

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МБДОУ ДС №15 «Березка»

протокол от 27.05.2024 г. № 6

УТВЕРЖДЁН
приказ МБДОУ ДС №15 «Березка»
от 31.05.2024 г. № 152

Заведующий _____ Н.Н. Левжинская

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 15 «Березка» ст. Переясловской
муниципального образования Брюховецкий район
на период с 03.06.2024 г. по 30.05.2025 г.
(2024-2025 учебный год)**

352762
Краснодарский край
Брюховецкий район
ст. Переясловская
ул. Комсомольская, 28
тел: 8(86156)62-206
электронный адрес:
berezka152022@yandex.ru
сайт: www.berezka15.ucoz.ru

Содержание

Содержание работы	Страница
Информационный раздел	3
Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год	4
Цели и задачи деятельности ДОУ на 2024-2025 гг.	23
2. План работы на период с 03.06.2024 года по 31.08.2025 года	23
2.1. Организационно-управленческая, оздоровительно - профилактическая, воспитательно-образовательная и методическая деятельность	
2.2. Темы недель и итоговых событий (с 03.06.2024 года по 31.08.2024 г.)	27
2.3. План тематических дней	31
2.4. Работа с родителями	32
3. План работы на период со 02.09.2024 года по 30.05.2025 года	34
3.1. План методической деятельности	
3. 2. План работы по подготовке к аттестации педагогических работников	35
3. 3. План аттестации на 2024 – 2025 учебный год	35
3.4. Курсы повышения квалификации	35
3.5. Самообразование педагогов	36
3.6. Открытые просмотры	36
3.7. Смотры, конкурсы, выставки	37
4. Организационно-педагогическая работа	37
4.1. План подготовки и проведения педагогических советов	
4.2. План работы ППк	39
4.3. Темы недель и итоговых событий на период со 02.09.2024 года по 30.05.2025 года	40
4.4. План тематических дней на период со 02.09.2024 года по 30.05.2025 года	44
4.5. План праздников, досугов, развлечений на период со 02.09.2024 года по 30.05.2025 года	44
4.6. Работа с родителями	44
5. Контроль деятельности ДОУ	45
6. Административно-хозяйственная деятельность	47
6.1. Производственные собрания	
6.2. Школа помощника воспитателя	48
6.3. Мероприятия, направленные на укрепление материально – хозяйственной базы	48

Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Березка» является звеном муниципальной системы образования Брюховецкого района.

МБДОУ ДС № 15 «Березка» – отдельно стоящее здание, расположено по адресу: 352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Комсомольская, 28.

Миссия учреждения: обеспечение качественного образования для всестороннего гармоничного развития детей раннего и дошкольного возрастов, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья, последующего благоприятного перехода на новый образовательный уровень и успешной интеграции в социуме с учетом запросов заказчиков образовательных услуг.

Цель деятельности ДОУ - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 возрастных групп:

5 групп – общеразвивающей направленности,

1 группа – компенсирующей направленности,

Списочный состав составляет 106 детей.

Руководит ДОУ – Н.Н. Левжинская, имеющая высшее образование, педагогический стаж работы 15 лет, в занимаемой должности 3 года.

Структура управления МБДОУ ДС № 15 «Березка»

Министерство образования и науки и молодежной политики Краснодарского края			
Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район			
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Березка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район			
Заведующий ДОУ			
Старший воспитатель	Медицинская сестра	Заведующий хозяйством	Председатель попечительского совета
Специалисты, педагоги	Помощники воспитателя	Обслуживающий персонал	Попечительский совет ДОУ

Образовательная деятельность ведётся на государственном языке РФ, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

На 2023-2024 год перед учреждением ставились следующие задачи:

1. Повысить уровень квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФОП.

2. Акцентировать работу педагогов по формированию первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения.

3. Активизировать работу педагогов по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.

1. Анализ деятельности учреждения

1.1. Анализ решения годовых задач

Одной из важных задач перед современными педагогами стоит задача повышения квалификации в соответствии с Федеральной образовательной программой.

В 2023-2024 году все педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» в объёме 72 академических часов.

Педагоги, осуществляющие свою деятельность в смешанной группе компенсирующей направленности, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация, так же в объёме 72 академических часов.

Результаты прохождения курсов обсуждались на тематическом педагогическом совете №2, который был также посвящен решению **первой задачи**. Тема педсовета «Профессиональная компетентность педагогов ДООУ в соответствии с ФОП ДО». Целью педагогического совета являлось создание условий для формирования мотивации профессионального самосовершенствования педагогов. В рамках подготовки к педагогическому совету был проведён смотр – конкурс «Организация воспитывающей среды (трудовое воспитание)», профессиональная викторина «Знатоки ФОП». Кроме этого, воспитатели и специалисты повышали уровень своих педагогических компетенций посредством участия в районных методических объединениях, вебинарах, конференциях. Результаты мероприятий показали, что в целом педагоги учреждения владеют теоретическими знаниями ФОП ДО, однако не всегда применяют их на практике.

В целях решения **второй годовой задачи** (Акцентировать работу педагогов по формированию первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения) был проведён тематический педсовет «Создание условий для реализации свободной познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». В рамках подготовки к педагогическому совету старшим

воспитателем учреждения проведён семинар «Направления воспитания, ценности», смотр-конкурс «Организация воспитывающей среды. Патриотическое воспитание», а также профессиональная викторина «Знатоки РПВ».

Целью данного тематического педагогического совета также являлось создание условий для формирования мотивации профессионального самосовершенствования педагогов в контексте овладения содержанием воспитательной деятельности. Анализ данных мероприятий показал, что теоретические знания положений Рабочей программы воспитания у педагогов детского сада имеются, однако их реализация и применение в практической деятельности требует более углублённой работы.

Для решения третьей задачи был проведён тематический педсовет на тему «Современные образовательные технологии в образовательном процессе». Целью педсовета стало повышение уровня профессиональной компетентности в области использования образовательных технологий. В рамках подготовки к педагогическому совету был проведён практикум «Современные образовательные технологии», открытые показы педагогов с использованием современных образовательных технологий. Это позволило более глубоко и систематично изучить рассматриваемые проблемы, наметить пути их решения, подкрепить теоретический материал примерами из практики, показом отдельных приёмов и способов работы. Однако, следует отметить, что, в связи с изменением кадрового состава, наблюдается методическая неграмотность вновь принятых педагогов. Поэтому старшему воспитателю следует обратить пристальное внимание на целенаправленную методическую поддержку воспитателей.

Вывод: таким образом, работу педагогического коллектива по решению педагогических задач можно признать удовлетворительной.

Перспектива: в 2024-2025 году активизировать работу по внедрению педагогических знаний ФОП, РПВ и современных образовательных технологий в практику. Старшему воспитателю и педагогическим наставникам осуществлять целенаправленную методическую поддержку вновь принятых педагогов.

1.2. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Учреждение испытывает необходимость доукомплектования педагогическими кадрами, и вспомогательным персоналом.

Образовательный процесс в МБДОУ ДС №15 «Березка» реализуют педагога.

Особенности кадрового состава на 01.06.2024 г

- по квалификационным категориям

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории

2 (22%)	2 чел (22%)	-	5 чел. (56%)
---------	-------------	---	--------------

- по стажу

Всего педагогов в т.ч. старший воспитатель	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	более 25 лет
9	%	%	%	%
	44	11	25	33

- по уровню образования

Всего педагогов в т.ч. старший воспитатель	Высшее образование	Среднее специальное
9	%	%
	33	67

В 2023 -2024 году 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» в объёме 72 академических часов.

Педагоги, осуществляющие свою деятельность в смешанной группе компенсирующей направленности, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация, так же в объёме 72 академических часов.

С целью создания условий для работы и профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодых педагогов, продолжает реализовываться наставничество. За каждым молодым педагогом закреплён наставник.

Вывод: в целом кадровое обеспечение соответствует требованиям, однако нужно активизировать работу по овладению педагогами современными педагогическими знаниями и умениями.

Перспектива: в 2024- 2025 году продолжать повышать уровень педагогического мастерства посредством участия педагогов в профессиональных конкурсах, районных методических объединениях и других диссеминационных площадках разного уровня, публикаций в научно-методических профессиональных средствах массовой информации.

1.3. Результаты образовательного процесса

Сведения о реализуемых образовательных программах до 1 сентября 2023 года

Программа	Сведения
Основная общеобразовательная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка»	- разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15), с учётом: - комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», - комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и ряда парциальных программ.
Адаптированная основная общеобразовательная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка» для детей с тяжёлыми нарушениями речи	- разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7.12.2017г. протокол №6/17); - разработана с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Сведения о реализуемых образовательных программах с 1 сентября 2023 года

Программа	Сведения
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка»	- разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка» для детей с тяжёлыми нарушениями речи	- разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ОП ДО), которая разработана в соответствии с федеральной

образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года (далее -ФОП)

Программа направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В содержательный раздел ОП входит Рабочая программа воспитания, а в организационный раздел Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

Для реализации РПВ в ДОО используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф



С 1 сентября 2023 года с детьми в смешанной группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее-АОП). АОП МБДОУ ДС №15 «Березка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее - ФАОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Цель реализации Программы определена в соответствии с п.10.1. ФАОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) и различных видов детской деятельности, в соответствии с возрастными особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми (в том числе образовательных ситуациях). Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от индивидуальных особенностей, эмоционального состояния ребёнка (группы детей). Образовательные ситуации, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Педагоги учреждения в образовательной деятельности используют современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие социально-эмоциональной, физической, интеллектуальной, эстетической, речевой сфер.

Для осуществления педагогического процесса, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум и развития их творческого потенциала в каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современными дидактическими материалами и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной художественно-творческой деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей раннего и дошкольного возраста в МБДООУ ДС № 15 «Березка» созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания воспитанников в ДООУ в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: беседка, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

1.4. Анализ оздоровительной работы в ДООУ

На протяжении всего учебного года в МБДООУ ДС № 15 «Березка» приоритетным направлением работы, как и в предыдущий год, оставалось обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей. В настоящее время особую актуальность приобрел вопрос состояния здоровья детей. Во многом ухудшение здоровья детей дошкольного возраста обусловлено социально-экономическими, экологическими и прочими факторами. В ДООУ были разработаны нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность по управлению оздоровительной работой (изданы приказы, определены функциональные обязанности специалистов, отвечающих за здоровьесбережение, планы, циклограммы). Для успешной реализации задач по данной образовательной области проводились следующие мероприятия:

- проведение закаливающих процедур с использованием природных факторов в сочетании с физическими упражнениями;
- соблюдение режима дня и режима двигательной активности детей;
- организация спортивных упражнений на прогулке с использованием имеющегося физкультурного оборудования;
- проведение с воспитанниками «Дня здоровья»;

- постоянный контроль со стороны администрации и медицинского работника за оздоровительной работой и санитарно-эпидемиологическим режимом в ДОУ.

