОУ ДС № 15 «Березка» за 2023 год	-сбор и подготовка информации рабочей группой по направлениям самообследования, подготовка проекта отчёта.	Заведующий Н.Н. Левжинская
<b>ПС №5 (11.04.2024 г.) Тема: «Современные образовательные технологии в образовательном процессе»</b>			
-повышение уровня профессиональной компетентности в области использования образовательных технологий	- использование современных образовательных технологий в ДОУ; -технология «Детский совет» -технология «План-дело-анализ» -Технология проблемного обучения	-практикум «Современные образовательные технологии»; -открытие показы педагогов с использованием современных образовательных технологий	Старший воспитатель И.А. Осипенко, Шумейко Г.В., Петух Н.А., Зозульчак Л.А.
<b>ПС №6 Итоговый (27.05.2024 г.)</b>			
- анализ образовательной деятельности в 2023 - 2024 году - определить стратегические направления деятельности учреждения	1. Анализ выполнения задач годового плана за 2023-2024 учебный год;	Самоанализ выполнения задач годового плана за 2023-2024 учебный год	Заведующий Н.Н. Левжинская Старший воспитатель И.А. Осипенко
	2. Утверждение плана на летний оздоровительный период и годового плана работы;		
	О результатах маркировки мебели группам в соответствии с ростовыми показателями детей;		

на летний оздоровительный период; -проанализировать итоги аттестации педагогических работников в 2023 -2024 году	3. Подведение итогов аттестации педагогических работников в 2023-2024 году.		
--	--	--	--

## 4.2. План работы ППк

№ п/п	Вопросы повестки заседаний	Дата проведения	Ответственный
ППк № 1	1. Утверждение состава ППк на 2023-2024 год. 2. Выборы секретаря ППк на 2023-2024 год. 3. Результаты проведения речевой диагностики детей с ТНР (группы компенсирующей направленности) на начало учебного года. 4. Анализ педагогических наблюдений воспитателей второй группы раннего возраста, дошкольных групп (выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ).	Октябрь 2023	Председатель, члены ППк
ППк № 2	1. Организация работы по выявлению детей с нарушениями речи во второй младшей группе. 2. Определение сроков обследования речи детей второй младшей группы. 3. Анализ педагогических наблюдений воспитателей второй группы раннего возраста, дошкольных групп (выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ).	Февраль 2024 г.	Члены ППк
ППк № 3	1. О результатах обследования речи детей второй младшей группы. 2. Утверждение списков детей с нарушениями речи и другими нарушениями, направляемых на ТПМПк.	Март 2024 г.	Председатель, члены ППк
ППк № 4	1. Результаты заключительной речевой и психолого-педагогической диагностики детей группы компенсирующей направленности за 2023-2024 учебный год; 2. Утверждение списочного состава детей группы компенсирующей направленности на 2024-2025 учебный год	Май 2024 г.	Председатель, члены ППк
Внеплановые заседания по запросу родителей (законных представителей), педагогов.		В течение года по запросу	Председатель, члены ППк

## 4.3. Темы недель и итоговых событий на период с 01.09.2023 по 24.05.2024

№	неделя	Тема	Итоговое событие
<b>сентябрь</b>			
	01.09.2023	Тематический день «День знаний»	Познавательная викторина «Что мы знаем о школе»
1	04.09-08. 09.2023	«Наш друг-книга»	Экскурсия в библиотеку
2	11.09-15. 09. 2023	«Мир загадок»	Музыкальное развлечение «Марафон загадок»
3	18.09-22. 09. 2023	«Человек – какой он?»	Спортивный переход на стадион
4	25.09.-29. 09.2023	«Энциклопедия почемучек»	«Музыкальная открытка» поздравление сотрудников д/с

