

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Березка» ст. Переясловской муниципальной образования
Брюховецкий район

УТВЕРЖДЁН решением
общего собрания МБДОУ ДС
№15 «Березка»
Протокол № 5 от 15.04.2025 г.

УТВЕРЖДЁН приказом МБДОУ ДС №15
«Березка»
№102 от 15.04.2025 г.

Заведующий _____ Н.Н. Левжинская

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ ДС №15 «Березка»
Протокол №5 от 15.04.2025 г.

ОТЧЁТ

о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №15 «Березка» ст. Переясловской
муниципального образования Брюховецкий район
за 2024 год

Содержание

	Введение	3
	Аналитическая часть	5
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2	Структура и система управления организации	6
3.	Оценка образовательной деятельности	10
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
5.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	24
6.	Оценка функционирования системы оценки качества образования	27
	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС №15 «Березка»	29

Введение

В соответствии с приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа «О самообследовании учреждения» от 15.03.2025 года № 80 на основании решения педагогического Совета МБДОУ ДС №15 «Березка» от 15.03.2025 года №4, с целью развития системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки образовательного учреждения в целом, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении, комиссией в составе заведующего учреждения Н.Н. Левжинской, старшего воспитателя И.И. Левада, воспитателя Г.В. Шумейко, учителя-логопеда Сухачевой Е.Г., воспитателя Н.А. Петух, воспитателя М.С. Мищенко проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Березка» (далее МБДОУ, ДОУ, учреждение).

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Березка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район
Руководитель	Левжинская Наталья Николаевна
Адрес организации	352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Комсомольская, 28
Телефон, факс	8 (861-56) 62 206
Адрес электронной почты	berezka152022@yandex.ru
Сайт	http://berezka15.ucoz.ru/
Дата основания	11 ноября 2011 года
Учредитель	Администрация муниципального образования Брюховецкий район Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Красная, 211 Руководитель: Ганжа Сергей Васильевич Телефон: (861-56) 32-0-33 Электронная почта: brukhovezk@mo.krasnodar.ru Сайт: bruhoveckaya.ru
Представитель учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Ленина, д. 22 начальник управления образования: Галат Екатерина Петровна Телефон: 8 (861-56) 33-8-10 Электронная почта: uo@bru.kubannet.ru Сайт: uo.bru.kubannet.ru

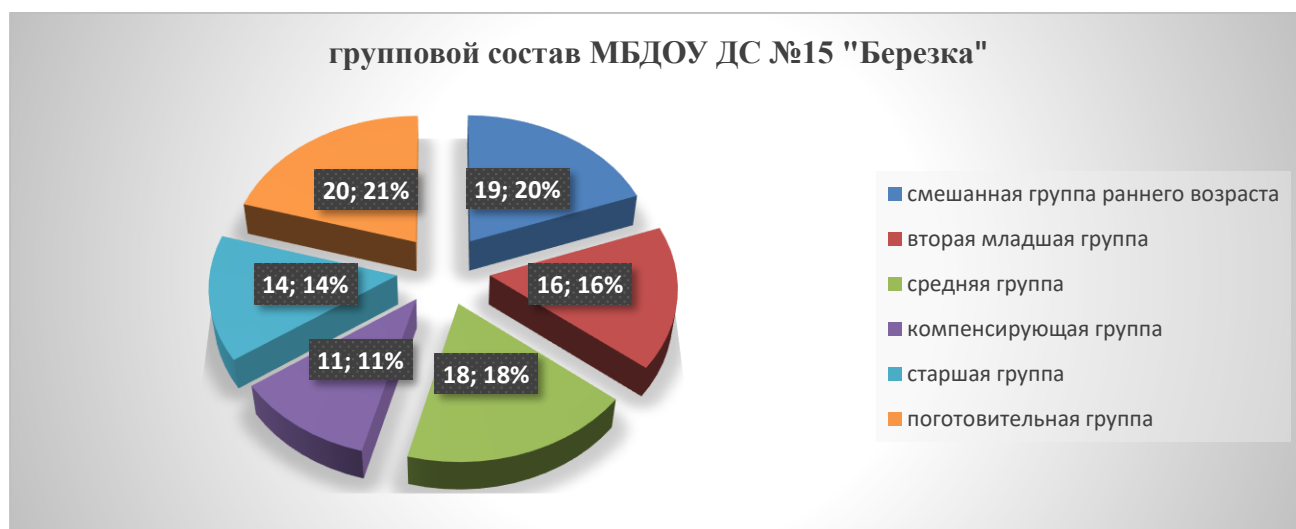
Уровень общего образования	дошкольное образование
Образовательный стандарт	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
Форма обучения	обучение осуществляется в очной форме
Нормативный срок обучения	5 лет
Язык обучения	обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с пребыванием детей с 7.30 до 18.00, длительность пребывания детей в группах 10, 5 часов