Штатным расписанием учреждения не предусмотрена ставка инструктора по ФК, поэтому всю оздоровительную работу, в том числе и физкультурные занятия проводят воспитатели. Модель двигательного режима в ДОУ предусматривает три физкультурных занятия в неделю, включая одно физкультурное занятие на свежем воздухе. В летний оздоровительный период все физкультурные занятия проводятся на спортивном поле. Кроме того, в модель включены и реализуются утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, индивидуальная работа по развитию движений, гимнастика после дневного сна, физкультурно-музыкальный праздник и игры-соревнования между возрастными группами на открытом воздухе (для детей старшего дошкольного возраста), самостоятельная двигательная деятельность, туристическая деятельность (походы, переходы и экскурсии), одно физкультурное развлечение в месяц.

Согласно образовательной программе ДОУ в каждой группе непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводилась 3 раза в неделю, а также образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществлялась и в ходе режимных моментов, при проведении утренней гимнастики и других. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что воспитателями всех возрастных групп планировались подвижные игры в течение дня, индивидуальная работа с детьми по закреплению упражнений. В ходе совместной деятельности воспитатели знакомили воспитанников с организмом человека, функциями различных органов, учили заботиться о своем здоровье. Во всех группах разработаны картотеки подвижных игр, комплексы различных видов гимнастики. В ДОУ планомерно на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности воспитанников:

- утренняя гимнастика, физминутки, динамические паузы, игры с движением в свободной деятельности;
- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- дозированный оздоровительный бег для детей старшей и подготовительной групп.
- ежедневный режим прогулок не менее 3 часов (по погодным условиям).

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- плановое проветривание;
- полоскание полости рта, после каждого приема пищи.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка — его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. В период повышения заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приёмом детей в ДООУ — не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура).

Существенное место в решении задач физического воспитания занимали различные формы: спортивно-музыкальные досуги и праздники, которые проводились в ДООУ воспитателями. В 2023 -2024 году были реализованы: спортивные развлечения «Весёлый, звонкий мяч», спортивный досуг «В гости к Мишке» Познавательно - игровой досуг «Витамины нам нужны, витамины так важны!»? квест-игра «Будь здоров!», квест-игра «Приключения в сказочной стране» и др. Воспитанники совершали экскурсии, спортивные переходы, и туристические походы (в летний оздоровительный период). Итоги деятельности педагогического коллектива ДООУ были подведены на педагогическом совете. Санитарно-просветительская работа была организована во взаимодействии с участниками образовательного процесса и направлена на информирование, воспитание, формирование привычек ЗОЖ.

Создание условий для организации питания

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе, круглый год – овощи, фрукты и соки. Контроль, за соблюдением санитарных норма пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада. В правильной организации питания воспитанников большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучали воспитанников к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация рационального питания является ведущим и постоянно действующим фактором здоровья детей дошкольного возраста, предметом особого внимания администрации ДООУ.

Подводя итоги оздоровительной работы, необходимо отметить, что задача учреждения, направленная на сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников решены педагогами ДООУ в полной мере.

1.2. Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год

Основной целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации, и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Комплексный подход всех участников коррекционно-образовательного процесса при коррекции развития ребёнка, а именно: учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, родителей,

способствует повышению эффективности коррекционно-педагогической работы. Специалистами ДОУ осуществляется комплексное изучение возможностей ребенка в процессе диагностики. В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний ППк.

На заседаниях консилиума специалисты ДОУ обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики и принимали коллегиальные решения об эффективности применения составленных маршрутов развития воспитанников, использования специальных методов и приемов, а также составляли психолого-педагогические представления на воспитанников, необходимые для предоставления на ПМПк. Согласно годовому Плану работы ППк МБДОУ ДС № 15 «Берёзка» в течение учебного года специалистами ДОУ велась работа по всем заданным направлениям.

1.3. Анализ работы Консультационного центра

За период работы Консультационного центра в 2023 – 2024 учебного года родители (законные представители) получили психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, а также проводились консультации, беседы с родителями.

Для эффективной реализации целей и задач в разработанном плане работы Консультационного центра был определен состав педагогов, оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому путем устного информирования населения.

Проведены индивидуальные консультации для обратившихся родителей: **28** личных обращений.

Консультирование проводилось старшим воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем. Тематика консультаций была разнообразна.

После проведенных консультаций, родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Считаем, что работу Консультационного центра в МБДОУ ДС № 15 «Берёзка» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на от 0 года до 8 лет в 2023- 2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

1.4. Оценка результатов методической работы

Была проведена эффективная работа по повышению мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и самообразование. Анализ плана – графика показал, что все 9 педагогов побывали на районных методических объединениях. Педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, готовили консультации по

новинкам педагогической литературы и в соответствии с тематикой намеченных задач.

Наиболее распространенной формой работы, с активным включением педагогов в творческую деятельность остаются смотры – конкурсы, которые являются одной из эффективных форм педагогической работы. Они дают возможность выделить лучших участников, раскрыть творческий потенциал и личностные возможности каждого педагога.

Педагоги учреждения в образовательной деятельности используют современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие социально-эмоциональной, физической, интеллектуальной, эстетической, речевой сфер.

Образовательная область	технология
Социально-коммуникативное развитие	Технологии: «План-дело-анализ», «Детский совет» Проектная деятельность Игровые технологии
Познавательное развитие	Технология детского экспериментирования Технология проектной деятельности Технология исследовательской деятельности Информационно-коммуникационные технологии Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ» Технология проблемного обучения Игровые технологии Технология проблемного обучения.
Речевое развитие	Мнемотехника Технология проектной деятельности Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ» Технология проблемного обучения. Игровые технологии Моделирование Технология обучения детей составлению загадок, творческих рассказов. Сказкотерапия Логоритмика
Художественно-эстетическое	Игровые технологии Моделирование
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии

Анализ участия воспитанников МБДОУ ДС №15 «Березка» в творческих и интеллектуальных конкурсах и интернет – конкурсах

Конкурс	Результативность участия
Всероссийский уровень	
Всероссийская конференция «Малая академия наук: технологические решения для сельского хозяйства».	Победитель -1
Краевой уровень	
Приказ ГАПОУ КК БМТ от 28.04.2023 г. № 126 У «Региональной	Призёр - 1

научно-практической конференции «Малая академия наук»	
Муниципальный уровень	
Приказ УОА МОБР от 27.04.2023 г. № 485 «Об итогах проведения муниципального этапа краевой акции «Экологический мониторинг»	Победитель - 1
Приказ УОА МОБР от 22.02.2023 г. № 188 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета»	Победитель – 1 Призёр -1
Приказ УОА МОБР от 20.11.2023г. № 1320 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Призер - 3
Приказ УОА МОБР от 18.12.2023г. № 1413 «Об итогах муниципального этапа краевого благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Победитель - 1
Приказ УОА МОБР от 25.12.2023г. № 1463 «О результатах муниципального конкурса «Новогодняя фантазия» среди дошкольных образовательных организаций»	Призер - 6
Приказ УОА МОБР от 19.01.2023 г. № 44 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка	Призёр -3
Приказ УОА МОБР от 13.03.2023г. № 252 «Звезда Спасения»	Призер - 1
Приказ УОА МОБР от 27.03.2023 г. № 318 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2023 году	Призер - 1
Приказ УОА МОБР от 16.10.2023 г. № 1165 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Призер - 1

Количество победителей и призёров в 2023 году незначительно уменьшилось в связи с изменениями в кадровом составе коллектива.

Вывод: проанализировав проделанную работу, мы пришли к выводу, что проведенные конкурсы, реализованные проекты, выступления на РМО помогают педагогам не только проявить свое мастерство, но и установить более доверительные отношения с родителями воспитанников. Вместе с тем, требуется повышение уровня и качества методической работы.

Процесс адаптации вновь принятых детей к ДООУ - забота всех специалистов учреждения. Совместно с воспитателями составлялись индивидуальные режимы поступления и пребывания для каждого ребенка. Для детей создавались условия, способствующие снижению болезненного процесса привыкания к детскому саду. Для них устанавливался щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитатели подготавливали специальные игры для эмоционального благополучия малышей. Активно использовали уговорухи, специальные приемы и методы. Для родителей оформлялись информационные стенды, памятки, проводились психопрофилактические беседы.

В период адаптации ведутся адаптационные листы, в которых воспитатель отмечает показатели психофизического состояния каждого ребёнка (сон, туалет, аппетит, коммуникацию, эмоциональное состояние). А основе

анализа адаптационных листов родителям которых давались рекомендации по снижению эмоционального дискомфорта в период адаптации.

Сотрудничество с семьей осуществлялось согласно Плану работы ДОО, перспективным планам каждой возрастной группы. По - прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОО в сети Интернет, госпаблика ВК с различной информацией для родителей;
- общение в мессенджерах Сферум, Telegram.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных праздников, конкурсов, фестивалей, акций;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей;
- фотовыставки в группах, фойе;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей.

Выводы: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОО (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями;
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

Анализ взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного

направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, зависит его качество.

Социальные партнёры МБДОУ ДС №15 «Березка»

Социальные партнёры	Содержание задач партнёрства
Брюховецкий аграрный колледж	Создание благоприятных условий для расширения знаний обучающихся об окружающем мире, ранняя ориентация в мире труда и профессий, всестороннее развитие личности ребёнка, обеспечение их интеллектуального, художественно-эстетического и познавательного развития.
МБУ «Переясловский СДК», сельская библиотека, музей	Создание благоприятных условий для расширения знаний обучающихся об окружающем мире, воспитание культуры, приобщении к истории страны, всестороннее развитие личности ребёнка, обеспечение их интеллектуального, художественно-эстетического и познавательного развития
МБОУ СОШ № 15 им. Масловского, МБОУ СОШ №7 ст. Переясловской	Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности - учебной деятельности.
Территориальная психолого-педагогическая комиссия муниципального образования Брюховецкий район	Определение образовательного маршрута и условий, необходимых для получения ребенком образования.

Вывод: таким образом, посредством организации социального партнёрства, педагогическим коллективом учреждения создаются необходимые условия для позитивной социализации дошкольников и повышения качества дошкольного образования.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

При создании предметно-пространственной развивающей среды (далее РППС) для реализации образовательного, воспитательного и коррекционного процесса педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы, принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО. РППС учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства - групп, кабинетов, территории, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Среда построена с учётом национально-культурных, климатических условий нашего региона, с учётом возрастных особенностей детей. В группах ДОУ, при создании РППС, соблюдаются принципы центрирования, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности. Содержание компонентов РППС базируется на деятельностном подходе.

В 2023 -2024 году педагогами детского сада внедрялись современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, разрабатывались и реализовывались авторские дидактические пособия.

