

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Березка» ст. Переясловской
муниципального образования Брюховецкий район

**Дидактическое пособие лэпбук
«Этот коварный звук [Р]»**

Сухачева Екатерина Геннадьевна
учитель-логопед

2022г.

Оглавление

| № | Содержание | Страница |
|------|--|----------|
| 1. | Введение | 3 |
| 1.1. | Актуальность | 3 |
| 1.2. | Практическая значимость | 3 |
| 2. | Основная часть. | 3 |
| 2.1. | Цели и задачи дидактического пособия | 4 |
| 2.2. | Описание дидактического пособия | 4 |
| 2.3. | Варианты игр, упражнений, заданий пособия «Папы, мамы, малыши. Домашние животные» | 4 |
| 3. | Заключение | 5 |
| 3.1. | Итоги работы по реализации целей и задач, представленных в методической разработке | 5 |
| 3.2. | Практические рекомендации | 5 |
| 3.3. | Перспективы дальнейшей разработки темы | 5 |
| 4. | Список использованной литературы | 5 |
| 5. | Перечень иллюстративного материала | 6 |

1. Введение

1.1. Актуальность

Актуальность методической разработки «Этот коварный звук [Р]» состоит в том, что в современных условиях отмечается огромный рост количества детей с речевой патологией. В последнее время вопрос коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста приобретает особую актуальность. Не все дошкольники могут самостоятельно овладеть правильным произношением звуков, которое необходимо для общения ребенка со сверстниками и взрослыми, полноценного развития и дальнейшего обучения.

Автоматизация в самостоятельной речи поставленного звука процесс очень длительный. Именно использование разнообразных форм и видов преподнесения речевого материала позволит качественно и в короткие сроки учителю-логопеду автоматизировать звуки, нарушенные у детей.

1.2. Практическая значимость

Данное дидактическое пособие предназначено для работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи ((далее-ТНР) от пяти до семи лет. В лэпбуке «Этот коварный звук [Р]» представила игры и задания, направленные на автоматизацию звука [Р], развитие артикуляционной моторики, мелкой моторики рук, фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, грамматического строя речи, связной речи, мышления, зрительного восприятия, памяти, внимания, познавательной активности с разными вариантами, уровнями сложности. В лэпбуке много различных чистоговорок, стишков и потешек.

Основные достоинства этого пособия заключаются в следующем: привлекательно для детей, познавательно, обучающее, развивающее, стимулируют детей на активный поиск новых знаний, удобно для педагога и детей, соответствует гигиеническим требованиям, может использоваться для групповой и индивидуальной работы.

2. Основная часть

2.1 .Цель, задачи дидактического пособия

Цель пособия: создание условий для сотрудничества взрослого и ребёнка, группы детей в процессе деятельности по автоматизации звука [Р], развитию связной речи.

Задачи:

Образовательные:

-учить детей выполнять комплекс артикуляционной гимнастики для

выработки нормированного произношения звука [P], используя тематические карточки;

-научить правильно проговаривать звук [P] изолированно, в слогах, словах;

-обучать чтению слогов с использованием буквы P, находить в словах нужный слог в разных позициях, как в начале слова, так и в середине слова;

-определять место (позицию) звука [P] в словах;

-автоматизировать звук [P] в предложениях, в цепных текстах с использованием наглядных схем;

-автоматизировать звук [P] в чистоговорках, насыщенных звуком [P];

-способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей;

- развивать связную речь.

Коррекционно-развивающие:

-развивать зрительное восприятие посредством рассматривания пособия «Найди все слова со звуком [P]», называния накладываемых друг на друга

контуров картинок со звуком [P];

-развивать зрительное восприятие и мелкую моторику пальцев рук;

-стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- побуждать к активности в получении новых знаний;

-формировать самоконтроль за речью;

- воспитывать усидчивость;

-формировать положительную мотивацию в данных видах совместной деятельности взрослого и ребёнка.