В детском саду функционируют 6 групп, включая:

- смешанную группу раннего возраста,
- вторую группу младшего возраста,
- группу среднего возраста,
- группу компенсирующей направленности (5-7 лет)
- старшую группу,
- подготовительную группу.

Учреждение посещает 98 человек. Плановая наполняемость детского сада 110 человек.

Количество педагогов: 10



Миссия учреждения: обеспечение качественного образования для всестороннего гармоничного развития детей раннего и дошкольного возрастов, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья, последующего благоприятного перехода на новый образовательный уровень и успешной интеграции в социуме с учетом запросов заказчиков образовательных услуг.

Цель деятельности ДОУ - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность МБДОУ организована с учётом государственных законодательных и нормативных документов, методических рекомендаций, принятых на уровне федеральных, муниципальных органов власти и локальных нормативных актов МБДОУ, регулирующих организацию работы дошкольного учреждения:

Наименование документа	Реквизиты документа
Лицензия	№ 03641 от 29 марта 2012 года
Лицензия на медицинскую деятельность Свидетельство об аккредитации	№ ЛО-23-01 -012232 от 19 апреля 2018 года
Устав	Утверждён 19.03.2020г
Свидетельство о внесении в налоговом органе	От 31 января 2007 года № 008037227
Свидетельство о госрегистрации права	От 14.10.2011 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№23.КК.14000.М.000905.02.12 от 06.02.2012г
Программа развития	Утверждена 09.01.2019г
<i>Федеральные нормативно-правовые документы</i>	
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».	
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ	
Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».	
Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"	
Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»	
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»	
Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"	
Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».	
Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».	
Приказ Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения	

самообследования образовательной организацией».
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
Приказ Минобрнауки от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
<i>Региональные нормативно-правовые документы:</i>
Письмо Минобрнауки и науки Краснодарского края от 27.01.2014 г. № 47-1111/14-14 «О расходах, включённых в норматив подушевого финансирования дошкольного образования».
Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
<i>По научно-методическому обеспечению:</i>
Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.12)
Положение о реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя (ФЗ-273 п. 8 ч. 3 ст. 47).

В детском саду разработана Программа развития на 2022 – 2026 годы. Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Березка» и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.

Вывод: *ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами и государственной политикой в сфере образования Российской Федерации, в связи с изменениями в образовательной политике Российской Федерации (утверждение Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы) приведена в соответствие нормативно-правовая база учреждения.*

2. Структура и система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в учреждении	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Попечительский совет	-определение основных направлений развития МБДОУ; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности. - содействие привлечению внебюджетных средств для развития детского сада и обеспечения высокой эффективности образовательного процесса; - оказание поддержки в совершенствовании материально-технической базы ДОУ, благоустройстве его помещений и территории; - рассмотрение других вопросов, отнесённых к компетенции попечительского совета Уставом МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения в соответствии с законодательством об образовании иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом; - определяет содержание образования; - внедряет в практику работы МБДОУ современные практики обучения и воспитания, инновационный педагогический опыт, рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий; - средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждения, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников учреждения, являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.	

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО), председателем первичной профсоюзной организации является Сухачева Екатерина Геннадьевна.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заведующему хозяйством.

Делегат	функции
старший воспитатель	-осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью в ДОУ; -осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды учреждения; -оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса; -организует взаимосвязь и сотрудничество в работе МБДОУ ДС №15 «Березка», семьи и социума; - участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля; -является ответственным лицом за профилактику ДДТТ.
Заведующий хозяйством	-осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию; -обеспечивает выполнение санитарного режима в детском саду и на прилегающей к нему территории; -осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории; -участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля; -является ответственным лицом за электробезопасность, за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по Программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Контроль в МБДОУ ДС №15 «Березка»— это комплекс мер по оценке качества работы детского сада. Контроль внутри учреждения необходим для оценки всех направлений работы учреждения. Анализу подлежит реализация образовательных программ, взаимодействие с родителями и создание условий для воспитания и образования детей.