РППС построена в соответствии с интеграцией образовательных областей и видов деятельности по ФГОС ДО:

Центр активности	Интеграция образовательных областей	Интеграция видов деятельности
центр БДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная
центр Природы, Науки и исследований, центр сенсорного развития, строительный центр и центр математического развития	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая,
центр литературы и книги, логоцентр	речевое развитие, социально -коммуникативное развитие	коммуникативная, игровая
центр искусства, музыкально-театрализованной деятельности	Художественно-эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие	Изобразительная, музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, коммуникативная и двигательная деятельность.
центр физкультуры и спорта	Физическое развитие, коммуникативное развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная деятельность

Групповые участки благоустроены, на их территории имеются павильоны, в которых педагогами организована сменная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с комплексно - тематическим планированием, интересами и запросами воспитанников, оборудование для игровой, двигательной, поисково-исследовательской, опытно-экспериментальной, конструктивной деятельности. Среда на групповых участках имеет много авторских и творческих элементов педагогов учреждения, что делает её интересной для воспитанников и позволяет дошкольникам проявлять свою индивидуальность, инициативу и самостоятельность.

Кроме этого, на территории учреждения находятся зоны совместной деятельности детей разного возраста: центр «Метеоплощадка», экологическая тропа, кубанское подворье, игры на асфальте, спортивное поле.

Все перечисленные элементы РППС обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, а также проявление уважения к их чувствам и потребностям; формируют положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и

способностях. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В учреждении имеется место для работы педагогов, оборудованное ноутбуком, цветным принтером и доступом к сети интернет. С целью использования ИКТ в образовательном процессе, имеется мультимедийная установка и технические средства обучения.

В целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по антитеррористической защите и чрезвычайных ситуаций подготовлены нормативно – распорядительные документы, регламентирующие деятельность МДОУ ДС №15 «Березка» по организации антитеррористической и противопожарной защищённости, а также проводились мероприятия, направленные на формирование практических навыков дошкольников по безопасности жизнедеятельности. Обслуживается кнопка тревожной сигнализации, которая контролируется через пульт вневедомственной охраны, работает система контроля доступа. Постоянно ведётся работа по предупреждению травматизма среди детей, антитеррористическая и противопожарная работа. Для обеспечения пожарной безопасности установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация, разработана схема оповещения.

Материально-техническое обеспечение

В 2023-2024 году была проведена диагностика отопительных котлов, осуществлён ремонт газового оборудования, косметический ремонт здания и прогулочных беседок.

Выводы:

- развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, соответствует ФГОС ДО. РППС позволяет каждому воспитаннику проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Остаётся необходимость в обогащении РППС модулями для обеспечения двигательной деятельности в спортивном зале и на спортивном поле, а также укреплении материально-технической базы (буфетные и туалетные комнаты, кабинет заведующего).

Кроме этого, нужно уделить внимание инфраструктуре детского сада с позиции насыщения её современными модулями.

Анализ организации контроля

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В ходе реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики и направлена на оценку эффективности педагогических действий и дальнейшего их планирования. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (в сентябре и мае), в январе проводится промежуточная диагностика воспитанников, чьё развитие нуждается в особом внимании. Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении и анализ продуктов детской деятельности.

Вид контроля	Содержание
По времени	
предупредительный	его цель – оказать помощь, предупредить возможные ошибки
оперативный	даёт информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа, осуществляет функцию регулирования.
итоговый	проводится по итогу определённого периода времени (учебный год)
По содержанию	
комплексный	проводится с целью всестороннего изучения уровня работы по определенной узкой теме
тематический	тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения
фронтальный	проводится с целью изучения состояния воспитательно-образовательной работы по всем видам деятельности в одной возрастной группе или изучается и анализируется деятельность конкретного педагога.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы использовались разные виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный.

Стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование

инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДОО уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДОО по более узким вопросам. Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В 2023-2024 учебном году в ДОО, в рамках подготовки к педагогическим советам и привлечения внимания коллектива к определённым задачам дидактического, методического и воспитательного характера, проводились тематические проверки: смотр – конкурс «Организация воспитывающей среды (трудовое воспитание)», «Организация воспитывающей среды. Патриотическое воспитание».

В содержании тематических проверок был: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педагогического процесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями.

Регулярно старшим воспитателем проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию организованной образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

Вывод: в детском саду регулярно проводится контрольная деятельность с целью совершенствования работы в целом, выявления уровня реализации годовых и других доминирующих задач.

Обеспечение безопасности. Организация питания

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья всех участников педагогического процесса, защиты людей от терроризма в МБДОУ ДС № 15 «Березка» осуществлены следующие мероприятия:

- установлена система контроля на входе в детский сад;
- установлена кнопка экстренного реагирования полиции;
- система пожарного мониторинга;
- ведётся круглосуточное дежурство в здании;
- территория детского сада ограждена и закрывается в ночное время;
- установлено наружное освещение;
- установлены камеры для видеонаблюдения.

Большое внимание уделено пожарной безопасности детского сада, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности. Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно-правовая документация.

МБДОУ ДС № 15 «Березка» обеспечивает гарантированное, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам, утвержденным действующим законодательством. Организовано 4 разовое питание в соответствии примерно 10 дневного меню, разработанного на

основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания согласно СанПиН. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Созданная в ДОО комиссия по питанию в течение года осуществляла контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи в группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Административно-хозяйственная работа

Функционирование и развитие образовательной сферы во многом обеспечивается ее стабильным финансированием, состоянием материально-технической базы образовательного учреждения. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Административно-хозяйственная работа в текущем учебном году проводилась согласно годовому плану. Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления ДОО.

Для учебного процесса были приобретены канцелярские товары. В течение года приобретались медикаменты, моющие средства, посуда. Приобретены детские игрушки в группы. В котельной, фойе, физкультурном зале, комнате ПДД, комнате быта произведен косметический ремонт, для чего приобретались краска, шпатлёвка, известь.

Вывод: в настоящее время в ДОО на основе материально-технического оснащения создаются условия, позволяющие педагогам качественно повысить уровень образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Целеполагание и задачи учреждения на 2024-2025 учебный год

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в ДОО имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников. Работа по освоению программы проведена на удовлетворительном уровне.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты в освоении детьми образовательной программы ДОУ;
- налаживание стабильной работы в коллективе;
- улучшение развивающей предметно-пространственной среды в группах;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:

- недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов;
- недостаточное информирование родителей;
- недостаточное участие родителей в жизни ДОУ;

Основными направлениями деятельности станут:

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- реализация Федеральной образовательной программы;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством участия в мероприятиях разного уровня и направленности.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Годовые задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, природы и культурного наследия малой Родины.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Повысить компетенции педагогических работников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования посредством использования активных форм методической работы.

2. План работы на период с 03.06.2024 года по 30.08.2024 года

2.1. Организационно-управленческая, оздоровительно - профилактическая, воспитательно-образовательная и методическая деятельность

Цель летней оздоровительной работы: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

Задачи:

1. Создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
2. Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
4. Обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

Содержание работы	Срок	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность		
Утверждение Плана работы на 2024-2025 учебный год	26.05.2024 г.	Заведующий Н.Н. Левжинская
Изучение нормативных документов по работе с детьми в летний период.	май	Заведующий Н.Н. Левжинская, педагоги
Проведение инструктажей для сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> • организация охраны жизни и здоровья детей в летний период • предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте • выполнение требований пожарной и антитеррористической безопасности 	май - июнь	Ответственные за проведение инструктажей
Подготовка территории, прогулочных участков ДООУ к летнему периоду. Осмотр спортивного оборудования, малых архитектурных форм.	май - июнь	Педагоги, заведующий хозяйством
2. Оздоровительная и профилактическая работа с детьми		
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	в течение летнего периода	Педагоги
Создание условий для повышения двигательной активности детей посредством расширения ассортимента выносного оборудования.	в течение летнего периода	Педагоги
Использование различных видов закаливающих и профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • обширное мытьё • сон при открытых окнах 	в течение летнего периода	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> • солнечные и воздушные ванны • хождение босиком 		
Организация питьевого режима	ежедневно	Помощники воспитателя
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение летнего периода	Медицинская сестра
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> • кишечная инфекция • профилактика травматизма летом • витамины на вашем столе 	июнь июль август	Медицинская сестра
Тематические беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» • по предупреждению травматизма • «Как уберечься от вредного воздействия солнца» • по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада • «Наш друг светофор» • по соблюдению правил поведения в природе • по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах 	июнь июль август	Воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа с детьми		
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)	июнь - август	Педагоги
Регулярная организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • в уголке природы • с природным и бросовым материалом • тканью, бумагой 	июнь - август	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры • дидактические, развивающие • народные, хороводные, музыкальные • с песком, с водой, ветром • театрализованные, игры-драматизации • подвижные, малой подвижности • эстафеты, спортивные игры • игровые ситуации по ПДД 	июнь - август	Педагоги
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • длительное пребывание на свежем воздухе • проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе • проведение спортивных игр, упражнений 	июнь - август	Воспитатели

(городки, бадминтон, футбол)		
<ul style="list-style-type: none"> прогулки-походы спортивные развлечения 		
Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> беседы прогулки, экскурсии и походы в ближайшее природное окружение наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	июнь - август	Педагоги
4.Методическая деятельность		
Консультации		
Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период	05.06.2024	Старший воспитатель
Экологические игры для детей старшего дошкольного возраста	06.07.2024	Воспитатель Г.В. Шумейко
Приобщение дошкольников к традициям родного края	13.07.2024	Воспитатель М.С. Мищенко
Развитие познавательной активности у старших дошкольников с ТНР посредством метеоплощадки.	20.07.2024	Воспитатель Н.А. Петух
Особенности организации детского творчества в летний период	27.07.2024	Воспитатель Е.Е. Ляшенко
Элементарная исследовательская деятельность с детьми младшего возраста	03.08.2024	Воспитатель Т.Н. Бурдун
Гиперактивность. Советы для педагогов.	10.08.2024	Педагог-психолог
Речевые игры для детей с общим недоразвитием речи	17.08.2024	Учитель-логопед Е.Г. Сухачева
Семинары и практикумы		
Семинар «Воспитателю о воспитании. Практическое руководство по реализации Программы воспитания»	08.06.2024	Старший воспитатель
Практикум «Говорящая среда»	13.07.2024	Воспитатель Т.Н. Бурдун
Деловая игра «Современные образовательные технологии».	17.08.2024	Воспитатель Г.В. Шумейко
6. Контроль и руководство		
Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> организация инструктажа с детьми дошкольного возраста при выходе с территории детского сада проведение физкультурных игр и развлечений соблюдение режима дня проверка наличия и сохранности выносного оборудования выполнение натуральных норм питания детей 	весь период	Заведующий Н.Н. Левжинская, старший воспитатель
Оперативный контроль:	весь	Заведующий

<ul style="list-style-type: none"> • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, по охране труда • проверка состояния территории, прогулочных участков • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка 	период	Н.Н. Левжинская, старший воспитатель
7. Административно-хозяйственная работа		
Проведение ремонтных работ и испытание по плану отопительной системы	июль, август	Заведующий хозяйством
Замена песка	май	Заведующий хозяйством
Благоустройство территории, дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами	май – август	Заведующий хозяйством, педагоги
Субботники по благоустройству и озеленению территории ДОУ	май-июнь	Заведующий хозяйством, коллектив

2.2. Темы недель и итоговых событий (с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.)

