

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие лэпбук «Этот коварный звук Р» для детей старшего дошкольного возраста, автор – учитель-логопед МБДОУ детский сад № 15 станицы Переясловской МО Брюховецкий район
Сухачева Екатерина Геннадьевна

Рецензируемое учебно-наглядное пособие является авторской методической разработкой и предназначено для логопедов, воспитателей дошкольных учреждений. Оно позволяет выполнять программные задачи по коррекции нарушений звукопроизношения, развитию фонематических процессов, активизации словарного запаса у детей.

Актуальность методической разработки определяется тем, что в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта воспитателю и учителю-логопеду приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям обучения. Во взаимодействии с детьми лэпбук способствует быстро, эффективно и познавательно усвоить новую информацию и закрепить уже изученное в занимательно-игровой форме. Для достижения этой цели автор использовала интерактивную технологию создания лэпбука для автоматизации звука «Р» в речи детей. Актуальность этого вида работы не вызывает сомнения, поскольку коррекция нарушений звукопроизношения и фонематических процессов является очень важной и необходимой составной частью процесса подготовки детей к обучению в школе.

Лэпбук «Этот коварный звук Р» содержит игры и упражнения по автоматизации звука «Р». В лэпбуке представлены игры и упражнения, направленные не только на автоматизацию звука «Р», но и задания для развития артикуляционной моторики, развития мелкой моторики, фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, грамматического строя речи и связной речи. Вся работа с лэпбуком способствует обогащению словарного запаса, развитию мышления, зрительного восприятия, памяти, внимания, мелкой моторики.

Данное пособие имеет яркое оформление, четкую структуру и разрабатывается с учетом склонностей, интересов, уровня активности детей. За счет наглядной привлекательности обучение проходит непринужденно, что отвечает целевым ориентирам воспитательной работы для детей дошкольного возраста.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде: информативен; полифункционален; способствует развитию речи ребёнка; пригоден к использованию одновременно группой детей (в том

числе с участием взрослого как играющего партнера); обладает дидактическими свойствами; вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части); обеспечивает игровую, познавательную активность воспитанников. Его наполняемость разнообразна, зависит от возраста детей и задач, предусмотренных педагогом.

Лэпбук хорошо подходит для занятий в группе, где одновременно заняты несколько детей, так и индивидуально. Компактность, простота и мобильность использования лэпбука позволяет играть с ребенком за столом, в домашних условиях.

Ценность рецензируемого пособия заключается в том, что автором описаны различные варианты использования лэпбука в зависимости от задач, а именно: разнообразить работу с детьми по коррекции звукопроизношения, решение задачи сотрудничества всех участников образовательного процесса: логопед-воспитанники-родители; также и на решение чисто логопедических задач (формировать осознанное произношение звуков; закрепить правильное произношение звуков в слогах, словах, чистоговорках, связной речи; развивать фонематическое восприятие и звуковой анализ).

Новизна данного пособия состоит в том, что это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса.

Рецензируемое авторское пособие выполнено в соответствии со всеми требованиями ФГОС к организации образовательной деятельности. Представленное на рецензирование пособие имеет практическую значимость и может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций.

«14» апреля 2022 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

РА
Р.А. Лахин

КОПИЯ
ВЕРНА



Зав. упр. Школа

Лариса Курдюкова
Л.А. Лахин

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
 ул. Ленина, д.22, помещение №4, ст. Брюховецкая
 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район
 Тел. (86156) 21-3-62 E-mail: tmc-brwa@yandex.ru
 КПП 232701001 ОКПО 77239728
 ИНН 2327009284 ОГРН 1052315288121
 31.10.2024 № 946

Рецензия

**на многофункциональное дидактическое пособие «Загадочные круги»
 Сухачевой Екатерины Геннадьевны, учителя-логопеда
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного
 учреждения детского сада № 15 «Березка»
 ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район**

Представленное к рецензированию многофункциональное дидактическое пособие «Загадочные круги» предназначено для работы с детьми от пяти до семи лет. Оно позволяет проводить занятия по различным направлениям: развитие речевой активности, активизация творческого воображения, развитие мышления и логики.