Объект контроля	Периодичность
Образовательный процесс	2 раза в год (первичная диагностика - сентябрь,

	итоговая – май)
Задачи ОП	май
Задачи годового плана	май
Эффективность методической работы	постоянно
Санитарное состояние учреждения	постоянно
Организация развивающей среды	постоянно
Взаимодействие с родителями социальными партнёрами	постоянно

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В ходе реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики и направлена на оценку эффективности педагогических действий и дальнейшего их планирования. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (в сентябре и мае), в январе проводится промежуточная диагностика воспитанников, чьё развитие нуждается в особом внимании. Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении и анализ продуктов детской деятельности.

Вид контроля		Содержание
По времени		
предупредительный		его цель – оказать помощь, предупредить возможные ошибки
оперативный		даёт информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа, осуществляет функцию регулирования.
итоговый		проводится по итогу определённого периода времени (учебный год)
По содержанию		
комплексный		проводится с целью всестороннего изучения уровня работы по определенной узкой теме
тематический		тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения
фронтальный		проводится с целью изучения состояния воспитательно-образовательной работы по всем видам деятельности в одной возрастной группе или изучается и анализируется деятельность конкретного педагога.

Выводы:

-имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам ДОУ;

- в учреждении созданы необходимые организационно-административные условия для качественной работы педагогического,

учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, проявления инициативы всех участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся на государственном языке РФ, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Сведения о реализуемых образовательных программах в 2024 году

Программа	Сведения
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка»	- разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка» для детей с тяжёлыми нарушениями речи	- разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада с детьми с ТНР.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее - ФАОП ДО). Программа разработана для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего дошкольного возраста.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка» направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на

основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В содержательный раздел ОП входит Рабочая программа воспитания, а в организационный раздел Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

Для реализации РПВ в ДОО используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее-АОП). АОП МБДОУ ДС №15 «Березка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее - ФАОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Цель реализации Программы определена в соответствии с п.10.1. ФАОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного

возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее – ДОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее - ФАОП ДО).

Программа разработана для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего дошкольного возраста.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) и различных видов детской деятельности, в соответствии с возрастными особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип планирования. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту

формах работы с детьми (в том числе образовательных ситуациях). Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от индивидуальных особенностей, эмоционального состояния ребёнка (группы детей). Образовательные ситуации, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Педагоги учреждения в образовательной деятельности используют современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие социально-эмоциональной, физической, интеллектуальной, эстетической, речевой сфер.

Образовательная область	технология
Социально-коммуникативное развитие	Технологии: «План-дело-анализ», «Детский совет» Проектная деятельность Игровые технологии
Познавательное развитие	Технология детского экспериментирования Технология проектной деятельности Технология исследовательской деятельности Информационно-коммуникационные технологии Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ» Технология проблемного обучения Игровые технологии Технология проблемного обучения.
Речевое развитие	Мнемотехника Технология проектной деятельности Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ» Технология проблемного обучения. Игровые технологии Моделирование Технология обучения детей составлению загадок, творческих рассказов. Сказкотерапия Логоритмика
Художественно-эстетическое	Игровые технологии Моделирование
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии

Воспитанники учреждения систематически участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах. В 2024 году призёрами и победителями стали 13 воспитанников.