Группы	Временные ориентиры	Тема недели	Итоговое событие
Июнь			
Вторая группа раннего возраста	03.06.2024 г.- 14.06.2024 г.	«Добро пожаловать в детский сад»	03.06.2024 г -Развлечение «Праздник шаров»
	17.06.2024 г.- 28.06.2024 г.	«Моя группа в детском саду»	Развлечение «Мыльные пузыри»
	июль		
	01.07.2024 г.- 12.07.2024 г.	«Игрушки большие и маленькие»	Спортивное развлечение «Весёлый, звонкий мяч» (катание)
	15.07.2024 г.- 26.07.2024 г.	«Корзинка овощей и фруктов»	Развлечение «Соберем овощи и фрукты для бабушки Дуси»
	29.07.2024 г.- 09.08.2024 г.	«Домашние животные»	Игра-развлечение «Найди животного»
	август		
	12.08.2024 г.- 23.08.2024 г.	«Весёлая песочница»	Развлечение «Куличики»
26.08.2023г.- 30.08.2023г.	«Дружная семейка»	Развлечение «Где же наши ручки?»	
Вторая младшая группа	июнь		
	03.06.2024 г.- 07.06.2024 г.	«Вот оно какое, это лето»	Коллективный коллаж «Яркие краски лета» /воспитатель
	10.06.2024 г.- 14.06.2024 г.	«Мир К.И. Чуковского»	Театрализация произведения К.И. Чуковского «Телефон» /воспитатель

	17.06.2024 г.- 21.06.2024 г.	«Мы рисуем»	Развлечение «Весёлые кляксы» /воспитатель
	24.06.2024 г.- 28.06.2024 г.	«Лукошко сказок»	Театрализация сказки «Волк и козлята» /воспитатель
	июль		
	01.07.2024 г.- 05.07.2024 г.	«Дружная семейка»	Развлечение «Моя семья» /воспитатель
	08.07.2024 г.- 12.07.2024 г.	«Правила дорожные помнить всем положено»	Развлечение «В гостях у Светофорика» /воспитатель
	15.07.2024 г.- 19.07.2024 г.	«В мире животных»	Имитационная игра «Как зайчики, как белочки» /воспитатель
	22.07.2024 г.- 26.07.2024 г.	«Журчит, журчит водичка»	Развлечение «Плыви, плыви кораблик» /воспитатель
	29.07.2024 г.- 02.08.2024 г.	«В гостях у Мойдодыра»	Развлечение «Мы –чистюли» /воспитатель
	август		
	05.08.2024 г.- 09.08.2024 г.	«Весёлая песочница»	Развлечение «Куличики» /воспитатель
	12.08.2024 г.- 16.08.2024 г.	«Мы весёлые ребята - любим петь и танцевать»	Развлечение «Пляшем и поём» /воспитатель
	19.08.2024 г.- 23.08.2024 г.	«Во саду ли, в огороде»	Развлечение «Соберём корзинки маме» /воспитатель
	26.08.2024 г.- 30.08.2024 г.	«Летние забавы»	Спортивный досуг «В гости к мишке» /воспитатель
Средняя группа	июнь		
	03.06.2024 г.- 07.06.2024 г.	«Разноцветное детство»	Музыкальное развлечение «Играем, танцуем и поём!»/муз. руководитель/воспитатель
	10.06.2024 г.- 14.06.2024 г.	«Моя Родина - Россия»	<i>Марафон народных игр «Игры моей Родины»/воспитатель</i>
	17.06.2024 г.- 21.06.2024 г.	«По страницам памяти»	Акция «Свеча памяти» /воспитатель
	24.06.2024 г.- 28.06.2024 г.	«Лето, лето, лето, какого же ты цвета?»	Коллективный коллаж «Краски лета»/воспитатель
	июль		
	01.07.2024 г.- 05.07.2024 г.	«Мои любимые игрушки»	Развлечение «Игрушки в гости к нам пришли» /воспитатель
	08.07.2024 г.- 12.07.2024 г.	«Наша дружная семья»	Развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности «Семь Я»/ воспитатель, муз.рук.
	15.07.2024 г.- 19.07.2024 г.	«Кепки, шляпки и панамки»	<i>Модное дефиле «Праздник шляп»</i> /воспитатель

	22.07.2024 г.- 26.07.2024 г.	«Наши друзья – растения»	Развлечение «То березка, то рябинка. Весёлые песни о растениях» / воспитатель, муз.рук
	29.07.2024 г.- 02.08.2024 г.	«Мир знаний»	<i>Квест-игра ««Пираты в море знаний»</i>
август			
	05.08.2024 г.- 09.08.2024 г.	«Летняя кладовая»	Познавательно - игровой досуг «Витамины нам нужны, витамины так важны!»/воспитатель
	12.08.2024 г.- 16.08.2024 г.	«С днём рождения, книга!»	Выставка семейных рисунков к книгам детских поэтов и писателей
	19.08.2024 г.- 23.08.2024 г.	«Традиции и обычаи»	<i>Развлечение «Яблочный Спас яблочко припас» (региональный компонент) /муз.руководитель</i>
	26.08.2024 г.- 30.08.2024 г.	«Правила дорожные помнить всем положено»	Викторина загадок «Знак! Я тебя знаю!»
июнь			
Старшая группа	03.06.2024 г.- 07.06.2024 г.	«Разноцветное детство»	<i>Квест-игра «Посвящение в туристы» /воспитатель</i>
	10.06.2024 г.- 14.06.2024 г.	«Моя Родина - Россия»	<i>Марафон народных игр «Игры моей Родины»/воспитатель</i>
	17.06.2024 г.- 21.06.2024 г.	«По страницам памяти»	Акция «Свеча памяти» /воспитатель
	24.06.2024 г.- 28.06.2024 г.	«Калейдоскоп открытий»	<i>тематический день Юного учёного</i>
июль			
	01.07.2024 г.- 05.07.2024 г.	«По дорогам любимых сказок»	<i>Квест-игра «Приключения в сказочной стране»</i>
	08.07.2024 г.- 12.07.2024 г.	«Наша дружная семья»	Развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности «Семь Я»/ воспитатель, муз.рук.
	15.07.2024 г.- 19.07.2024 г.	«Кепки, шляпки и панамки»	<i>Модное дефиле «Шляпный переполох» (головные уборы из сказок)/воспитатель, муз.рук</i>
	22.07.2024 г.- 26.07.2024 г.	«Наши друзья – растения»	Развлечение «То березка, то рябинка. Весёлые песни о растениях» / воспитатель, муз.рук
	29.07.2024 г.- 02.08.2024 г.	«Мир знаний»	<i>Квест-игра ««Пираты в море знаний»</i>
август			
	05.08.2024 г.- 09.08.2024 г.	«Юные конструкторы»	<i>Тематический день картонных коробок</i>

	12.08.2024 г.- 16.08.2024 г.	«Спорт в нашей жизни»	12.08.2024г <i>Геокешинг «Спортивный калейдоскоп»</i>
	19.08.2024 г.- 23.08.2024 г.	«Традиции и обычаи»	<i>Развлечение «Яблочный Спас яблочко припас» (региональный компонент) /муз.руководитель, флешмоб «Наша гордость Российский флаг»/воспитатель</i>
	26.08.2024 г.- 30.08.2024 г.	«Правила дорожные помнить всем положено»	Викторина загадок «Знак! Я тебя знаю!»
июнь			
Компенсирующая группа	03.06.2024 г.- 07.06.2024 г.	«Разноцветное детство»	<i>Квест-игра «Посвящение в туристы» /воспитатель</i>
	10.06.2024 г.- 14.06.2024 г.	«Моя Родина - Россия»	<i>Марафон народных игр «Игры моей Родины»/воспитатель</i>
	17.06.2024 г.- 21.06.2024 г.	«По страницам памяти»	Акция «Свеча памяти» /воспитатель
	24.06.2024 г.- 28.06.2024 г.	«Калейдоскоп открытий»	<i>тематический день Юного учёного</i>
июль			
	01.07.2024 г.- 05.07.2024 г.	«По дорогам любимых сказок»	<i>Квест-игра «Приключения в сказочной стране»</i>
	08.07.2024 г.- 12.07.2024 г.	«Наша дружная семья»	Развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности «Семь Я»/ воспитатель, муз.рук.
	15.07.2024 г.- 19.07.2024 г.	«Кепки, шляпки и панамки»	<i>Модное дефиле «Шляпный переполох» (головные уборы из сказок)/воспитатель, муз.рук</i>
	22.07.2024 г.- 26.07.2024 г.	«Наши друзья – растения»	Развлечение «То березка, то рябинка. Весёлые песни о растениях» / воспитатель, муз.рук
	29.07.2024 г.- 02.08.2024 г.	«Мир знаний»	<i>Квест-игра «Пираты в море знаний»</i>
август			
	05.08.2024 г.- 09.08.2024 г.	«Юные конструкторы»	<i>Тематический день картонных коробок</i>
	12.08.2024 г.- 16.08.2024 г.	«Спорт в нашей жизни»	12.08.2024г <i>Геокешинг «Спортивный калейдоскоп»</i>
	19.08.2024 г.- 23.08.2024 г.	«Традиции и обычаи»	<i>Развлечение «Яблочный Спас яблочко припас» (региональный компонент) /муз.руководитель, флешмоб «Наша гордость Российский флаг»/воспитатель</i>
	26.08.2024 г.- 30.08.2024 г.	«Правила дорожные помнить всем положено»	Викторина загадок «Знак! Я тебя знаю!»