Актуальность данного пособия не вызывает сомнения, поскольку оно позволяет педагогу решать коррекционно-развивающие задачи, посредством применения нетрадиционных приемов коммуникации, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Пособие включает в себя три подвижных фанерных круга разного диаметра, нанизанных на общий стержень. Сверху установлена подвижная стрелка. Все круги разделены на одинаковое количество секторов-8. На них располагаются разнообразные картинки: предметные, сюжетные, слова, цифры, фигуры, схематические изображения. Круги и стрелка свободно двигаются.

Каждый из кругов имеет свою направленность, что позволяет использовать разнообразный материал в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом. Данное пособие может быть использовано на подгрупповых и индивидуальных занятиях с детьми, а также является прекрасным помощником при автоматизации звуков.

Педагогическая целесообразность данного пособия обусловлена важностью создания условий для формирования у дошкольников интеллектуальных и коммуникативных качеств, являющихся предпосылками универсальных учебных действий. Таким образом, благодаря использованию в коррекционной работе пособия, актуализируются знания детей, создаются условия для возникновения и усиления познавательных мотивов, развития интересов, формируется положительное отношение к обучению. Сам процесс

обучения становится эмоциональным и более действенным, позволяющим ребенку усвоить собственный опыт, активизируя познавательную деятельность

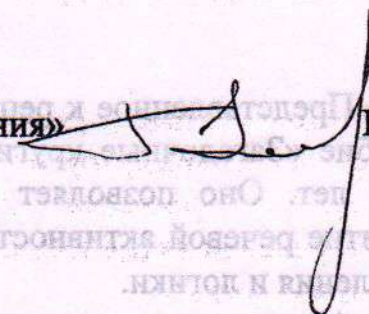
Практическую значимость пособия подчеркивает возможность его использования в развитии речи дошкольников, воспитателя, как групп компенсирующей направленности, так и групп общеразвивающей направленности.

Оформление, содержание и объем представленного многофункционального дидактического пособия «Загадочные круги» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Многофункциональное дидактическое пособие «Загадочные круги» может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций.

Рецензент:

Исполняющий обязанности
директора муниципального казенного
учреждения «Центр развития образования»



Ю.А. Глущенко

Дата: 31.10.2024г.



КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. кафедрой педагогики и психологии И.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие лэпбук «Этот коварный звук Р» для детей старшего дошкольного возраста, автор – учитель-логопед МБДОУ детский сад № 15 станицы Переясловской МО Брюховецкий район
Сухачева Екатерина Геннадьевна

Рецензируемое учебно-наглядное пособие является авторской методической разработкой и предназначено для логопедов, воспитателей дошкольных учреждений. Оно позволяет выполнять программные задачи по коррекции нарушений звукопроизношения, развитию фонематических процессов, активизации словарного запаса у детей.

Актуальность методической разработки определяется тем, что в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта воспитателю и учителю-логопеду приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям обучения. Во взаимодействии с детьми лэпбук способствует быстро, эффективно и познавательно усвоить новую информацию и закрепить уже изученное в занимательно-игровой форме. Для достижения этой цели автор использовала интерактивную технологию создания лэпбука для автоматизации звука «Р» в речи детей. Актуальность этого вида работы не вызывает сомнения, поскольку коррекция нарушений звукопроизношения и фонематических процессов является очень важной и необходимой составной частью процесса подготовки детей к обучению в школе.

Лэпбук «Этот коварный звук Р» содержит игры и упражнения по автоматизации звука «Р». В лэпбуке представлены игры и упражнения, направленные не только на автоматизацию звука «Р», но и задания для развития артикуляционной моторики, развития мелкой моторики, фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, грамматического строя речи и связной речи. Вся работа с лэпбуком способствует обогащению словарного запаса, развитию мышления, зрительного восприятия, памяти, внимания, мелкой моторики.