<b>октябрь</b>			
1	02.10-06.10.2023	«Для чего нужно трудиться»	Конкурс стихов о бабушках и дедушках
2	09.10-13.10.2023	«Золотые руки»	Развлечение «День урожая»
3	16.10-20.10.2023	«Настоящее богатство»	Видео челендж «Спасибо за труд»
4	23.10-27.10.2023	«Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»	Выставка открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим», чаепитие
<b>ноябрь</b>			
1	30.10-03.11.2023	«Мир мультфильмов»	Квест – игра «Путешествие в мир мультипликации»
2	07.11-10.11.2023	«Семья и Родина»	Фотоколлаж «Моя семья-Россия»
3	13.11-17.11.2023	«Дружная семейка»	Мини-музей игрушек «Игрушки из прошлого»
4	20.11-24.11.2023	«Мама-главное слово»	Музыкальный досуг «Поздравляем наших мам!»
5	27.11-01.12.2023	«Игрушечных дел мастера»	Фестиваль семейных игр
<b>декабрь</b>			
1	04.12-08.12.2023	«Что такое красота?»	Интеллект карта «Красота вокруг нас»
2	11.12-15.12.2023	«Праздник к нам стучится»	Мастерская «Помощники Деда Мороза»
3	18.12-22.12.2023	«Зима на фото и картинах художников»	Галерея юных художников «Моя зима»
4	25.12-29.12.2023	«Красивый праздник – Новый год»	Новогодний праздник
<b>январь</b>			
1	08-12.01.2024	«Что такое здоровье?»	Святочные гуляния «Коляда, коляда, открывай ворота»
2	15-19.01.2024	«Физкультура и спорт – наши друзья»	Трудовой десант (подготовка пространства к фестивалю)
3	22-26.01.2024	«Зимние забавы»	фестиваль «Зимние забавы»
4	29.01-02.02.2024	«Юные финансисты»	Квест - игра «Смешарики в мире финансов»
<b>февраль</b>			
1	05.02.-09.02.2024	«Что такое дружба?»	Фотоколлаж «Я и мои друзья»/ Познавательный марафон «Открытия Российских ученых»
2	12.02.-16.02.2024	«Наши друзья»	Акция «Книжные жмурки»
3	19.02-22.02.2024	«Наши Защитники»	Музыкальный досуг «Мы бравые ребята»
4	26.02-29.02.2024	«Дружат люди всей земли»	познавательный марафон «Как здороваются и прощаются люди разных народов»
<b>март</b>			
1	04.03-07.03.2023	«8 Марта – женский день»	Музыкальный досуг «Спасибо мамам говорим»
2	11.03-15.03.2023	«Масленичный разгуляй»	Масленичные гуляния

3	18.03-22.03.2023	«Мир театра»	Драматизация стихов С.Михалкова и К.Чуковского
4	25.03-29.03.2023	«Мы – артисты»	Игра-инсценировка по сюжету сказки М. Москвиной
<b>апрель</b>			
1	01.04.-05.04.2024	«Пробуждение природы»	Акция «Птицы, прилетайте!»
2	08.04.-12.04.2024	«Братья наши меньшие»	Акция «Протяни руку лапам»
3	15.04.-19.04.2024	«Экологическая перезагрузка»	Тематический день коробок и пластиковых упаковок
4	22.04.-27.04.2024	«Будем природу беречь!»	экологический субботник
<b>май</b>			
	2.05.2024	Тематический день «День здоровья»	Спортивные «Весенние старты»
	3.05.2024	Тематический день «День посвящения в туристы»	Квест – игра «Посвящение в туристы»
1	06.05-08.05.2024	«Мы помним о героях»	Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна победы»
2	13.05-18.05.2024	«Дом, в котором мы живём»	Конкурс стихов о Родине
3	20.05-24.05.2024	«Моя малая Родина»	Экскурсия в библиотеку

#### 4.4. План тематических дней на период с 01.06.2023 г по 24.05.2024 г

Дата	Тема	участники	ответственные
01.06.2023г.	«Разноцветное детство»	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная, компенсирующей направленности	Воспитатели
02.06.2023 г.	День здоровья и безопасности	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная, компенсирующей направленности	воспитатели
02.06.2023 г.	Квест – игра «Будь-здоров!»	Средняя, старшая, подготовительная и группа компенсирующей направленности	Воспитатели
31.07.2023 г.	«Разная водичка»	Вторая младшая	Воспитатели
31.07.2023 г.	Квест - игра «Пираты в море знаний»	Средняя, старшая, подготовительная и группа компенсирующей направленности	Воспитатели
01.09.2023	Тематический день «День знаний»	Средняя, старшая, подготовительная и группа компенсирующей направленности	Воспитатели
19.04.2024	Тематический день коробок и пластиковых упаковок	Средняя, старшая, подготовительная и группа компенсирующей направленности	Воспитатели
3.05.2024	Тематический день «День посвящения в	Средняя, старшая, подготовительная и группа компенсирующей направленности	Воспитатели

	туристы»		
2.05.2024	Тематический день «День здоровья»	Средняя, старшая, подготовительная и группа компенсирующей направленности	Воспитатели

#### 4.5. План праздников, досугов, развлечений на период с 01.06.2023 г по 24.05.2024 г

дата	Мероприятие
11.09-15. 09. 2023	Музыкальное развлечение «Марафон загадок»
18.09-22. 09. 2023	Спортивный переход на стадион
25.09.-29. 09.2023	«Музыкальная открытка» поздравление сотрудников д/с
02.10-06.10.2023	Конкурс стихов о бабушках и дедушках
09.10-13.10.2023	Развлечение «День урожая»
20.11-24.11.2023	Музыкальный досуг «Поздравляем наших мам!»
27.11-01.12.2023	Фестиваль семейных игр
25.12-29.12.2023	Новогодний праздник
22-26.01.2024	фестиваль «Зимние забавы»
19.02-22.02.2024	Музыкальный досуг «Мы brave ребята»
04.03-07.03.2023	Музыкальный досуг «Спасибо мамам говорим»
11.03-15.03.2023	Масленичные гуляния
29.05.2024	Выпускной утренник