июнь			
Подготовительная группа	03.06.2024 г.- 07.06.2024 г.	«Разноцветное детство»	<i>Квест-игра «Посвящение в туристы» /воспитатель</i>
	10.06.2024 г.- 14.06.2024 г.	«Моя Родина - Россия»	<i>Марафон народных игр «Игры моей Родины»/воспитатель</i>
	17.06.2024 г.- 21.06.2024 г.	«По страницам памяти»	<i>Акция «Свеча памяти» /воспитатель</i>
	24.06.2024 г.- 28.06.2024 г.	«Калейдоскоп открытий»	<i>тематический день Юного учёного</i>
	июль		
	01.07.2024 г.- 05.07.2024 г.	«По дорогам любимых сказок»	<i>Квест-игра «Приключения в сказочной стране»</i>
	08.07.2024 г.- 12.07.2024 г.	«Наша дружная семья»	<i>Развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности «Семь Я»/ воспитатель, муз.рук.</i>
	15.07.2024 г.- 19.07.2024 г.	«Кепки, шляпки и панамки»	<i>Модное дефиле «Шляпный переполох» (головные уборы из сказок)/воспитатель, муз.рук</i>
	22.07.2024 г.- 26.07.2024 г.	«Наши друзья – растения»	<i>Развлечение «То березка, то рябинка. Весёлые песни о растениях» / воспитатель, муз.рук</i>
	29.07.2024 г.- 02.08.2024 г.	«Мир знаний»	<i>Квест-игра ««Пираты в море знаний»</i>
август			
	05.08.2024 г.- 09.08.2024 г.	«Юные конструкторы»	<i>Тематический день картонных коробок</i>
	12.08.2024 г.- 16.08.2024 г.	«Спорт в нашей жизни»	<i>12.08.2024г Геокешинг «Спортивный калейдоскоп»</i>
	19.08.2024 г.- 23.08.2024 г.	«Традиции и обычаи»	<i>Развлечение «Яблочный Спас яблочко припас» (региональный компонент) /муз.руководитель, флешмоб «Наша гордость Российский флаг»/воспитатель</i>
	26.08.2024 г.- 30.08.2024 г.	«Правила дорожные помнить всем положено»	<i>Викторина загадок «Знак! Я тебя знаю!»</i>

2.3. План тематических дней

Дата	Тема	участники	ответственные
28.06.2024 г	День Юного учёного	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная, компенсирующей направленности	Воспитатели

07.08.2024 г	<i>Тематический день картонных коробок</i>	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная, компенсирующей направленности	воспитатели
12.08.2024г	День физкультурника	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная, компенсирующей направленности	воспитатели

2.4. Работа с родителями

Неделя	Содержание работы	
Ранняя группа		
июнь		
03.06.2024 г.- 14.06.2024 г.	Индивидуальные консультации «Адаптация в детском саду»	
17.06.2024 г.- 28.06.2024 г.		
июль		
01.07.2024 г.- 12.07.2024 г.	Беседа «Игрушки для малышей»	
15.07.2024 г.- 26.07.2024 г.	Опрос «Что любит и не любит кушать ваш ребёнок?»	
29.07.2024 г.- 09.08.2024 г.	Опрос «Есть ли у вас дома домашние животные?»	
12.08.2024 г.- 23.08.2024 г.	Буклет «Роль сенсорного развития в раннем возрасте»	
26.08.2024г.-30.08.2024г.	Буклет «Роль малых фольклорных форм в воспитании детей раннего возраста»	
Вторая младшая группа		
Июнь		
03.06.2024 г.- 07.06.2024 г.	Памятка «Какие опасности подстерегают ребёнка летом»	
10.06.2024 г.- 14.06.2024 г.	Опрос «Какие книги вы читаете детям?»	
17.06.2024 г.- 21.06.2024 г.	Беседа «Рисуем дома»	
24.06.2024 г.- 28.06.2024 г.	Памятка «Какие книги нужно читать детям в 3-4 года»	
Июль		
01.07.2024 г.- 05.07.2024 г	Опрос «Традиции вашей семьи»	
08.07.2024 г.- 12.07.2024 г	Памятка «Формирование основ безопасного поведения на улице»	
15.07.2024 г.- 19.07.2024 г	Беседа «Как научить ребёнка заботиться и других»	
22.07.2024 г.-26.07.2024 г	Памятка «Будьте осторожны на воде»	
29.07.2024 г.-02.08.2024 г	Буклет «Алгоритмы культурно-гигиенических навыков»	
Август		
05.08.2024 г.-09.08.2024 г	Буклет «Роль сенсорного развития в дошкольном возрасте»	
12.08.2024 г.-16.08.2024 г	Беседа «Слушайте музыку дома»	
19.08.2024 г.-23.08.2024 г	Беседа «Роль подвижных игр в развитии дошкольника»	
26.08.2024 г.-30.08.2024 г		
Средняя группа		
Июнь		
03.06.2024 г.- 07.06.2024 г.	Беседа с родителями «Права и обязанности ребёнка в семье»	
10.06.2024 г.- 14.06.2024 г.	Буклет «Что нужно знать детям о Родине в средней группе»	
17.06.2024 г.- 21.06.2024 г.		
24.06.2024 г.- 28.06.2024 г.	Беседа «Как научить ребёнка рисовать»	
Июль		
01.07.2024 г.- 05.07.2024 г.	Беседа «Какие игрушки должны быть у детей»	

08.07.2024 г.- 12.07.2024 г.	Фотозона «Моя семья»
15.07.2024 г.- 19.07.2024 г.	Памятка «Головной убор для ребёнка летом»
22.07.2024 г.- 26.07.2024 г.	Памятка «Опасные растения»
29.07.2024 г.- 02.08.2024 г.	Беседа «Как играть с ребёнком»
Август	
05.08.2024 г.- 09.08.2024 г.	Буклет «Овощи и фрукты в жизни ребёнка»
12.08.2024 г.- 16.08.2024 г.	Опрос «Какие книги вы читаете детям?»
19.08.2024 г.- 23.08.2024 г.	Опрос «Традиции вашей семьи»
26.08.2024 г.- 30.08.2024 г.	Памятки о правилах дорожного движения
Старшая группа	
июнь	
03.06.2024 г.- 07.06.2024 г.	Диалог с родителями «Права и обязанности ребёнка в семье»
10.06.2024 г.- 14.06.2024 г.	Буклет «Что нужно знать детям о Родине в старшей группе»
17.06.2024 г.- 21.06.2024 г.	
24.06.2024 г.- 28.06.2024 г.	Консультация «Лаборатория на кухне»
Июль	
01.07.2024 г.- 05.07.2024 г.	Консультация «Формирование интереса к художественной литературе»
08.07.2024 г.- 12.07.2024 г.	Фотозона «Моя семья»
15.07.2024 г.- 19.07.2024 г.	Памятка «Головной убор для ребёнка летом»
22.07.2024 г.- 26.07.2024 г.	Памятка «Опасные растения»
29.07.2024 г.- 02.08.2024 г.	Беседа «Как играть с ребёнком»
август	
05.08.2024 г.- 09.08.2024 г.	Консультация «Как развивать конструкторские способности дошкольников»
12.08.2024 г.- 16.08.2024 г.	Фотовыставка «Моя спортивная семья»
19.08.2024 г.- 23.08.2024 г.	Опрос «Традиции вашей семьи»
26.08.2024 г.- 30.08.2024 г.	Памятки по правилам дорожного движения
Группа компенсирующей направленности	
июнь	
03.06.2024 г.- 07.06.2024 г.	Диалог с родителями «Права и обязанности ребёнка в семье»
10.06.2024 г.- 14.06.2024 г.	Буклет «Что нужно знать детям о Родине в старшей группе»
17.06.2024 г.- 21.06.2024 г.	
24.06.2024 г.- 28.06.2024 г.	Консультация «Лаборатория на кухне»
июль	
01.07.2024 г.- 05.07.2024 г.	Консультация «Формирование интереса к художественной литературе»
08.07.2024 г.- 12.07.2024 г.	Фотозона «Моя семья»
15.07.2024 г.- 19.07.2024 г.	Памятка «Головной убор для ребёнка летом»
22.07.2024 г.- 26.07.2024 г.	Памятка «Опасные растения»
29.07.2024 г.- 02.08.2024 г.	Беседа «Как играть с ребёнком»
август	
05.08.2024 г.- 09.08.2024 г.	Консультация «Как развивать конструкторские способности дошкольников»
12.08.2024 г.- 16.08.2024 г.	Фотовыставка «Моя спортивная семья»
19.08.2024 г.- 23.08.2024 г.	Опрос «Традиции вашей семьи»
26.08.2024 г.- 30.08.2024 г.	Памятки по правилам дорожного движения
Подготовительная группа	
июнь	
03.06.2024 г.- 07.06.2024 г.	Диалог с родителями «Права и обязанности ребёнка в семье»

10.06.2024 г.- 14.06.2024 г.	Буклет «Что нужно знать детям о Родине в старшей группе»
17.06.2024 г.- 21.06.2024 г.	
24.06.2024 г.- 28.06.2024 г.	Консультация «Лаборатория на кухне»
июль	
01.07.2024 г.- 05.07.2024 г.	Консультация «Формирование интереса к художественной литературе»
08.07.2024 г.- 12.07.2024 г.	Фотозона «Моя семья»
15.07.2024 г.- 19.07.2024 г.	Памятка «Головной убор для ребёнка летом»
22.07.2024 г.- 26.07.2024 г.	Памятка «Опасные растения»
29.07.2024 г.- 02.08.2024 г.	Беседа «Как играть с ребёнком»
август	
05.08.2024 г.- 09.08.2024 г.	Консультация «Как развивать конструкторские способности дошкольников»
12.08.2024 г.- 16.08.2024 г.	Фотовыставка «Моя спортивная семья»
19.08.2024 г.- 23.08.2024 г.	Опрос «Традиции вашей семьи»
26.08.2024 г.- 30.08.2024 г.	Памятки по правилам дорожного движения

3 .План работы на период с 02.09.2024 года по 30.05.2025 года

3.1.План методической деятельности

Задача: создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения
1.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных планов	Июнь-август
2.	Составление сетки занятий, режима дня	Август
3.	Определение тем по самообразованию	Сентябрь
4.	Оформление стендов «Для вас, педагоги», «Аттестация педагогов и повышение квалификации», «Для Вас, родители»	Сентябрь
5.	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	Сентябрь
6.	Оказание методической помощи при разработке циклограммы и планов взаимодействия специалистов	Сентябрь
7.	Подготовка положений о конкурсах в ДОУ	Август, октябрь, декабрь, май
8.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФОП	В течение года
9.	Подготовка к участию в муниципальных выставках, конкурсах, методических мероприятиях	По плану
10.	Анализ уровня усвоения основных разделов программы воспитанниками ДОУ	Октябрь, май
11.	Организация районного методического объединения педагогов дошкольных учреждений	Сентябрь, январь
12.	Оснащение методического кабинета литературой, пособиями и демонстративно-наглядным материалом для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ	В течение учебного года
13.	Разработка методических рекомендаций, консультаций, памяток для педагогов	В течение учебного года

14.	Разработка и заполнение карт фиксирования результатов оперативного контроля	По плану
15.	Оказание методической поддержки и практической помощи в период подготовки к аттестации	По мере необходимости
16.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года
17.	Оформление выставки методической литературы	Посезонно
18.	Заключение (возобновление) договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	По мере необходимости
19.	Подготовка и проведение Педагогических советов	По плану
20.	Организация консультаций и школы педагогического мастерства для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	По плану
21.	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Апрель, май
22.	Планирование работы на новый учебный год	Май

3. 2. План работы по подготовке к аттестации педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
1.	Ознакомление аттестуемых с графиком аттестации	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель
2.	Ознакомление аттестуемых с Порядком аттестации	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель
3.	Проведение консультаций по вопросам аттестации и заполнения формы заявления на сайте	В течение всего периода	Старший воспитатель
4.	Оказание помощи педагогам в оформлении пакета аттестационных документов и их размещении на сайте ДОУ	В течение всего периода	Старший воспитатель
5.	Отчёт об итогах аттестации 2024-2025 года на педагогическом совете	Май 2025 г.	Старший воспитатель
6.	Утверждение списков педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности в 2025-2026 учебном году (педагогический совет)	Сентябрь 2025 г.	Старший воспитатель

3. 3. План аттестации на 2024 – 2025 учебный год

Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория	Дата аттестации
Сухачева Екатерина Геннадьевна	Воспитатель	Первая квалификационная	Сентябрь 2024 г.

