

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 15 «БЕРЕЗКА» СТ. ПЕРЕЯСЛОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 09.01.2023

№ 66

ст-ца Переясловская

**Об утверждении Положения о системе обучения вопросам  
противодействия коррупции в МБДОУ ДС № 15 «Березка»**

В целях реализации Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ  
«О противодействии коррупции» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о системе обучения вопросам противодействия коррупции в МБДОУ ДС № 15 «Березка» (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным  
учреждением детским садом № 15 «Березка»  
ст. Переясловской муниципальной  
образования Брюховецкий район



Н.Н. Левжинская

**Положение о системе обучения вопросам противодействия  
коррупции в МБДОУ ДС № 15 «Березка»**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о системе обучения вопросам противодействия коррупции разработано в соответствии с федеральным законом от 25 декабря 2008 года 273-ФЗ «О противодействии коррупции», «Мерами по предупреждению коррупции в организациях» (утв. Минтрудом России).

1.2. Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства основанным на программе антикоррупционного просвещения, реализуемой в МБДОУ ДС № 15 «Березка» (далее – ДОУ) для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры как обучающихся так и работников ДОУ.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами и общественного развития. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства - одна из важнейших задач ДОУ.

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности, социально-ответственных представителей властных структур и правоохранительных органов. В российской системе образования коррупция рассматривается как одно из преступлений, свойственное, прежде всего миру финансово независимых людей, наделенных властными полномочиями. Обучающиеся и работники получают целостное представление о коррупции как социальном явлении и как преступлении: о причинах, по которым оно совершается и мере наказания. Ориентация обучающихся и работников на идеалы справедливости, честности, порядочности обеспечивала нравственно-ценностном основу отказа от любых противоправных и безнравственных действий.

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономически и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимое в создании системы антикоррупционного просвещения как отдельного компонента системы образования. Просвещение и воспитательская работа по формированию у обучающихся и работников антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условия, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Исторический опыт показывает сложность оперативного решения такой задачи из-за консервативности педагогической деятельности. Речь идет об изменении педагогического сознания, когда необходимо по-иному взглянуть на теорию и практику воспитательной работы. Увеличение числа лекции и бесед по проблемам коррупции будет способствовать знанию учащихся о данном явлении, но не отказу от коррупционных действий в будущем. Необходимо педагогическое осмысление сущности коррупционных действий человека и определение содержания и средств антикоррупционного воспитания.

Основными направлениями, продолжающими работу по реализации и антикоррупционной политики, стал Закон о противодействии коррупции, нормативное обеспечение антикоррупционной деятельности, антикоррупционная экспертиза правовых актов, организация антикоррупционной пропаганды и просвещения формирование антикоррупционного образования, организация мониторинга коррупции, коррупциогенных факторов и мер антикоррупционной политики.

## 2. Информирование, консультирование и обучение работников

2.1. Для обеспечения реализации антикоррупционных мер, принятых в ДОУ, значимым является своевременное информирование ее работников и всех участников образовательных отношений о существующих локальных нормативных актах ДОУ в сфере противодействия коррупции, установленных ими антикоррупционных стандартах, мерах ответственности за их несоблюдение, а также о внесении в документы ДОУ, направленные на предупреждение коррупции, изменений и дополнений.

2.2. Источником информирования работников периодически выступает руководство ДОУ чтобы подчеркнуть значимость соблюдения установленных в ДОУ антикоррупционных мер. Кроме того, в ДОУ предусмотрено регулярное напоминание (например, в форме почтовых рассылок) о необходимости соблюдать установленные в ДОУ антикоррупционные стандарты.

2.3. Для работников ДОУ и остальных участников образовательных отношений обеспечен свободный и удобный доступ к информации о реализуемых мерах по предупреждению коррупции. В частности, специальный раздел, посвященный противодействию коррупции, на официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» включает в себя локальные нормативные акты ДОУ, направленные на предупреждение коррупции, а также методические и иные материалы по вопросам противодействия коррупции. Одновременно с размещением информации на сайте в соответствующем подразделе она также размещается на информационных стендах, расположенных в общедоступных местах в ДОУ.

2.4. Кроме того, у работников имеется возможность в случае необходимости получить совет по применению действующих локальных антикоррупционных актов ДОУ в реальных жизненных ситуациях. В этой связи сформирован механизм для обеспечения консультирования работников по вопросам предупреждения

коррупции. Для его проведения в ДОО определен ответственный работник с закреплением соответствующих обязанностей в локальных актах ДОО, в трудовом договоре. Консультирование может проводиться при личном обращении работников к ответственному лицу, воспользовавшись которыми работник сможет получить оперативную консультацию по вопросам, связанным с соблюдением антикоррупционной политики. Во всех случаях необходимо обеспечить соблюдение конфиденциальности индивидуальных консультаций.