#### 4.6. Работа с родителями

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Неделя	Содержание работы
Сентябрь	Диалог «Как просто рассказать ребёнку о школе»
	Информация родителям о том, как сделать с ребёнком свою страничку энциклопедии. Диалог «Как помочь ребёнку вернуться после лета в детский сад»
	Секрет сентября «Как помочь ребёнку понять многозначность слов родного языка»
	Секрет сентября «Как вернуть ребёнка в трудовой ритм жизни»
	Секрет сентября «Как приобщать ребёнка к традициям семейного чтения»
Октябрь	Секрет октября «Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребёнка»
	Секрет октября «Как развивать образность речи»
	Рецепт октября «Готовим вместе»
	Идея октября «Знакомим детей с традициями гостеприимства»
Ноябрь	Консультация «Как правильно смотреть мультфильмы»
	Секрет ноября «Как научить ребенка следовать правилам поведения в семье?»
	Совет ноября «В какие словесные игры можно поиграть с ребенком»
	Проведение родителями вместе с детьми семейных мастер-классов «Наша любимая игра» Совет ноября «В какие словесные игры можно поиграть с



	ребенком» Рецепт ноября «Азы домашнего рукоделия»
	Идея ноября «Общие традиции нужны, уникальные — важны»
Декабрь	Секрет декабря «Вредные советы для укрепления эмоциональных связей в семье с помощью совместного досуга»
	Совет декабря «Как обогащать словарь детей прилагательными»
	Рецепт декабря «Елка для соседа»
	Идея декабря «Знакомим детей с традициями встречи Нового года»
Январь	Секрет января «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»
	Рецепт января «Делаем витаминный салат»
	Идея января «Традиции проведения зимних прогулок»
Февраль	<i>Идея февраля «Вместе составляем список покупок»</i>
	Секрет февраля «Как сделать так, чтобы ребенок не дрался с другими детьми»
	Совет февраля «Совместные словесные игры»
	Рецепт февраля «Блины для папы и бабушки»
Март	Идея февраля «Знакомим детей с традициями дружбы у разных народов планеты»
	Секрет марта «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка»
	<i>Вместе печем блины</i>
	Совет марта «Как обогащать речь детей словами, описывающими настроение человека» ,Рецепт марта «Помогаем маме и бабушке (моем посуду)»
	Идея марта «Возрождаем традиции домашнего театра»
Апрель	Секрет апреля «Как помочь ребенку подружиться с домашним питомцем»
	Совет апреля «Как развивать описательную речь ребенка»
	Рецепт апреля «Как сортировать мусор»
	Идея апреля «Традиции эколого- эстетического воспитания на весенних прогулках»
Май	Совет дня «Как важен пример родителей»
	Совет дня «О пользе туризма»
	Секрет мая «Как помочь ребенку расстаться с детским садом и эмоционально подготовиться к школе»
	Рецепт мая «Делаем чище и краше родной дом»
	Идея мая «Традиция семейных путешествий по России»

## 5. Контроль деятельности ДОУ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

Цель/задачи	Вид контроля	Технология контроля	срок	ответственный
Выявление степени готовности групп к новому учебному году	Сравнительный	Анализ РППС, комплексно-тематических планов, родительских уголков	август	Старший воспитатель
Выявление уровня адаптации у воспитанников групп раннего возраста	Оперативный	Анализ адаптационных листов	По мере комплектования групп	Старший воспитатель

Выявление уровня педагогических компетенций	Плановый	Открытый показ образовательных ситуаций	По отдельному плану	Старший воспитатель
Смотр-конкурс «Организация воспитывающей среды (трудовое воспитание)»	Тематический	обследование условий для формирования и развития трудовых компетенций	октябрь	Старший воспитатель
Смотр-конкурс «Организация воспитывающей среды. Патриотическое воспитание»	Тематический	обследование условий для реализации патриотического воспитания	январь	Старший воспитатель,
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	оперативный	Наблюдение педагогической деятельности	постоянно	зав. д/с, ст. воспитатель
Психологическое благополучие детей в ДОУ	оперативный	Наблюдение педагогической деятельности	постоянно	зав. д/с, ст. воспитатель педагог-психолог
Организация оздоровительной работы	оперативный	Наблюдение педагогической деятельности	постоянно	м/с, ст. воспитатель
Организация питания	оперативный	Наблюдение организации питания	постоянно	зав. д/с, м/с, ст. воспитатель,
Готовность педагога к рабочему дню	оперативный	Анализ документации	постоянно	зав. д/с, ст. воспитатель
Планирование образовательной работы	оперативный	Анализ документации	постоянно	зав. д/с, ст. воспитатель
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	оперативный	Наблюдение	постоянно	зав. д/с, ст. воспитатель