3.4. Курсы повышения квалификации

Ф.И.О. педагога	Должность	Предполагаемая дата прохождения курсов
Грекова Ольга Николаевна	воспитатель	Сентябрь 2024 -апрель 2025
Кожанова Марина Юрьевна	воспитатель	Сентябрь 2024 -апрель 2025
Ляшенко Елена Евгеньевна	воспитатель	Сентябрь 2024 -апрель 2025

Мищенко Марина Сергеевна	воспитатель	Сентябрь 2024 -апрель 2025
Левада Ирина Ивановна	воспитатель	Сентябрь 2024 -апрель 2025
Уманская Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Сентябрь 2024 -апрель 2025

3.5. Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчетности
Сухачева Екатерина Геннадьевна	Формирование лексико-грамматических конструкций у детей с нарушениями речи	Отчет на Педсовете № 3
Шумейко Галина Валентиновна	Использование дидактических игр, как способ формирования математических способностей	Отчет на Педсовете № 3
Петух Наталья Александровна	Применение инфорграфики в работе с детьми дошкольного возраста	Отчет на Педсовете № 2
Бурдун Татьяна Николаевна	Игра и игрушка в развитии детей раннего и младшего возраста	Отчет на педчase

3.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

Дата	Содержание	Ответственные
ноябрь	Занятие по развитию элементарных математических представлений	Н.А.Петух, воспитатель
февраль	Занятие по развитию речи	Сухачева Е.Г., учитель-логопед
май	Занятие по рисованию	Шумейко, воспитатель Г.В.

3.7. Смотры, конкурсы, выставки

Содержание работы	Дата	Ответственный
<u>Муниципальные конкурсы</u>		
1. Работаем по стандартам	июнь	педагоги
2. Воспитатель года	сентябрь	педагоги
3. Моей любимой маме	октябрь	педагоги
4. Как прекрасен этот мир	ноябрь	педагоги
5. Новогодняя фантазия	декабрь	педагоги
6. Звезда спасения	декабрь	педагоги
7. Читающая мама-читающая страна	февраль	педагоги
8. Пасха в Кубанской семье	март	педагоги
9. Я – исследователь	апрель	педагоги
10. Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники образовательных организаций»	апрель	педагоги
	май	педагоги

<u>Смотры - конкурсы ДОУ</u>		
1. Смотр-конкурс «Организация воспитывающей среды. Патриотическое воспитание»	октябрь	педагоги
2. Смотр-конкурс «Организация воспитывающей среды. Ценность «здоровье»	январь	педагоги

4. Организационно-педагогическая работа
4.1. План подготовки и проведения педагогических советов

Цели/задачи	Содержание работы	Подготовка	Ответственный
Организационный ПС №1 (30.08.2024 г.)			
<p>- анализ образовательной деятельности в летний период 2024 года;</p> <p>- выстраивание стратегии ведения образовательной работы в ДОУ на 2024-2025 учебный год</p>	<p>Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год</p> <p>Отчёт о работе ДОУ в летний оздоровительный период</p> <p>Отчёт по итогам адаптации воспитанников группы раннего возраста</p> <p>Ознакомление с планом аттестации в 2024-2025 учебном году</p> <p>Ознакомление с планом прохождения курсов повышения квалификации</p> <p>Утверждение плана распределения образовательной нагрузки; планов работы специалистов; программы для ребёнка с умственной отсталостью; педагогических технологий и методик работы; форм комплексно-тематических и календарных планов; комплексно-тематических планов; списков методического обеспечения планирования; примерных сезонных режимов дня возрастных групп на 2024-2025 год.</p>	<p>Подготовка отчетов работы ДОУ в период летней оздоровительной компании</p> <p>Курсы повышения квалификации педагогов</p> <p>Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.</p> <p>Проведение антропометрии в ДОУ</p> <p>Внесение изменений в нормативные документы, определяющие работу ДОУ</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели групп</p>
ПС №2 (25.10.2024г.) Тема «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в соответствии с ФОП ДО»			
<p>-создание условий для формирования мотивации профессионального самосовершенствования педагогов.</p>	<p>Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета</p> <p>Деловая игра «Работаем по ФОП»</p>	<p>-прохождение курсов повышения квалификации;</p> <p>-проведение педагогического марафона «Ключевые положения ФОП».</p>	<p>Старший воспитатель</p>
ПС №3 (31.01.2025 г) Тема «Патриотическое воспитание. Направление и ценности»			
<p>-создание условий для формирования мотивации</p>	<p>Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета</p>	<p>-семинар «Направления воспитания, ценности»;</p>	<p>Старший воспитатель</p>

профессионального самосовершенствования педагогов.	Профессиональная викторина «Знатоки РПВ»	-проведение смотра-конкурса «Организация воспитывающей среды. Патриотическое воспитание» - проведение смотра-конкурса «Организация воспитывающей среды. Ценность «Здоровье»»	
	Анализ смотра-конкурса «Организация воспитывающей среды. Патриотическое воспитание» Анализ смотра-конкурса «Организация воспитывающей среды. Ценность «Здоровье»».		
ПС №4 (28.03.2024 г.) Тема: «Современные образовательные технологии в образовательном процессе»			
-повышение уровня профессиональной компетентности в области использования образовательных технологий	- использование современных образовательных технологий в ДОУ; -технология «Детский совет» -технология «План-дело-анализ» -Технология проблемного обучения	-практикум «Современные образовательные технологии»; -открытие показы педагогов с использованием современных образовательных технологий	Старший воспитатель
ПС №5 (25.04.2025г.) Тема «Самообследование учреждения за 2024 год. Анализ работы»			
-самообследование учреждения, анализ работы ДОУ за 2024 год	Рассмотрение отчета о самообследовании МБДОУ ДС № 15 «Березка» за 2024 год	-сбор и подготовка информации рабочей группой по направлениям самообследования, подготовка проекта отчёта.	Заведующий Н.Н. Левжинская
ПС №6 Итоговый (27.05.2024 г.)			
- анализ образовательной деятельности в 2024 - 2025 году - определить стратегические направления деятельности учреждения на летний оздоровительный период; -проанализировать итоги аттестации педагогических работников в 2025 -2026 году	1. Анализ выполнения задач годового плана за 2024-2025учебный год;	Самоанализ выполнения задач годового плана за 2024-2025 учебный год	Заведующий Старший воспитатель
	2. Утверждение плана на летний оздоровительный период и годового плана работы;		
	О результатах маркировки мебели группах в соответствии с ростовыми показателями детей; 3. Подведение итогов аттестации педагогических работников в 2024-2025 году.		

4.2. План работы ППк

№ п/п	Вопросы повестки заседаний	Дата проведения	Ответственный
ППк № 1	1. Утверждение состава ППк на 2024-2025 год. 2. Выборы секретаря ППк на 2024-2025 год. 3. Результаты проведения речевой диагностики детей с ТНР (группы компенсирующей направленности) на начало учебного года. 4. Анализ педагогических наблюдений воспитателей второй группы раннего возраста, дошкольных групп (выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ).	Октябрь 2024	Председатель, члены ППк
ППк № 2	1. Организация работы по выявлению детей с нарушениями речи во второй младшей группе. 2. Определение сроков обследования речи детей второй младшей группы. 3. Анализ педагогических наблюдений воспитателей второй группы раннего возраста, дошкольных групп (выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ).	Февраль 2025 г.	Члены ППк
ППк № 3	1. О результатах обследования речи детей второй младшей группы. 2. Утверждение списков детей с нарушениями речи и другими нарушениями, направляемых на ТПМПк.	Март 2025 г.	Председатель, члены ППк
ППк № 4	1. Результаты заключительной речевой и психолого-педагогической диагностики детей группы компенсирующей направленности за 2024-2025 учебный год; 2. Утверждение списочного состава детей группы компенсирующей направленности на 2025-2026 учебный год	Май 2025 г.	Председатель, члены ППк
Внеплановые заседания по запросу родителей (законных представителей), педагогов.		В течение года по запросу	Председатель, члены ППк

4.3. Примерные темы недель и итоговых событий на период с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.

№	неделя	Тема	Итоговое событие
Смешанная раннего возраста			
сентябрь			
1	02.09.2024 –13. 09.2024	«Наши игрушки»	Развлечение «Игрушки в гости к нам пришли»
2	16.09.2024 –27. 09.2024	«Домашние животные»	Фотовыставка «Питомец нашей семьи»
октябрь			
1	30.09.2024 -11.10.2024	«Осенняя одежда и обувь»	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»
2	14.10.2024 -25.10.2024	«Осенняя корзинка»	Развлечение «Витаминный салат»
ноябрь			
1	28.10.2024 -08.11.2024	«Наши любимые сказки»	Плоскостной театр «Маша и медведь»
2	11.11.2024 -22.11.2024	«Посуда»	Дидактическая игра «Накроем стол для куклы Кати»
3	25.11.2024 -06.12.2024	«Малыши-крепыши»	Спортивное развлечение «Малыши -крепыши»
декабрь			
1	09.12.2024 -20.12.2024	«Зима пришла»	Коллективная работа «Снег, снежок»
2	23.12.2024 -28.12.2024	«Новогодние хлопоты»	Новогодний утренник
январь			
1	09.01.2025 -17.01.2025	«Дикие животные»	Театрализация сказки «Три медведя»
2	20.01.2024 -31.01.2025	«Транспорт»	Чтение произведений «Машина» Л. Некрасова, А Барто «Грузовик», слушание песенок по теме
февраль			
1	03.02.2025 -14.02.2025	«Мы любим рисовать»	Коллективная работа «Весёлые краски»
2	17.02.2025 -28.02.2025	«Бравые ребята»	Развлечение «Бравые ребята»
март			
1	03.03.2025 -14.03.2025	«Как поздравить маму»	Развлечение «Маму поздравляем»
2	17.03.2025 -28.03.2025	«Прилетели птицы»	Наблюдение за птицами
апрель			
1	31.03.2025 -11.04.2025	«Весна-красна»	Коллективная работа «Весенняя полянка»
2	14.04.2025 -25.04.2025	«Во саду ли, в огороде»	Коллективная работа «Наш огород»
3	28.04.2025 -31.04.2025	«Наша одежда весной»	Развлечение «Украсим наши платица»