2.2. Описание дидактического пособия

За основу взята папка. В ней размещены различные кармашки-окошки разной формы и величины. В каждом кармашке игра или набор материалов по теме, задания для развития артикуляционной моторики, развития мелкой моторики, фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, грамматического строя речи и связной речи. Вся работа соответствует обогащению словарного запаса, развитию мышления, зрительного восприятия, памяти, внимания.

2.3. Варианты игр, упражнений, заданий пособия «Домашние животные, что ем и где живу»

Задание № 1 «Чистоговорки»

Задачи:

- развитие восприятия темпа, ритма, речевого дыхания; закрепление умения произносить звук [Р].

Ход игры. Взрослый проговаривает чистоговорку и просит ребенка повторить.

Задание № 2 «Звуковая дорожка»

Задачи:

- совершенствовать мелкую моторику и координацию движения кистей и пальцев рук; упражнять в четком многократном произнесении звука; развивать усидчивость и концентрацию внимания.

Ход игры. Проводя указательным пальцем по дорожке ребенку, следует длительно произносить звук. А взрослому - следить за правильностью его артикуляции.

Задание № 3 «Лабиринты»

Задачи:

- закреплять умение детей ориентироваться на плоскости, способствовать развитию мелкой моторики.

Ход игры. Ребёнку даётся задание пройти по лабиринту пальчиком, сопровождая свои действия произношением звука [Р].

Игра № 4 «Собери букву»

Задач:

-закрепить умение подбирать слова на заданный звук, развитие мелкой моторики, развитие навыков звуко буквенного анализа.

Ход игры. Ребенок собирает пазл и получает букву Р. Для закрепления называет слова, которые начинаются с этой буквы.

Игра № 5 «Веселый поезд»

Задачи:

- развитие фонематического слуха; формирование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов; развитие умения определять местонахождение звука в слове.

Ход игры. 1 вариант (определение места звука в слове). Педагог показывает детям веселый паровозик и картинки, объясняет: «Веселый паровозик отправляется в Звуковой город. Он повезет подарки для звука [Р]. В первый вагон можно погрузить подарки, в названии которых звук [Р] слышится в начале слова, во второй вагон – подарки, в названии которых звук [Р] слышится в середине слова, а в третий вагон – подарки, в названии которых звук [Р] слышится последним».

2 вариант (определение количества слогов в слове).

Необходимо отобрать картинки с заданным количеством слогов (в

первый вагон – односложные слова, во второй – с 2 слогами, в третий – с 3 слогами).

3. Заключение

3.1. Итоги работы по реализации целей и задач, представленных в пособии

Лэпбук — это не просто метод, это исследование. Задача педагога лишь придавать детям уверенности в своих силах. Работа с лэпбуком помогает систематизировать материал по теме, помогает детям усваивать знания в игровой форме. Материал, представленный в данном пособии, превращает однообразную и монотонную работу по закреплению произношения звука в интересную игру. Даже первые страницы альбома можно использовать на разных этапах автоматизации (Например, найди на картинке и назови все слова на букву Р). Игры, включенные в лэпбук «Я дружу со звуком [Р]», направлены на формирование полноценной звуковой стороны речи, развитие связной речи, мелкой моторики руки ребенка, внимания, памяти, а также совершенствования грамматической стороны речи.

Это пособие будет интересно и полезно и детям, и логопедам, и родителям.

3.2. Практические рекомендации

Представленные в дидактическом пособии лэпбук «Этот коварный звук [Р]» игровые правила, игры и задания можно видоизменять, дополнять, варьировать.

3.3. Перспективы дальнейшей разработки темы

К пособию можно подбирать новые игры и задания для автоматизации звука [Р], обогащения словаря, совершенствования моторики, закрепления умения действовать по речевой инструкции и т.д.

4. Список использованной литературы

1. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок. – Ярославль, 1997.
2. Комарова, Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. - 32 с.
3. Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: Пособие для логопедов и родителей: В 9 вып.: - М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2003. – Вып.3: Звук Р. – 120 с.

5. Перечень иллюстративного материала

Иллюстративный материал включает фотографии элементов пособия и фотографии отражающие деятельность детей с пособием.

