

Помещение, его функциональное использование	Оснащение
<p>Музыкальный зал -1</p> <p>Праздники, утренники, развлечения, игровые ситуации по музыкальному воспитанию, индивидуальная работа с детьми в том числе и для детей с ОВЗ и инвалидов, кроме маломобильных групп граждан, родительские собрания театральные представления</p>	<p>оформлен в классическом стиле. Центральная стена предназначена для оформления тематических мероприятий. В зале имеется стена с зеркальными плитами. В зале имеется мультимедийное оборудование (экран + проектор), пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пособия, материалы и костюмы для организации театрализованной деятельности, детские стулья. Шкафы для пособий, игрушек и прочего материала. Расположение инструмента музыкального руководителя позволяет хорошо видеть детей. Музыкальные пособия, инструменты расположены на специально изготовленных столах.</p>
<p>Физкультурный зал -1</p> <p>Физкультурные игровые ситуации, спортивные досуги, развлечения</p>	<p>оснащен спортивно-игровым оборудованием для лазания, прыжков, метания (шведские стенки, корзины для метания, гимнастические маты, мячи, обручи, пособия для проведения занятий с предметами, мягкими модулями).</p>
<p>Кабинет заведующего -1</p>	<p>оформлен в деловом стиле. Методическая литература и папки с документами расположены в шкафах. Кабинет оборудован компьютером и оргтехникой.</p>
<p>Методический кабинет-1</p> <p>Осуществление методической помощи педагогам, место работы старшего воспитателя</p>	<p>оборудован шкафами, в которых размещена методическая литература и вспомогательный материал для педагогов. Методическое обеспечение соответствует программе «От рождения до школы», по которой работает ДОУ. Материалы опыта работы педагогов, демонстрационный материал</p>
<p>Кабинет педагога-психолога – 1</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. Консультации для родителей и педагогов. Диагностическая работа, в том числе и для детей с ОВЗ и инвалидов, кроме маломобильных групп граждан</p>	<p>шкаф для пособий, дидактические игры стол, стул, набор картинок для развития мышления, внимания, речи, памяти, эмоций, методическая литература, пирамидки и др.</p>
<p>Спальное помещение - 6</p> <p>Дневной сон, гимнастика после сна В группе компенсирующей направленности зона индивидуальной работы (учителя-логопеда)</p>	<p>Спальная мебель, зона специалиста (учителя-логопеда)</p> <p>Для проведения занятий имеется стол с зеркалом, шкафы для хранения дидактического материала</p>

<p style="text-align: center;">Групповые комнаты - 6</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Коммуникативная Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы</p> <p>Самообслуживание. Бытовой труд Конструирование</p> <p>Музыкальная, двигательная активность</p>	<p>центры игровой деятельности (игрушки, тематические наборы и др.)</p> <p>познавательно-речевой деятельности</p> <p>опытно-экспериментальной деятельности (увеличительные стекла, песочные часы, компас, магниты; природный, бросовый, технический материалы; бумага разных видов и прочий материал в соответствии с календарно-тематическим планированием)</p> <p>художественно-творческой деятельности (цветные и простые карандаши, краски акварельные, гуашь, фломастеры, глина, пластилин, кисти, восковые мелки, бумага разного формата и качества, стеки, штамповки, поролон, книжные уголки и др.)</p> <p>центр уединения</p> <p>магнитные доски, мольберты</p> <p>центр конструирования (наборы разнообразных конструкторов)</p> <p>центры двигательной деятельности (различные виды дорожек, наборы мячей, атрибуты к спортивным играм, нетрадиционное игровое оборудование)</p>
<p style="text-align: center;">Приемное помещение - 6</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Информационные уголки для родителей, выставки детского творчества, детские шкафчики и банкетки</p>