## 6. Административно-хозяйственная деятельность

### 6.1. Производственные собрания

Содержание работы	Дата	Ответственный
<b>Заседание № 1.</b> Основные направления деятельности ДОУ <b>Цель:</b> координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ 3. Утверждение графика работы сотрудников	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Левжинская, председатель ПО Е.Г.Сухачева

4. Правила внутреннего распорядка		
<b>Заседание № 2</b> Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. <u>Цель:</u> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год 2. О выполнении Коллективного договора 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023г. Отчет комиссии по ОТ 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ 5. Утверждение графиков отпусков на 2024 год	Декабрь	Заведующий Н.Н.Левжинская, председатель ПО Е.Г.Сухачева
<b>Заседание № 3</b> О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. <u>Цель:</u> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе, новому учебному году 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О проведении ремонтных работ	Май	Заведующий Н.Н. Левжинская, председатель ПО Е.Г.Сухачева
<b>Внеплановые:</b> по необходимости	В течение года	Заведующий Н.Н. Левжинская

## 6.2. Школа помощника воспитателя

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности помощников воспитателей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Питьевой режим – особенности в разное время года	Июнь	Медицинская сестра
2.	Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка	Июль	Медицинская сестра
3.	Требования к санитарному содержанию помещений. Повторяем правила СанПиН	Август	Медицинская сестра
4.	Внешний вид, как визитная карточка помощника воспитателя	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Левжинская
5.	Помощь воспитателю в организации режимных моментов и дежурства	Октябрь	Старший воспитатель И.А. Осипенко
6.	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом	Ноябрь	Старший воспитатель И.А. Осипенко
7.	Роль помощника воспитателя в создании и	Декабрь	Старший воспитатель

	организации праздника		И.А. Осипенко
8.	Меры профилактики вирусных заболеваний	Январь	Медицинская сестра
9.	Влияние взрослого на речевое развитие ребёнка	Февраль	учитель-логопед Е.Г.Сухачева
10.	Работа помощника воспитателя в процессе совместной деятельности с воспитателем в течение рабочего дня	Март	Старший воспитатель И. А. Осипенко
11.	Меры дезинфекции в ДОУ	Апрель	Медицинская сестра
12.	Болезни от грызунов и клещей, меры предосторожности	Май	Медицинская сестра

### **6.3. Мероприятия, направленные на укрепление материально – хозяйственной базы**

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Косметический ремонт групп, пищеблока, медицинского блока	Июнь-июль	Заведующий Н.Н.Левжинская, заведующий хозяйством
2.	Ремонт и покраска оборудования, веранд на территории	Июнь	Заведующий хозяйством, сотрудники
3.	Текущие ремонтные работы	Июнь-Август	Заведующий хозяйством
4.	Подготовка системы водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытание системы	Июль	Заведующий хозяйством
5.	Подготовка учреждения к учебному году. Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий Н.Н.Левжинская, комиссия
6.	Проверка условий: 1) готовность ДОУ к учебному году 2) анализ состояния технологического оборудования 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	Август	Заведующий Н.Н.Левжинская, заведующий хозяйством
7.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Левжинская, делопроизводитель Н.А.Петух
8.	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка.	Сентябрь, май	Заведующий Н.Н.Левжинская, старший

	Охрана жизни, здоровья детей»		воспитатель И. А. Осипенко
9.	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Еженедельно	Медицинская сестра
10.	Работы с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий Н.Н.Левжинская, заведующий хозяйством
11.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий Н.Н.Левжинская, педагоги
12.	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Заведующий хозяйством
13.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Заведующий хозяйством
14.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Делопроизводитель Н.А.Петух
15.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	1 раз в 3 месяца	Заведующий Н.Н.Левжинская
16.	Подготовка инвентаря для работы на участке. Работа по благоустройству территории	Апрель	Заведующий хозяйством, педагоги ДОУ
18.	Пополнение методической базы образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель И. А. Осипенко, педагоги ДОУ
20.	Улучшение материально-технической базы	В течение года	Заведующий Н.Н.Левжинская, заведующий хозяйством
22.	Подготовка к летней оздоровительной работе. Инструктаж всех сотрудников	Май	Заведующий Н.Н.Левжинская, заведующий хозяйством
23.	Побелка деревьев, смена песка, подготовка территории к летнему сезону	Май	Заведующий Н.Н.Левжинская, заведующий хозяйством
24.	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями	Май	Заведующий Н.Н.Левжинская, делопроизводитель Н.А.Петух

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 15 «Березка» ст.Переясловской муниципального образования Брюховецкий район

Н.Н.Левжинская

