

1. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

а) о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Помещение, его функциональное использование	Оснащение				
<p><b>Групповые комнаты</b>                      Игровая деятельность                      Коммуникативная                      Познавательная-исследовательская                      Восприятие художественной литературы и фольклора                      Самообслуживание и элементарный бытовой труд.                      Конструирование                      Музыкальная активность                      Двигательная активность</p>	<p>игровой центр                      центр познания и природы                      центр конструирования                      центр творчества и искусства спортивный центр                      центр книги                      центр уединения                      магнитные доски и магнитные мольберты,                      детская мебель,                      выставки детского творчества</p>				
<p><b>Спальное помещение</b>                      Дневной сон                      Гимнастика после сна                      В группах компенсирующей и комбинированной направленности зоны для индивидуальной работы специалиста (учителя-логопеда)</p>	<p>Спальная мебель                      Зона специалиста</p>				
<p><b>Приёмное помещение</b>                      Информационно – просветительская работа с родителями                      Самообслуживание</p>	<p>Информационные уголки                      Выставки детского творчества                      Наглядно – информационный материал                      Детские шкафчики и банкетки</p>				
<p><b>Методический кабинет</b></p> <table border="0" data-bbox="252 1285 863 1541"> <tr> <td>Библиотека</td> <td>Осуществление методической помощи педагогам</td> </tr> <tr> <td>Библиотека периодических изданий</td> <td></td> </tr> </table>	Библиотека	Осуществление методической помощи педагогам	Библиотека периодических изданий		<p>Опыт работы педагогов                      Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов                      Иллюстративный материал</p>
Библиотека	Осуществление методической помощи педагогам				
Библиотека периодических изданий					
<p><b>Музыкальный зал</b>                      Игровые ситуации по музыкальному воспитанию                      Индивидуальная деятельность                      Тематические досуги                      Развлечения                      Театральные представления                      Праздники и утренники                      Индивидуальная работа с детьми, в том числе и для детей с ОВЗ и инвалидов                      Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей                      Педагогические советы</p>	<p>Библиотека методической литературы,                      Шкафы для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала                      Музыкальный центр                      фортепьяно                      Разнообразные музыкальные инструменты для детей                      Детские стулья                      Проектор, экран                      Мультимедийная система                      Костюмерная</p>				

Место для работы музыкального руководителя	
<b>Физкультурный зал</b> Физкультурные игровые ситуации Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Магнитофон Маты
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Коррекционная психолого-педагогическая деятельность, консультации родителям, диагностическая работа, в том числе и для детей с ОВЗ
<b>Комната кубанского быта</b>	Приобщение к истокам казачьей культуры
<b>Зона ПДД</b>	Формирование основ безопасного поведения на улице

б) о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий: для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий: Все группы для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём. Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ групповые ячейки оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ, а также адаптированных образовательных программ. В группах ДОУ организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом. Предметно - пространственная среда групповых помещений служит интересам и потребностям детей. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, мягкие модули и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

№ п/п	Наименование помещения	Количество	Использование	Наличие оборудования
1.	Музыкальный зал	1	Проведение образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию, логоритмических занятий и упражнений, праздников, утренников, досугов, конкурсных мероприятий, развлечений для детей	Оснащен необходимым оборудованием: техническим оборудованием (фортепиано, музыкальный центр); шкафом для пособий, детскими стульями; CD-дисками к праздникам различной тематики; набором детских музыкальных инструментов; музыкально-дидактическими играми; аудио и видеокассетами с музыкальными произведениями; детскими и взрослыми костюмами, мультимедийным оборудованием

			с нарушениями речи, с задержкой психического развития	
2.	Групповые помещения	6	Проведение занятий по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями речи, задержкой психического развития	Оснащены современной мебелью с учетом антропометрических данных детей для практической деятельности; средствами обучения, в том числе техническими, игровыми; физкультурным оборудованием; материалами для организации различных видов деятельности в соответствии с возрастом детей

**в) о наличии оборудованных библиотек:** В образовательной организации библиотека как структурное подразделение отсутствует. Учебно – методическая, детская литература, периодические издания и учебно – методические пособия находятся в методическом кабинете. Подборка литературы и учебно – методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования образовательной организации. В каждой группе (в соответствии с возрастом детей) имеется детская литература, включающая в себя художественную литературу для детей, литературу с познавательным содержанием, иллюстрированные энциклопедии, хрестоматии для чтения воспитанникам.

**г) о наличии оборудованных объектов спорта:**

В МБДОУ ДС № 15 "Березка" имеются:

- 6 игровых площадок, оснащенные необходимым спортивным и игровым оборудованием для занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе. - физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой и спортом: стационарным и переносным оборудованием для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр; спортивным инвентарем; атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений. Данные объекты используются в полном объеме обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, посещающими группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.

**д) о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания:** Средства обучения и воспитания, используемые в ДОУ для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов. Педагоги учреждения имеют доступ к информационной системе интернет. Для успешного проведения образовательного процесса в

ДООУ имеются компьютеры, принтеры, ксерокс, мультимедийное оборудование, печатные и наглядные пособия (книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.). В наличии демонстрационный материал- плакаты, картины, иллюстрации, магнитные доски, гербарии, муляжи, стенды, лэпбуки.

В соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ ДС № 15 «Березка» имеются следующие средства обучения:

- печатные (книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, картины, иллюстрации настенные, магнитные доски и т.д.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, игрушки и т.д.);
- учебные приборы (компас, барометр, солнечные часы, флюгер, микроскопы, колбы, и т.д.);
- физкультурное и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и воспитанника;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

е) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

В целях информационного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ ДС № 15 «Березка» обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, имеется подключение к сети Интернет. Детский сад имеет свой сайт, электронную почту. Оборудованы автоматизированные рабочие места для: заведующего, делопроизводителя, старшего воспитателя, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя. Все педагоги учреждения имеют доступ к сети Интернет. Доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к электронным образовательным ресурсам и информационно-коммуникативным сетям не предусматривается. При реализации образовательного процесса используются технические средства обучения. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся: В образовательной организации для осуществления образовательной деятельности педагогами используются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ детей в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Электронные образовательные и информационные ресурсы используются в работе с обучающимися с помощью мультимедийного оборудования для демонстрации разнообразного образовательного материала.

з) о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии: общежитий не имеется