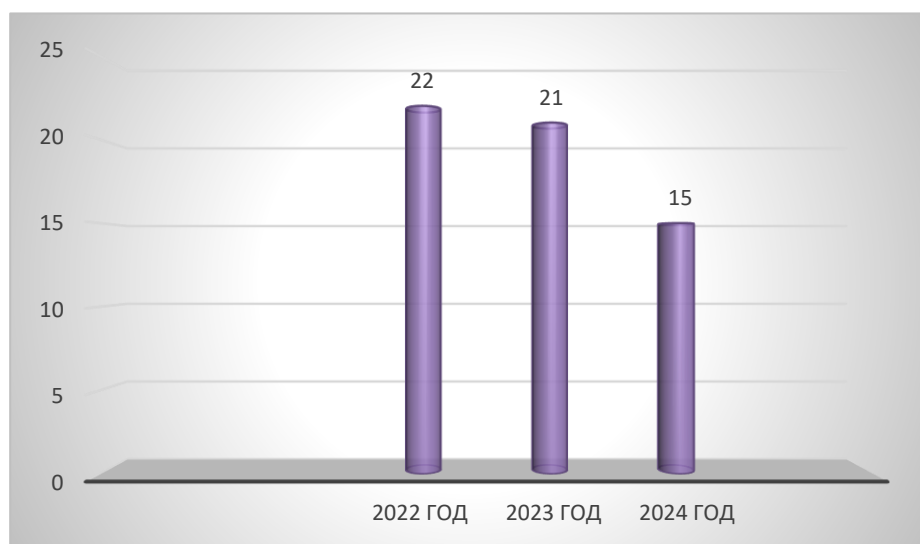
Анализ участия воспитанников МБДОУ ДС №15 «Березка» в творческих и интеллектуальных конкурсах и интернет – конкурсах

Конкурс	Результативность участия
Муниципальный уровень	

Приказ УОА МОБР от 12.12.2024 г. № 1263 «О подведении итогов Декады инвалидов в 2024 году»	Призер – 1
Приказ УОА МОБР от 16.12.2024 г. № 1279 «О результатах муниципального конкурса «Новогодняя фантазия» среди дошкольных образовательных организаций	Призер – 4
Приказ УОА МОБР от 05.12.2024 г. № 1241 «О результатах муниципального творческого конкурса «Изготовление кормушки своими руками», в рамках экологической акции «Помоги птицам»	Победитель – 1
Приказ УОА МОБР от 25.03.2024 г. № 287 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2024 году	Призер – 2
Приказ УОА МОБР от 13.12.2024г. № 1272 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Победитель – 2
Приказ УОА МОБР от 20.03.2024г. № 272 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призер – 2
Приказ УОА МОБР от 27.03.2024г. № 303 «О результатах муниципального творческого конкурса «Рисуем историю БАМа»	Призер – 1

Сравнительный анализ участия воспитанников учреждения в творческих и интеллектуальных конкурсах в 2022, 2023, 2024 гг.

Диаграмма 1



Количество победителей и призеров в 2024 году уменьшилось в связи с изменениями в кадровом составе коллектива и уровнем компетенции принятых в ДОУ педагогов.

Вывод: формирование универсальных учебных действий воспитанников остаётся на достаточно высоком уровне, однако требуется приложить усилия для позитивной динамики их развития, раннего выявления их

индивидуальных способностей и повышения уровня педагогических компетенций педагогов.

Обеспечение координации деятельности педагогической и психологической служб ДОУ

Коррекционная работа в МБДОУ ДС №15 «Березка» с детьми с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется воспитателями компенсирующей группы и учителем-логопедом. Коррекционная работа по преодолению недостатков в психическом, речевом и физическом развитии строится на основе заключения ТПМПК и комплексного обследования с учётом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребёнка. Учитывается индивидуально-личностный подход к детям.

В ДОУ функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения. Работа ППк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими особого внимания. За отчётный период было проведено 3 плановых и 3 внеплановых заседания консилиума, направленных на решение вопросов коррекционно-развивающего процесса детей с ОВЗ и реализацию образовательного процесса.

План работы ППк МБДОУ ДС № 15 «Березка» на 2024 год

№ п/п	Вопросы повестки заседаний	Дата проведения	Ответственный
ППк № 3	1. О результатах обследования речи детей второй младшей группы. 2. Утверждение списков детей с нарушениями речи и другими нарушениями, направляемых на ТПМПК	Март 2024 г.	Председатель, члены ППк
ППк № 4	1. Результаты заключительной речевой и психолого-педагогической диагностики детей группы компенсирующей направленности за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение списочного состава детей группы компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год.	Май 2024 г.	Председатель, члены ППк
ППк № 5	1. Утверждение состава ППк на 2024-2025 год. 2. Выборы секретаря ППк на 2024-2025 год. 3. Результаты проведения речевой диагностики детей с ТНР (группы компенсирующей направленности) на начало учебного года. 4. Анализ педагогических наблюдений воспитателей второй группы раннего возраста, дошкольных групп (выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ).	Октябрь 2024	Председатель, члены ППк
	Внеплановые заседания по запросу родителей	В течение	Председатель,