2.5. Одновременно рекомендуется обеспечивать систематическое, например, один раз в квартал, обучение работников по вопросам противодействия коррупции. Обучение работников ДОО может проводиться заведующим ДОО или ответственным работником по противодействию коррупции в ДОО. При обучении необходимо учитывать цели и задачи обучения, категорию обучаемых, вид обучения в зависимости от времени его проведения. Обучение рекомендуется проводить, в первую очередь, для следующих категорий работников:

- руководство ДОО;
- вновь принятые работники;
- работники, ответственные за предупреждение коррупции в ДОО;
- работники, на которых в ДОО налагаются более строгие антикоррупционные стандарты;
- работники, деятельность которых связана со специфическими коррупционными рисками (например, осуществляющие закупки).

Обучение каждой категории работников преследует различные цели и задачи, определяющие тематику и форму проведения занятий. Так, при проведении обучения лиц, ответственных за антикоррупционную деятельность, основное внимание должно уделяться организации деятельности по предупреждению коррупции в ДОО, при обучении остальных работников ДОО - соблюдению установленных антикоррупционных стандартов. Тематику занятий в первом случае следует выстраивать исходя из полномочий подразделений (сотрудников), ответственных за антикоррупционную деятельность, во втором - в соответствии с установленной в гимназии системой антикоррупционных стандартов, для работников, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, желательно предусмотреть специальный учебный курс, посвященный зарубежному антикоррупционному законодательству, включая законодательство о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц. В рамках такого курса полезно рассматривать и обсуждать практические кейсы, а к его проведению, при наличии у ДОО необходимых ресурсов, рекомендуется привлекать внешних экспертов, обладающих необходимыми знаниями и опытом. Аналогичный вопрос может включаться в программу обучения для работников, ответственных за предупреждение в ДОО, но при этом он может быть рассмотрен в краткой форме в качестве одной из тем общей программы обучения для такой категории работников.

2.6. Форма проведения обучения также может варьироваться в зависимости от категории слушателей. Так, для руководителей и сотрудников, ответственных за антикоррупционную деятельность, рекомендуется проведение занятий в очной форме и на регулярной основе, что позволит при выстраивании учебных программ

учитывать изменения соответствующего законодательства и судебную практику. Для указанных категорий полезным может также стать участие во внешних обучающих мероприятиях, проводимых для лиц, ответственных за предупреждение коррупции, позволяющее обмениваться профессиональным опытом,

2.7. Для впервые поступивших на работу сотрудников и иных категорий работников, не указанных в качестве первоочередных, целесообразным может быть использование дистанционного обучения краткого электронного курса, позволяющего получить представление о системе противодействия коррупции в ДОУ и об основных действующих антикоррупционных стандартах.

2.8. Для категорий работников, на которых налагаются наиболее строгие антикоррупционные стандарты, может использоваться сочетание дистанционного и очного обучения. Например, базовый курс по вопросам противодействия коррупции может быть представлен в электронном виде, а отдельные темы, требующие разбора возникающих на практике спорных ситуаций, могут обсуждаться в рамках очных занятий.

2.9. Помимо регулярного обучения, может быть организовано ситуативное обучение или дополнительное консультирование:

для работников при назначении на новую должность, связанную с повышенными коррупционными рисками;

в случае выявления неэффективности отдельных антикоррупционных мер для работников, ответственных за предупреждение коррупции и т.п.

2.10. По итогам проведения обучения следует обеспечить оценку его эффективности, которая не должна сводиться к формальным показателям, таким, как количество прошедших обучение работников. По итогам обучения рекомендуется обеспечить проведение контроля усвоения материала - тестирование. Проводить тестирование желательно как непосредственно после обучения, так и спустя некоторое время по прошествии обучения. При этом следует проверять не только знания положений локальных антикоррупционных актов организации, но и понимание работниками правильной линии поведения в типовых коррупционно-опасных ситуациях (использовать ситуационные тесты).

2.11. Обучение работников ДОУ непосредственно после приема на работу осуществляется в форме вводного инструктажа (приложение № 1). После прохождения вводного инструктажа работники проходят тестирование. Если результаты тестирования являются неудовлетворительными - с работником проводится дополнительная беседа, после которой предлагается повторно пройти тест. Информация о прохождении обучения заносится в Журнал регистрации обучения работников ДОУ по вопросам профилактики и противодействия коррупции.

2.12. Ежегодное обучение по вопросам профилактики и противодействия коррупции может осуществляться в форме совещаний, «круглых столов», бесед (приложение № 2). Информация о проведении ежегодного обучения (тема обучающего мероприятия, форма, сроки проведения) отражаются в результатах мониторинга реализации плана мероприятий по противодействию коррупции, утвержденного в ДОУ на очередной учебный год.

Заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным  
учреждением детским садом № 15 «Березка»  
ст. Переясловской муниципального  
образования Брюховецкий район



Н.Н. Левжинская