май			
1	05.05.2025 -16.05.2025	«Скоро лето придёт»	музыкальное развлечение «На солнечной полянке»
2	19.05.2025 -30.05.2025	«Бабочки, стрекозы»	Коллективная работа «Бабочки на цветах»

№	неделя	Тема	Итоговое событие	Тема	Итоговое событие	Тема	Итоговое событие
сентябрь							
2 младшая группа			Средняя группа		Старший дошкольный возраст		
1	02.09.2024 – 06. 09.2024	«Наш детский сад»	Целевая прогулка по детскому саду	«Мы теперь в средней группе»	Украшаем наши шкафчики	«Наш друг-книга»	Экскурсия в библиотеку
2	09.09.2024 – 13. 09.2024		Визит к ребятам подготовительной группы	«Мир загадок»	Музыкальное развлечение «Марафон загадок»	«Мир загадок»	Музыкальное развлечение «Марафон загадок»
3	16.09.2024 – 20. 09.2024	«Друзья Мойдодыра»	Развлечение «Угадай, как правильно»	«Наши помощники»	Досуг «Ушки, глазки и носы»	«Человек – какой он?»	Турнир по спортивной игре «Вышибалы»
4	23.09.2024 – 27. 09.2024	«Красавица осень»	Целевые прогулки в сад, огород, на клумбы, элементарные наблюдения	«Наш друг, Светофорик»	Коллаж «Безопасная улица»	«Энциклопедия почемучек»	«Музыкальная открытка» поздравление сотрудников д/с
					Акция «Я люблю Переясловскую»		
октябрь							
1	30.09.2024 - 04.10.2024	«Мой дом»	01.10.2014 г Творческая мастерская «Открытка для бабушки и дедушки»	«Для чего нужно трудиться»	01.10.2014 г Творческая мастерская «Открытка для бабушки и дедушки» Фотовыставка «Наши	«Для чего нужно трудиться»	01.10.2014 г Творческая мастерская «Открытка для бабушки и дедушки»

			<i>дедушки</i> Развлечение «Угадай и назови»		бабушки и дедушки»		
2	07.10.2024 - 11.10.2024	«Собираем урожаем»	Музыкальное развлечение «День урожая»	«Золотые руки»	<i>Музыкальное развлечение «День урожая»</i>	«Золотые руки»	<i>Музыкальное развлечение «День урожая»</i>
3	14.10.2024 - 18.10.2024	«Сказки- сказочки»	Театрализация сказки «Колобок»	«Наши игрушки»	Чтение стихов об игрушках	«Труд в сказках и поговорках»	Спектакль по русской народной сказке «Репка»
4	21.10.2024 - 25.10.2024	«Бабушки и дедушки»	Фотовыставка «Наше старшее поколение»	«Наступила осень»	Досуг «Осенняя корзинка»	«Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»	Конкурс фотографий «Наше старшее поколение»
5	28.10.2024 - 01.11.2024	«Осень к нам пришла»	Фотоколлаж «Осень»	«Наша огромная Родина»	Конкурс коллективных работ «Россия – наш общий дом»	«Наша огромная Родина»	Конкурс коллективных работ «Россия – наш общий дом»
ноябрь							
1	05.11.2024 - 08.11.2024	«Безопасность дома»	Сюжетно- ролевая игра по правилам безопасного поведения дома.	« <i>Мир мультфильмов</i> »	<i>Квест - игра «Путешествие в мир мультипликации»</i>	« <i>Мир мультфильмов</i> »	<i>Квест - игра «Путешествие в мир мультипликации»</i>
2	11.11.2024 - 15.11.2024	«Мир природы. Лес и его жители осенью»	Музыкальная игра «Угадай лесное животное»	«Семья и Родина»	Выставка семейных рисунков «Моя Россия»	«Семья и Родина»	Познавательная викторина «Леса, моря и горы»
3	18.11.2024 - 22.11.2024	«Наши игрушки»	Познавательна я викторина «Мир игрушек»	«Дружная семейка»	<i>Мини-музей игрушек «Игрушки из прошлого»</i>	«Дружная семейка»	<i>Мини-музей игрушек «Игрушки из прошлого»</i>
4	25.11.2024 - 29.11.2024	«Мама-главное слово»	Музыкальный досуг «Поздравляем	«Мама-главное слово»	Музыкальный досуг «Поздравляем наших мам!»	«Мама-главное слово»	Музыкальный досуг «Поздравляем наших мам!»

			наших мам!»				
декабрь							
1	02.12.2024 - 06.12.2024	«Наступила зима»	Коллективный коллаж «Падают снежинки»	«Что такое красота?»	<i>Творческая мастерская «Нескучное рисование»</i>	«Что такое красота?»	<i>Интеллект карта «Красота вокруг нас»</i>
2	09.12.2024 - 13.12.2024	«Мир природы. Лес и его жители зимой»	Коллективная работа «Лесные жители зимой»	«Праздник к нам стучится»	Мастерская Деда Мороза – делаем сами новогодние украшения	«Праздник к нам стучится»	Мастерская «Помощники Деда Мороза»
3	16.12.2024 - 22.12.2024	«Праздник к нам стучится»	Мастерская «Помощники Деда Мороза»	«Зима на фото и картинах художников»	<i>Галерея юных художников «Моя зима» Выставка семейных рисунков</i>	«Зима на фото и картинах художников»	<i>Галерея юных художников «Моя зимняя картина»</i>
4	23.12.2024 - 28.12.2024	«Красивый праздник –Новый год»	Новогодний праздник	«Красивый праздник – Новый год»	Новогодний праздник	«Красивый праздник –Новый год»	Новогодний праздник
январь							
1	08.01.2025- 10.01.2025	«Красивая зима»	Фотовыставка «Наши семейные традиции»	«Что такое здоровье?»	<i>Святочные гуляния «Коляда, коляда, открывай ворота»</i>	«Что такое здоровье?»	<i>Святочные гуляния «Коляда, коляда, открывай ворота»</i>
2	13.01.2025- 17.01.2025	«Физкультура и спорт –наши друзья»	Физкультурное развлечение «Весёлые мячики»	«Физкультура и спорт –наши друзья»	Трудовой десант (подготовка пространства к фестивалю)	«Физкультура и спорт –наши друзья»	Эстафета «Весёлая физкультура»
3	20.01.2025- 24.01.2025	«Транспорт»	Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»	«Зимние забавы»	Фестиваль «Зимние забавы»	«Зимние забавы»	Фестиваль «Зимние забавы»
4	27.01.2025- 31.01.2025	«Ехали мы, ехали»	Знакомство с игрушками народного			«Юные финансисты»	<i>Квест - игра «Смешарики в мире финансов»</i>

			промысла				
февраль							
1	03.02.2025-07.02.2025	«Дружат люди всей земли»	Коллективная работа «Подари улыбку другу»	«Что такое дружба?»	Фотоколлаж «Я и мои друзья»	«Дружат люди всей земли»	Познавательный марафон «Как здороваются и прощаются люди разных народов»
2	10.02.2025 - 14.02.2025	«Наши питомцы»	Фотовыставка «Я и мой питомец»	«Наши друзья»	<i>Выставка любимых книг</i>	«Книга - лучший подарок»	<i>Акция «Книжные жмурки»</i>
3	17.02.2025 - 21.02.2025	«Наши Защитники»	Музыкальный досуг «Мы brave ребята»	«Наши Защитники»	Музыкальный досуг «Мы brave ребята»	«Наши Защитники»	Музыкальный досуг «Мы brave ребята»
4	25.02.2025 - 28.02.2025	«Безопасность в нашей группе»	Игра «Так привыкли мы к порядку»	«Дружат люди всей земли»	Познавательный марафон «Как здороваются и прощаются люди разных народов»	«Дружба крепкая не сломается...»	Познавательное событие «Письмо другу»
март							
1	03.03.2025-07.03.2025	«8 Марта – женский день»	Музыкальный досуг «Спасибо мамам говорим»	«8 Марта-женский день»	Музыкальный досуг «Спасибо мамам говорим»	«8 Марта-женский день»	Музыкальный досуг «Спасибо мамам говорим»
2	11.03.2025-14.03.2025	«Весна к нам пришла»	Коллективная работа «Весенняя полянка»	«Масленичн ый разгуляй»	<i>Масленичные гуляния</i>	«Масленичный разгуляй»	<i>Масленичные гуляния</i>
3	17.03.2025 - 21.03.2025	«Уроки Айболита»	Спортивный досуг «Малыши-крепыши»	«Мы - юные помощники»	<i>Фотовыставка «Мама и папа на работе»</i>	«Театральные профессии»	<i>Драматизация стихов С. Михалкова и К. Чуковского</i>
4	24.03.2025 - 28.03.2025	«Мы любим сказки»	Театрализация сказки «Теремок»	«Безопасный дом»	<i>Игра-инсценировка по сюжету сказки «Волк и</i>	«Мир театра»	Игра-инсценировка по сюжету сказки М. Москвиной

					козлята»		
апрель							
1	31.03.2025-04.04.2025	«Пробуждение природы»	Целевая прогулка в сад, рассматривание цветущих деревьев	«Пробуждение природы»	Акция «Птицы, прилетайте!»	«Пробуждение природы»	Акция «Птицы, прилетайте!»
2	07.04.2025-11.04.2025	«Мир природы. Лес и его жители весной»	Коллективная работа «Лесные жители весной»	«Братья наши меньшие»	Акция «Протяни руку лапам»	«Братья наши меньшие»	Акция «Протяни руку лапам»
3	14.04.2025-18.04.2025	«К нам гости пришли»	Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли»	«Экологическая перезагрузка»	Тематический день коробок и пластиковых упаковок	«Экологическая перезагрузка»	Тематический день «Экологическая перезагрузка»
4	21.04.2025-25.04.2025	«Разноцветный мир»	Музыкальное развлечение «Слушаем весеннее пение птиц»	«Будем природу беречь!»	Экологический субботник	«Будем природу беречь!»	Экологический субботник
5.	28.04.2025-30.04.2025	«Дети и взрослые»	Игра-инсценировка по мотивам сказки С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»	«Дети и взрослые»	Игра-инсценировка по мотивам сказки С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»	«Мы-туристы»	Квест-игра «Посвящение в туристы»
май							
1	05.05.2025-08.05.2025	«Дедушка – мой герой»	Коллективная аппликация «Праздничный салют для героев»	«Мы помним о героях»	Акция «Бессметрный полк», Акция «Окна победы»	«Мы помним о героях»	Акция «Бессметрный полк», Акция «Окна победы»