	(законных представителей), педагогов.	года по запросу	члены ППК
--	---------------------------------------	--------------------	-----------

Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в начале года проводился анализ состава семей воспитанников. В ДОО разработан социальный паспорт семей воспитанников. На протяжении года педагогическим коллективом учреждения особое внимание уделялось созданию необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей посредством современных форм взаимодействия.

Формы взаимодействия с родителями

Формы взаимодействия	Цели и задачи	Категории родителей воспитанников ДОО
Сайт МБДОУ ДС № 15 «Березка», аккаунт в ВК, родительские группы в Сферум	Создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе	Все возрастные группы
Интерактивные формы (недели здоровья, мастер-классы, круглые столы, родительские собрания, практикумы и т.д.)	Создание единого образовательного пространства между ДОО и семьёй, повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, образования, сохранения и укрепления здоровья детей.	Все возрастные группы
Информативные формы (стенды, буклеты, памятки и т.д.), мессенджеры и родительские группы	Повышение педагогической компетенции родителей.	Все возрастные группы
Конкурсы, выставки, акции, проекты, совместное создание РППС.	Выявление творческого потенциала родителей и детей, вовлечение их в образовательный процесс, повышение педагогической компетентности родителей.	Все возрастные группы
Совместная образовательная деятельность	Повышение педагогической компетенции родителей	Все возрастные группы
Социологические формы (анкетирование, опросы и т.д.)	Выявление социального запроса родителей, независимой оценки работы учреждения	Все возрастные группы
Консультационный центр на базе ДОО	Обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 0 месяцев до 8	Все возрастные группы

	лет, в том числе детей ограниченными возможностями здоровья.	
--	--	--

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществлялось по принципу сотрудничества. В системе работы с родителями в прошедшем году продолжались решаться следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ культуры здоровьесбережения не только у воспитанников, но и у их родителей.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать образовательном процессе и жизнедеятельности детского сада, однако, следует обратить внимание на реализацию мероприятий очного характера со всеми участниками образовательного процесса.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, зависит его качество.

Социальные партнёры МБДОУ ДС №15 «Березка»

Социальные партнёры	Содержание задач партнёрства
МБУ «Переясловский СДК», сельская библиотека, музей	Создание благоприятных условий для расширения знаний обучающихся об окружающем мире, всестороннем развитии личности ребёнка, воспитания культуры, обеспечение их интеллектуального, художественно-эстетического и познавательного развития.
МБОУ СОШ № 15 им. Масловского, МБОУ СОШ №7 ст. Переясловской	Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности - учебной деятельности.
Брюховецкий аграрный колледж	Создание благоприятных условий для расширения знаний обучающихся об окружающем мире, всестороннем развитии личности ребёнка, воспитания культуры, обеспечение их интеллектуального, социально-коммуникативного и познавательного развития.
Территориальная психолого-педагогическая комиссия муниципального образования Брюховецкий район	Определение образовательного маршрута и условий, необходимых для получения ребенком образования.

Вывод: таким образом, посредством организации социального партнёрства, педагогическим коллективом учреждения создаются необходимые условия для позитивной социализации дошкольников и повышения качества дошкольного образования.

Оценка информационной открытости ДООУ

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет информационную открытость и публичную отчётность образовательных организаций.

Задачи информирования в МБДОУ ДС №15 «Березка»	Средства информационной открытости
Организация комплексной информационно-разъяснительной работы с субъектами образования.	Официальный сайт МБДОУ ДС №15 «Березка» http://berezka15.ucoz.ru/ Официальный сайт для размещения информации об учреждениях https://bus.gov.ru/
Повышение уровня независимой оценки МБДОУ субъектами социального окружения по всем видам деятельности	
Повышение педагогической культуры родителей в вопросах дошкольного образования.	Официальный сайт МБДОУ ДС №15 «Березка» http://berezka15.ucoz.ru/ Аккаунт официальный аккаунт учреждения в VK, информационные стенды, мессенджеры
Создание атмосферы открытости, повышение доверия.	