Данное пособие имеет яркое оформление, четкую структуру и разрабатывается с учетом склонностей, интересов, уровня активности детей. За счет наглядной привлекательности обучение проходит непроизвольно, что отвечает целевым ориентирам воспитательной работы для детей дошкольного возраста.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде: информативен; полифункционален; способствует развитию речи ребёнка; пригоден к использованию одновременно группой детей (в том

числе с участием взрослого как играющего партнера); обладает дидактическими свойствами; вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части); обеспечивает игровую, познавательную активность воспитанников. Его наполняемость разнообразна, зависит от возраста детей и задач, предусмотренных педагогом.

Лэпбук хорошо подходит для занятий в группе, где одновременно заняты несколько детей, так и индивидуально. Компактность, простота и мобильность использования лэпбука позволяет играть с ребенком за столом, в домашних условиях.

Ценность рецензируемого пособия заключается в том, что автором описаны различные варианты использования лэпбука в зависимости от задач, а именно: разнообразить работу с детьми по коррекции звукопроизношения, решение задачи сотрудничества всех участников образовательного процесса: логопед-воспитанники-родители; также и на решение чисто логопедических задач (формировать осознанное произношение звуков; закрепить правильное произношение звуков в слогах, словах, чистоговорках, связной речи; развивать фонематическое восприятие и звуковой анализ).

Новизна данного пособия состоит в том, что это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса.

Рецензируемое авторское пособие выполнено в соответствии со всеми требованиями ФГОС к организации образовательной деятельности. Представленное на рецензирование пособие имеет практическую значимость и может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций.

«14» апреля 2022 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Р.А. Лахин

Р.А. Лахин

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Лахин Р.А.
Курдова

Зав. др. Уфим

В.В. Власова к.п.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 04.09.2020

№ 572

ст-ца Брюховецкая

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники дошкольных
образовательных организаций» в 2020 году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 17 марта 2020 года № 238 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году», 03 июня 2020 года на заседании конкурсной комиссии проведена экспертиза конкурсных материалов, представленных, К.И. Еременко, воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»), Е.Г. Сухачевой, учителем-логопедом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 15 «Березка»), С.А. Гузий, воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 35 «Аленушка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка»).

На основании решения конкурсной комиссии **п р и к а з ы в а ю:**

1. Признать победителем муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году К.И. Еременко, воспитателя МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка», призером – С.А. Гузий, воспитателя МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка», лауреатом – Е.Г. Сухачеву, учителя-логопеда МБДОУ ДС № 15 «Березка».

2. Рекомендовать

2.1. Руководителям МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» (Самарская), МБДОУ ДС № 15 «Березка» (Пелипенко), МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка» (Добробаба) поощрить педагогических работников, принявших участие в муниципальном этапе Конкурса.

3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (Сорокина):

1) Организовать размещение конкурсных материалов К.И. Еременко, воспитателя МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка», представляемых на краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края).

2) Направить документы победителя муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году в ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

- 4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- 5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховенский район

Н.А. Новикова



[Handwritten signature]

**КОПИЯ
ВЕРНА**



зав. др. [Handwritten signature] *Левченко Н.Н.*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201400919



Настоящее удостоверение получил(а) _____ **Сухачева Екатерина**

Геннадьева

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с _____ **с 20 марта 2023 г. по 30 марта 2023 г.**

повышил(а) свою квалификацию в

Негосударственном частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Организация работы учителя-дефектолога,

учителя-логопеда (логопеда) дополнительной образовательной организации

в условиях реализации ФГОС ДО»

_____ (наименование дополнительной профессиональной программы)

72-час(ов)

(количество часов)

Заместитель директора _____ **Л. А. Коваль**

Секретарь _____ **Е. Ю. Пилипчук**

Дата выдачи _____ **30 марта 2023 г.**



**КОПИ,
ВЕРНУ!**

Регистрационный номер _____ **22-050**

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

заверено АИИИ