2	12.05.2025-16.05.2025	«Насекомые»	Выставка творческих работ «Бабочки, стрекозы и жуки»	«Дом, в котором мы живём»	Конкурс стихов о Родине	«Дом, в котором мы живём»	Конкурс стихов о Родине
3	19.05.2025-23.05.2025	«Что такое хорошо, что такое плохо»	Просмотр мультфильма «Что такое хорошо, что такое плохо»	«Моя малая Родина»	<i>Экскурсия в библиотеку им. А. Гайдара</i>	«Моя малая Родина»	<i>Экскурсия в библиотеку им. А. Гайдара</i>
4	26.05.2025-30.05.2025	«Хотим все знать»	Организация элементарных опытов (тонет-не тонет, солнечные зайчики, цветные стёклышки).	«Наши друзья на пороге школы»	Экскурсия в школу	«Наши друзья на пороге школы»	Экскурсия в школу/Выпускной утренник

4.4. План тематических дней на период с 01.09.2024 г по 30.05.2025 г

Дата	Тема	участники	ответственные
18.04.2025	«Экологическая перезагрузка»	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная и группа компенсирующей направленности	Воспитатели
30.05.2025	Тематический день «День посвящения в туристы»	старшая, подготовительная и группа компенсирующей направленности	Воспитатели/ Муз.рук

4.5. План праздников, досугов, развлечений на период с 01.06.2024 г по 30.05.2025 г

дата	Мероприятие
07.06.2024	Музыкальное развлечение «Играем, танцуем и поём!»
13.09.2024	Музыкальное развлечение «Марафон загадок»
23.09.2024	Музыкальное развлечение «Песни о Родине»
27. 09.2024	«Музыкальная открытка» поздравление сотрудников д/с
11.10.2024	Музыкальное развлечение «День урожая»
25.11.2024	Музыкальный досуг «Поздравляем наших мам!»
25-27.12.2024	Новогодний праздник
10.01.2025	Святочные гуляния «Коляда, коляда, открывай ворота»
24.01.2025	фестиваль «Зимние забавы»
21.02.2025	Музыкальный досуг «Мы brave ребята»
28.02.2025	«Масленичный разгуляй»
07.03.2025	Музыкальный досуг «Спасибо мамам говорим»
28.-29.05.2025	Выпускной утренник

4.6. Работа с родителями

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Неделя	Содержание работы
Сентябрь	Диалог «Как просто рассказать ребёнку о школе»
	Информация родителям о том, как сделать с ребёнком свою страничку энциклопедии. Диалог «Как помочь ребёнку вернуться после лета в детский сад»
	Секрет сентября «Как помочь ребёнку понять многозначность слов родного языка»
	Секрет сентября «Как вернуть ребёнка в трудовой ритм жизни»
	Секрет сентября «Как приобщать ребёнка к традициям семейного чтения»
Октябрь	Секрет октября «Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребёнка»
	Секрет октября «Как развивать образность речи»
	Рецепт октября «Готовим вместе»
	Идея октября «Знакомим детей с традициями гостеприимства»

Ноябрь	Консультация «Как правильно смотреть мультфильмы»
	Секрет ноября «Как научить ребенка следовать правилам поведения в семье?»
	Совет ноября «В какие словесные игры можно поиграть с ребенком»
	Проведение родителями вместе с детьми семейных мастер-классов «Наша любимая игра» Совет ноября «В какие словесные игры можно поиграть с ребенком» Рецепт ноября «Азы домашнего рукоделия»
	Идея ноября «Общие традиции нужны, уникальные — важны»
Декабрь	Секрет декабря «Вредные советы для укрепления эмоциональных связей в семье с помощью совместного досуга»
	Совет декабря «Как обогащать словарь детей прилагательными»
	Рецепт декабря «Елка для соседа»
	Идея декабря «Знакомим детей с традициями встречи Нового года»
Январь	Секрет января «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»
	Рецепт января «Делаем витаминный салат»
	Идея января «Традиции проведения зимних прогулок»
Февраль	Идея февраля «Вместе составляем список покупок»
	Секрет февраля «Как сделать так, чтобы ребенок не дрался с другими детьми»
	Совет февраля «Совместные словесные игры»
	Рецепт февраля «Блины для папы и бабушки»
Март	Идея февраля «Знакомим детей с традициями дружбы у разных народов планеты»
	Секрет марта «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка»
	Вместе печем блины
	Совет марта «Как обогащать речь детей словами, описывающими настроение человека» ,Рецепт марта «Помогаем маме и бабушке (моем посуду)»
	Идея марта «Возрождаем традиции домашнего театра»
Апрель	Секрет апреля «Как помочь ребенку подружиться с домашним питомцем»
	Совет апреля «Как развивать описательную речь ребенка»
	Рецепт апреля «Как сортировать мусор»
	Идея апреля «Традиции эколого- эстетического воспитания на весенних прогулках»
Май	Совет дня «Как важен пример родителей»
	Совет дня «О пользе туризма»
	Секрет мая «Как помочь ребенку расстаться с детским садом и эмоционально подготовиться к школе»
	Рецепт мая «Делаем чище и краше родной дом»
	Идея мая «Традиция семейных путешествий по России»

5. Контроль деятельности ДОУ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

Цель/задачи	Вид контроля	Технология контроля	срок	ответственный
Выявление степени готовности групп к новому учебному году	Сравнительный	Анализ РППС, комплексно-тематических планов, родительских уголков	август	Старший воспитатель

Выявление уровня адаптации у воспитанников групп раннего возраста	Оперативный	Анализ адаптационных листов	По мере комплектования групп	Старший воспитатель
Выявление уровня педагогических компетенций	Плановый	Открытый показ образовательных ситуаций	По отдельному плану	Старший воспитатель
Смотр-конкурс «Организация воспитывающей среды (трудовое воспитание)»	Тематический	обследование условий для формирования и развития трудовых компетенций	октябрь	Старший воспитатель
Смотр-конкурс «Организация воспитывающей среды. Патриотическое воспитание»	Тематический	обследование условий для реализации патриотического воспитания	январь	Старший воспитатель,
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	оперативный	Наблюдение педагогической деятельности	постоянно	зав. д/с, ст. воспитатель
Психологическое благополучие детей в ДОУ	оперативный	Наблюдение педагогической деятельности	постоянно	зав. д/с, ст. воспитатель педагог-психолог
Организация оздоровительной работы	оперативный	Наблюдение педагогической деятельности	постоянно	м/с, ст. воспитатель
Организация питания	оперативный	Наблюдение организации питания	постоянно	зав. д/с, м/с, ст. воспитатель,
Готовность педагога к рабочему дню	оперативный	Анализ документации	постоянно	зав. д/с, ст. воспитатель
Планирование образовательной работы	оперативный	Анализ документации	постоянно	зав. д/с, ст. воспитатель
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	оперативный	Наблюдение	постоянно	зав. д/с, ст. воспитатель

6. Административно-хозяйственная деятельность

6.1. Производственные собрания

Содержание работы	Дата	Ответственный
Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ Цель: координация действий по улучшению условий	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Левжинская, председатель ПО

образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ 3. Утверждение графика работы сотрудников 4. Правила внутреннего распорядка		Е.Г.Сухачева
Заседание № 2 Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. <u>Цель:</u> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год 2. О выполнении Коллективного договора 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023г. Отчет комиссии по ОТ 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ 5. Утверждение графиков отпусков на 2024 год	Декабрь	Заведующий Н.Н.Левжинская, председатель ПО Е.Г.Сухачева
Заседание № 3 О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. <u>Цель:</u> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе, новому учебному году 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О проведении ремонтных работ	Май	Заведующий Н.Н. Левжинская, председатель ПО Е.Г.Сухачева
Внеплановые: по необходимости	В течение года	Заведующий Н.Н. Левжинская

6.2. Школа помощника воспитателя

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности помощников воспитателей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Питьевой режим – особенности в разное время года	Июнь	Медицинская сестра
2.	Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка	Июль	Медицинская сестра
3.	Требования к санитарному содержанию помещений. Повторяем правила СанПиН	Август	Медицинская сестра
4.	Внешний вид, как визитная карточка помощника воспитателя	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Левжинская
5.	Помощь воспитателю в организации режимных моментов и дежурства	Октябрь	Старший воспитатель

6.	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом	Ноябрь	Старший воспитатель
7.	Роль помощника воспитателя в создании и организации праздника	Декабрь	Старший воспитатель
8.	Меры профилактики вирусных заболеваний	Январь	Медицинская сестра
9.	Влияние взрослого на речевое развитие ребёнка	Февраль	учитель-логопед
10.	Работа помощника воспитателя в процессе совместной деятельности с воспитателем в течение рабочего дня	Март	Старший воспитатель
11.	Меры дезинфекции в ДОУ	Апрель	Медицинская сестра
12.	Болезни от грызунов и клещей, меры предосторожности	Май	Медицинская сестра

6.3. Мероприятия, направленные на укрепление материально – хозяйственной базы

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Косметический ремонт групп, пищеблока, медицинского блока	Июнь-июль	Заведующий Н.Н.Левжинская, заведующий хозяйством
2.	Ремонт и покраска оборудования, веранд на территории	Июнь	Заведующий хозяйством, сотрудники
3.	Текущие ремонтные работы	Июнь-Август	Заведующий хозяйством
4.	Подготовка системы водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытание системы	Июль	Заведующий хозяйством
5.	Подготовка учреждения к учебному году. Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий Н.Н.Левжинская, комиссия
6.	Проверка условий: 1) готовность ДОУ к учебному году 2) анализ состояния технологического оборудования 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	Август	Заведующий Н.Н.Левжинская, заведующий хозяйством
7.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Левжинская, делопроизводитель Н.А.Петух
8.	Работа с кадрами «Соблюдение правил	Сентябрь, май	Заведующий

	внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей»		Н.Н.Левжинская, старший воспитатель И. А. Осипенко
9.	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Еженедельно	Медицинская сестра
10.	Работы с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий Н.Н.Левжинская, заведующий хозяйством
11.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий Н.Н.Левжинская, педагоги
12.	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Заведующий хозяйством
13.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Заведующий хозяйством
14.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Делопроизводитель Н.А.Петух
15.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	1 раз в 3 месяца	Заведующий Н.Н.Левжинская
16.	Подготовка инвентаря для работы на участке. Работа по благоустройству территории	Апрель	Заведующий хозяйством, педагоги ДОУ
18.	Пополнение методической базы образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель педагоги ДОУ
20.	Улучшение материально-технической базы	В течение года	Заведующий Н.Н.Левжинская, заведующий хозяйством
22.	Подготовка к летней оздоровительной работе. Инструктаж всех сотрудников	Май	Заведующий Н.Н.Левжинская, заведующий хозяйством
23.	Побелка деревьев, смена песка, подготовка территории к летнему сезону	Май	Заведующий Н.Н.Левжинская, заведующий хозяйством
24.	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями	Май	Заведующий Н.Н.Левжинская, делопроизводитель Н.А.Петух

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 15 «Березка»
ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район

Н.Н. Левжинская