Информация, размещённая на сайте МБДОУ ДС №15 «Березка» (<http://berezka15.ucoz.ru/>), соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Вывод:

- образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Федеральными образовательными программами дошкольного образования.

- информационная открытость учреждения находится на высоком уровне.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. В ДООУ существует определённая система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является

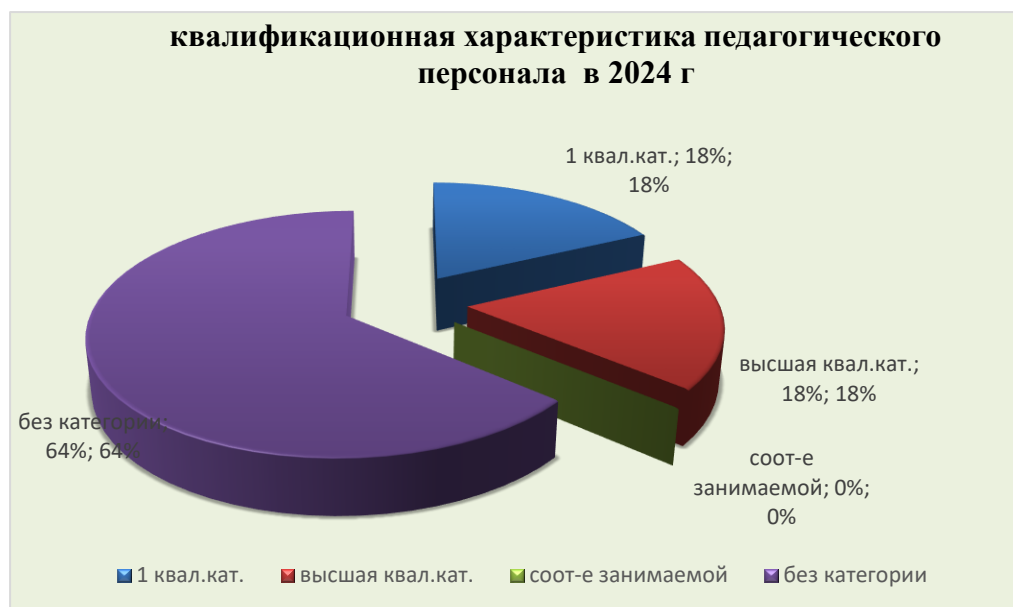
главным условием достижения качественного образования и оптимальных конечных результатов деятельности.

***Сравнительная квалификационная характеристика педагогического персонала
МБДОУ ДС №15 «Березка» в 2023 и 2024 годах***

Гистограмма 1,2



Гистограмма 2



Вывод: таким образом, изменились показатели категорийности педагогов: уменьшилось процентное соотношение педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории. Так же изменилась доля педагогов, не имеющих категории, т.к. в силу объективных причин произошли изменения в кадровом составе.

Сравнительная характеристика педагогов по стажу в 2023 г. и в 2024 г.

Гистограмма 3,4

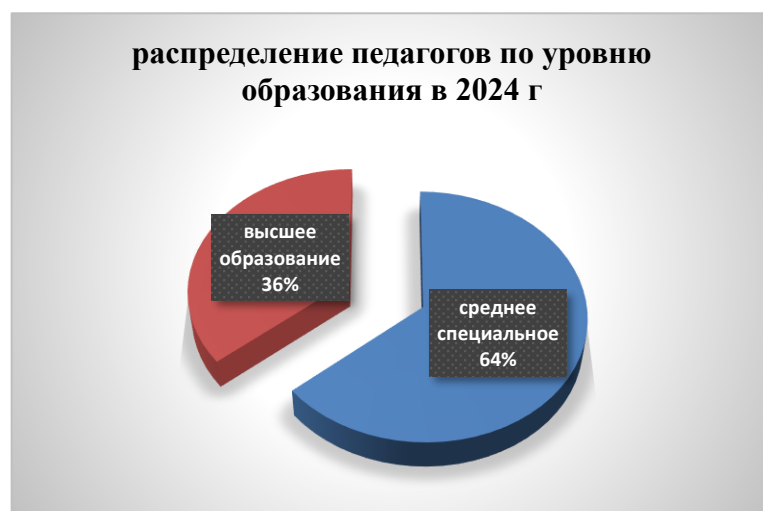


Сравнительная возрастная характеристика педагогического персонала в 2023 г. и в 2024 г.

Гистограмма 5,6



Распределение педагогов по уровню образования



Вклад педагогических работников в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в 2024 году

№ п/п	ФИО	Формат мероприятия	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
1.	Петух Н.А.	Районное методическое объединение	выступление	«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке»
2.	Сухачева Е.Г.	Районное методическое объединение	выступление	Мастер-класс «Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»
3.	Сухачева Е.Г.	Методический семинар (краевой)	выступление	«Инновационные методы и технологии в коррекционной работе»
4.	Шумейко Г.В.	Районное методическое объединение	выступление	«Развитие у дошкольников бережливых технологий через дидактические игры»



Результаты участия педагогических работников в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса и элементов РППС в 2024 году

№ п/п	ФИО	Модули РППС
1.	Петух Н.А.	Модули: «Книжный календарь», «Наши традиции», «Наш календарь», «Наш день», «Напоминалка».
2.	Бурдун Т.Н.	Модули: «Меню дня», «Экран эмоций», «Я пришел, я ушел», «Календарь именинников»
3.	Шумейко Г.В.	Модули: «Наш день», «Наше меню», «Мы пришли», «Сколько нас», «Мы растем»
4.	Ляшенко Е.Е.	Модули: «Я пришел», «Календарь месяца», «Календарь именинников», «Карта выбора»
5.	Грекова О.Н	Модули: «Доска настроения»



Выводы:

Таким образом, в связи изменением состава педагогического коллектива, изменились показатели квалификационных категорий, возрастные характеристики и характеристики по стажу;

- анализ работы педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет потенциал, но работает нестабильно;

- кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, однако методическая работа нуждается во внимании и оптимизации.

Вместе с тем, в повышении нуждается уровень методической работы; требуется повышение уровня теоретической подготовки и практических умений педагогов для реализации образовательной деятельности, обогащения развивающей предметно-пространственной среды, распространения собственного педагогического опыта и положительных результатов работы.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

При создании предметно-пространственной развивающей среды (далее РППС) для реализации образовательного, воспитательного и коррекционного процесса педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы, принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО. РППС учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства - групп, кабинетов, территории, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Помещение	Функционал
Групповые ячейки	Реализация образовательного процесса, всех видов деятельности и активностей дошкольников
Спортивный зал	Реализация двигательной деятельности
Музыкальный зал	Реализация художественно-эстетической деятельности
Комната кубанского быта	Реализация регионального компонента
Кабинет педагога-психолога	Реализация коррекционно - развивающей деятельности
Зона учителя-логопеда	Реализация коррекционно - развивающей деятельности
Многофункциональная зона	Реализация направлений: «Агро-труд», шахматы, художественно-эстетической деятельности, формирование основ безопасной жизнедеятельности

Среда построена с учётом национально-культурных, климатических условий нашего региона, с учётом возрастных особенностей детей. В группах ДОУ, при создании РППС, соблюдаются принципы центрирования, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности. Содержание компонентов РППС базируется на деятельностном подходе.

В 2024 году педагогами детского сада внедрялись современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, разрабатывались и реализовывались авторские дидактические пособия.

РППС построена в соответствии с интеграцией образовательных областей и видов деятельности по ФГОС ДО:

Центр активности	Интеграция образовательных областей	Интеграция видов деятельности
центр БДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная
центр Природы, Науки и исследований, центр	Познавательное развитие, социально-коммуникативное	познавательно-исследовательская,

сенсорного развития, строительный центр и центр математического развития	развитие, речевое развитие	коммуникативная, игровая,
центр литературы и книги, логоцентр	речевое развитие, социально - коммуникативное развитие	коммуникативная, игровая
центр искусства, музыкально-театрализованной деятельности	Художественно-эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие	Изобразительная, музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, коммуникативная и двигательная деятельность.
центр физкультуры и спорта	Физическое развитие, коммуникативное развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная деятельность

Групповые участки благоустроены, на их территории имеются павильоны, в которых педагогами организована сменная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с комплексно - тематическим планированием, интересами и запросами воспитанников, оборудование для игровой, двигательной, поисково-исследовательской, опытно-экспериментальной, конструктивной деятельности. Среда на групповых участках имеет много авторских и творческих элементов педагогов учреждения, что делает её интересной для воспитанников и позволяет дошкольникам проявлять свою индивидуальность, инициативу и самостоятельность.

Кроме этого, на территории учреждения находятся зоны совместной деятельности детей разного возраста: центр «Метеоплощадка», кубанское подворье, игры на асфальте, спортивное поле, сад, огород, ягодник, клумба «Цветочная азбука», речевая клумба «Деревня гномиков».

Все перечисленные элементы РППС обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, а также проявление уважения к их чувствам и потребностям; формируют положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В учреждении имеется место для работы педагогов, оборудованное ноутбуком, цветным принтером и доступом к сети интернет. С целью использования ИКТ в образовательном процессе, имеется мультимедийная установка и технические средства обучения.

В целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по антитеррористической защите и чрезвычайных ситуаций подготовлены нормативно – распорядительные документы, регламентирующие деятельность МДОУ ДС №15 «Березка» по организации антитеррористической и противопожарной защищённости, а также проводились мероприятия, направленные на формирование практических навыков дошкольников по безопасности жизнедеятельности. Обслуживается кнопка тревожной сигнализации, которая контролируется через пульт вневедомственной охраны, работает система контроля доступа. Постоянно ведётся работа по предупреждению травматизма среди детей, антитеррористическая и противопожарная работа. Для обеспечения пожарной безопасности установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация, разработана схема оповещения.

Материально-техническое обеспечение

Обогащение материально-технической базы в 2024 году:

Материально - техническое обеспечение	Цель
Диагностика газового оборудования	Обеспечение деятельности учреждения
Ремонт газового оборудования	Обеспечение деятельности учреждения
Косметический ремонт здания учреждения	Обеспечение деятельности учреждения
Косметический ремонт прогулочных беседок	Обеспечение деятельности учреждения
Установка спортивно-игрового оборудования	Обеспечение двигательной деятельности воспитанников

Выводы:

- развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, соответствует ФГОС ДО. РППС позволяет каждому воспитаннику проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Остаётся необходимость в обогащении РППС модулями для обеспечения двигательной деятельности в спортивном зале и на спортивном поле, а также укреплении материально-технической базы (буфетные и туалетные комнаты, кабинет заведующего, медицинский кабинет).

Кроме этого, нужно уделить внимание инфраструктуре детского сада с позиции насыщения её современными модулями.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

Вид оценки качества образования		периодичность	Нормативное обоснование
педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога, с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО		2 раза в год (первичная, итоговая)	методическое обеспечение ООП ДО МБДОУ ДС №15 «Березка»
Самообследование ДОУ	ежегодно	в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», локальными актами ДОУ.	
ВСОКО	ежегодно	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования.	
внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка проводится контролирующими органами. В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование, позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворённости предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. Анализ анкетирования в прошедшем периоде указывает на удовлетворённость родителями качеством образовательных услуг (95%).			

Выводы: В МБДОУ ДС №15 «Березка» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ ДС №15 «Березка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерен
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	11 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 36%
1.8.1	Высшая	2/25%
1.8.2	Первая	2/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
1.9.1	До 5 лет	4/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/60%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя - логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

Общие выводы:

На основании вышеизложенного в МБДОУ ДС №15 «Березка»:

- структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу ДОУ;

- действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей);

- соблюдаются требования в части образовательных программ, объёма учебной нагрузки воспитанников, научно-методического обеспечения;

- уровень организации дошкольного образования соответствует муниципальному заданию;
- материально-технические, научно-методические и кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ удовлетворительны.

Председатель комиссии:

Н.Н. Левжинская, заведующий

Члены комиссии:

И.И. Левада, старший воспитатель

Г.В. Шумейко, воспитатель

Е.Г. Сухачева, учитель-логопед

Н.А. Петух, воспитатель

М.С. Мищенко, воспитатель

Отчёт рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Березка» «15» апреля 2025 года.

Протокол заседания №5

